

SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

KELAS 7

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

BENTUK ALJABAR



NAMA KELOMPOK :

.....

.....

.....

.....

.....





Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar

Kelas :

Tanggal :

CP Sub Elemen:

- Peserta didik dapat menyatakan suatu situasi kedalam bentuk aljabar
- Peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komulatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

Tujuan Pembelajaran:

- Melalui pembelajaran dengan model pembelajaran treffinger peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.

Petunjuk Penggunaan:

- Bacalah petunjuk LKPD sebelum mengerjakan
- Kerjakan LKPD ini dengan teman sekelompokmu
- Tuliskan identitas pada kolom yang telah disediakan
- Setiap kelompok menuliskan jawaban sesuai dengan arahan dari LKPD ini.



AKTIVITAS 1 BASIC TOOLS

Diskusikan soal bagian A, B, dan C berikut bersama dengan anggota kelompok mu untuk menemukan unsur-unsur bentuk aljabarnya.

Bagian A



Jumlah uang saku Budi dan Ali jika digabungkan adalah $8p+14$ ribu rupiah. Jika Budi memiliki $5p+8$ ribu rupiah, berapa jumlah uang saku yang dimiliki Ali?



AKTIVITAS 1

Setelah membaca permasalahan diatas. Kamu bisa memahami masalah dan kamu juga bisa membuat rencana pemecahan masalah tersebut.

Memahami Masalah

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to write their understanding of the problem.

Menyusun Rencana

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to write their plan for solving the problem.



AKTIVITAS 1

Setelah memahami masalah dan membuat rencana pemecahan masalah. Selanjutnya, kamu menerapkan rencana yang sudah disusun sebelumnya.

Menerapkan Rencana





AKTIVITAS 1

Setelah menerapkan rencana. Selanjutnya, kamu memeriksa kembali jawaban mu. Kemudian, bandingkan dan diskusikan dengan kelompok mu, lalu jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan hasil diskusi yang dilakukan.

Memeriksa Kembali



Jawablah pertanyaan dibawah ini!

Operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar hanya dapat dilakukan untuk suku yang....	
Kami dapat menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dengan menggunakan.... cara.	
Cara yang paling mudah kami pahami untuk menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar adalah dengan menggunakan cara....	



AKTIVITAS 1

Bagian B



Seorang petani memiliki $4x+7$ pohon mangga di kebunnya. Kemudian, dia menanam tambahan $3x-5$ pohon mangga baru. Berapa jumlah total pohon mangga yang dimiliki sekarang? Sederhanakan bentuk aljabar yang kamu dapatkan.



AKTIVITAS 1

Setelah membaca permasalahan diatas. Kamu bisa memahami masalah dan kamu juga bisa membuat rencana pemecahan masalah tersebut.

Memahami Masalah

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to write their understanding of the problem.

Menyusun Rencana

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to write their plan for solving the problem.



AKTIVITAS 1

Setelah memahami masalah dan membuat rencana pemecahan masalah. Selanjutnya, kamu menerapkan rencana yang sudah disusun sebelumnya.

Menerapkan Rencana





AKTIVITAS 1

Setelah menerapkan rencana. Selanjutnya, kamu memeriksa kembali jawaban mu. Kemudian, bandingkan dan diskusikan dengan kelompok mu, lalu jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan hasil diskusi yang dilakukan.

Memeriksa Kembali



Jawablah pertanyaan dibawah ini!

Operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar hanya dapat dilakukan untuk suku yang....	
Kami dapat menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dengan menggunakan.... cara.	
Cara yang paling mudah kami pahami untuk menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar adalah dengan menggunakan cara....	



AKTIVITAS 1

Bagian C



Seorang siswa memiliki $7x+5$ kelereng dan meminjamkan $4x-3$ kelereng kepada temannya. Berapa banyak kelereng yang tersisa?



AKTIVITAS 1

Setelah membaca permasalahan diatas. Kamu bisa memahami masalah dan kamu juga bisa membuat rencana pemecahan masalah tersebut.

Memahami Masalah

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to write their understanding of the problem.

Menyusun Rencana

A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for the student to write their plan for solving the problem.



AKTIVITAS 1

Setelah memahami masalah dan membuat rencana pemecahan masalah. Selanjutnya, kamu menerapkan rencana yang sudah disusun sebelumnya.

Menerapkan Rencana





AKTIVITAS 1

Setelah menerapkan rencana. Selanjutnya, kamu memeriksa kembali jawaban mu. Kemudian, bandingkan dan diskusikan dengan kelompok mu, lalu jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan hasil diskusi yang dilakukan.

Memeriksa Kembali



Jawablah pertanyaan dibawah ini!

Operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar hanya dapat dilakukan untuk suku yang....	
Kami dapat menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dengan menggunakan.... cara.	
Cara yang paling mudah kami pahami untuk menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar adalah dengan menggunakan cara....	



AKTIVITAS 1

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh berdasarkan jawaban pada bagian A,B, dan C.

Jawaban:

