



LKPD

KESEBANGUNAN & KEKONGRUENAN

SMP KELAS IX



SMP Stella Duce 1 Yogyakarta

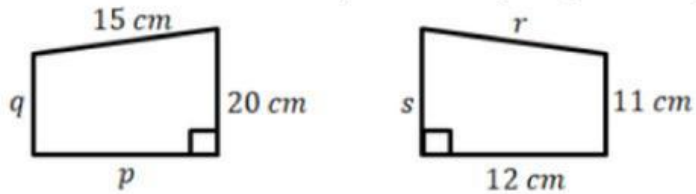
Nama Anggota:

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning (PBL), peserta didik dapat :

1. Menentukan sifat - sifat kesebangunan dan kekongruenan dengan tepat.
2. Menyebutkan bangun datar yang pasti sebangun dengan tepat.
3. Menerapkan konsep kesebangunan dan kekongruenan untuk memecahkan masalah kontekstual dengan tepat.

1. Perhatikan 2 trapesium yang saling kongruen berikut ini.

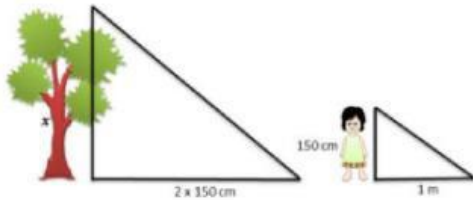


Berdasarkan gambar diatas, tentukan:

- Panjang p , q dan r
- Luas trapesium

Jawaban:

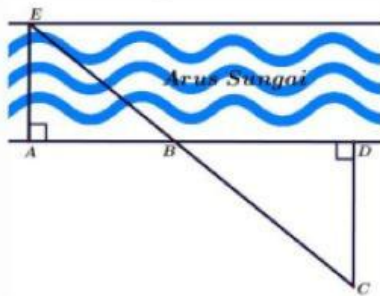
2. Perhatikan sketsa berikut.



Adik berdiri di bawah sinar matahari dengan tinggi badan dan panjang bayangan berturut-turut 150 cm dan 1 m. Jika panjang bayangan pohon dua kali dari tinggi adik, berapakah tinggi pohon sebenarnya?

Jawaban:

3. Perhatikan gambar berikut.



Seseorang akan mengukur lebar Sungai dengan cara menancapkan tongkat A, B, C dan D seperti pada gambar. Tongkat A segaris dengan pohon E di Seberang Sungai. Jika $AB = 12$ m, $BD = 15$ m dan $CD = 25$ m. Tentukan lebar Sungai tersebut.

Jawaban: