



## Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Untuk Kelas VII SMP- Materi Suhu dan Alat Ukurnya



Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok :

SMP Negeri I Sedayu

## Tujuan Percobaan

Setelah melakukan percobaan diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan konsep suhu dengan benar
2. Membuktikan prinsip kerja termometer
3. Membuat termometer sederhana

### Mari kita lakukan aktivitas berikut!

1. Masukkan tangan kiri pada baskom berisi air dingin dan tangan kanan kedalam baskom berisi air panas selama 1 menit
2. Setelah 1 menit, angkat kedua tangan dengan cepat dan tempatkan pada ember tengah yang berisi air pada suhu ruang.

## Problem Statement

Sekarang ceritakan bagaimana sensasi panas dan dingin yang kamu rasakan pada kedua tangan mu?

Berdasarkan demonstrasi yang kamu lakukan, pasti muncul pertanyaan di benak kalian. Tuliskan 2 pertanyaan dari permasalahan tersebut!

## Data Collection

### Alat dan bahan

- |                        |            |
|------------------------|------------|
| • Botol plastik bening | 1 buah     |
| • Sedotan              | 1 buah     |
| • Plastisin            | secukupnya |
| • Air hangat           | secukupnya |
| • Air Es               | secukupnya |
| • Pewarna makanan      | secukupnya |
| • Baskom/mangkok       | 2 buah     |
| • Termometer           | 1 buah     |
| • Penggaris            | 1 buah     |



## Stimulasi



## Langkah Kerja

1. Mencelupkan tangan kedalam 3 baskom berisi air yang sudah dipersiapkan di meja depan.
2. Mengisi botol plastik bening dengan air
3. Memberikan pewarna pada air yang ada di dalam botol
4. Memasukkan sedotan kedalam botol kemudian menutup botol dengan plastisin dengan rapat, jangan sampai ada celah untuk udara atau air keluar masuk dari sisi sedotan
5. Meletakkan botol pada air hangat dan air dingin pada wadah yang sudah disediakan
6. Bersamaan dengan itu, letakkan termometer pada air hangat dan air dingin
7. Mencatat hasil yang didapatkan.

## Hasil Pengamatan

| Media      | Waktu    | Tinggi Air<br>(termometer buatan) | Temometer °C |
|------------|----------|-----------------------------------|--------------|
| Air hangat | 5 menit  | cm                                | °C           |
|            | 10 menit | cm                                | °C           |
|            | 15 menit | cm                                | °C           |
| Air Es     | 5 menit  | cm                                | °C           |
|            | 10 menit | cm                                | °C           |
|            | 15 menit | cm                                | °C           |

## Evaluasi

1. Mengapa air harus diberi warna sebelum digunakan?

2. Jelaskan apa yang terjadi pada zat cair didalam termometer sederhana saat diujikan pada air panas dan air dingin?

3. Berdasarkan percobaan tersebut apa yang kamu ketahui tentang suhu?

4. Berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan, bagaimanakah prinsip kerja dari termometer?

### Simpulan