



LKPD

SUHU DAN PENGUKURANNYA

Ilmu Pengetahuan Alam

FASE D KELAS 7 SMP

Kelompok :

Nama Anggota :

SMPN 05 MUKOMUKO

2024

I. Obsevasi dan Manipulasi

a. Lakukan kegiatan berikut



1. Celupkan tangan kanan di wadah berisi air es dan tangan kiri di wadah yang berisi air hangat. Rasakan tingkat panas air itu pada kedua tanganmu!
2. Setelah itu celupkan kedua tanganmu ke wadah yang berisi air dingin!

Mengapa kedua tanganmu merasakan hal yang berbeda sementara obyeknya adalah sama?

Jawab:

b. Perhatikan gambar berikut!



Gambar 1



Gambar 2

Cara manakah yang dapat menentukan tingkat panas badan dengan tepat?

Jawab:

II. Generalisasi:

a. Masalah:

Apakah indera perasa dapat digunakan mengukur suhu suatu benda dengan tepat?

b. Hipotesis

Buatlah jawaban sementara atas rumusan masalah di atas!

Jawab:

III. Verifikasi

a. Tujuan Percobaan

Melalui pengamatan dan percobaan diharapkan siswa dapat:

- ☐ Menyimpulkan bahwa indera manusia tidak dapat mendeskripsikan secara tepat tingkat panas suatu benda.

b. Alat dan Bahan

1. Siswa sebagai obyek pengukuran
2. Termometer badan

Keselamatan Kerja:

- Hati-hati dalam menggunakan termometer, jangan sampai pecah!
- Jika ada kerusakan alat atau termometer pecah segera laporkan pada guru!

c. Prosedur Kerja:

1. Ukur kembali suhu ketiga air dengan menggunakan indera perabamu! Catat apa yang kamu rasakan pada tabel!
2. Ukur kembali suhu ketiga air dengan menggunakan termometer! Catat hasil ukurnya pada tabel!
3. Bandingkan hasil ukurmu dengan hasil ukur yang didapatkan oleh teman-teman dalam satu kelompokmu!

d. Hasil Pengamatan:

Tuliskan data yang kalian peroleh pada tabel berikut!

No.	Obyek	Hasil Ukur	
		dengan tangan	dengan termometer (oC)
	Air I		
	Air II		
	Air III		

IV. Aplikasi

Diskusi dan kesimpulan:

1. Bagaimana hasil ukurmu dibanding dengan hasil ukur temanmu untuk air yang sama jika pengukuran dilakukan dengan menggunakan:
 - a. tangan
 - b. termometer

2. Kesimpulan apakah yang adapat kalian ambil dari kegiatan ini!