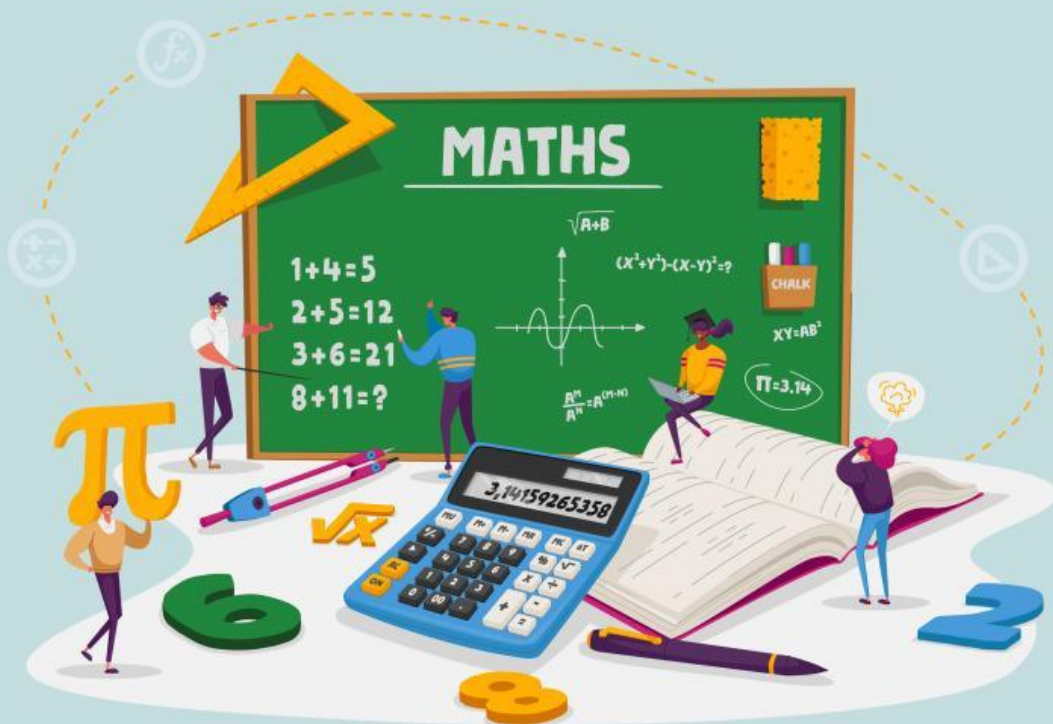


# Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

## Bentuk Aljabar



VII

# Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

## Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar

Kelompok:.....

Anggota Kelompok

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

### Tujuan Pembelajaran

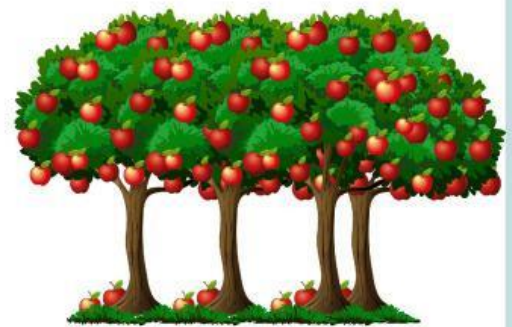
Dengan menggunakan model pembelajaran reciprocal teaching Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.

### Petunjuk

- Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk mengetahui dan memahami jawaban.
- Jika dalam kelompokmu mengalami kesulitan, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.

## Aktivitas 1

Di sebuah taman, terdapat dua jenis pohon, yaitu pohon jeruk sebanyak  $2x$  dan pohon apel sebanyak  $3x + 10$ . Setelah beberapa bulan kemudian, pohon jeruk bertambah sebanyak  $x + 5$  dan pohon apel bertambah sebanyak  $2x + 3$ . Berapakah total pohon jeruk dan pohon apel di taman saat ini?



## Merangkum

Setelah memahami permasalahan di atas. Kamu dapat merangkum informasi apa saja yang diketahui dari permasalahan tersebut!

Informasi apa saja yang kamu ketahui?

Indikator  
1

## Membuat Pertanyaan

Informasi apa saja yang ditanyakan?

Indikator  
2

## Menjelaskan

Buatlah model matematika untuk menggambarkan total jumlah pohon jeruk dan pohon apel di taman saat ini!

Total pohon jeruk saat ini  
= Jumlah pohon jeruk + pohon jeruk tambahan

Indikator  
3

Total pohon apel saat ini  
= Jumlah pohon apel + pohon apel tambahan

Setelah membuat model matematika. Tuliskan secara lengkap di bawah ini langkah-langkah untuk menentukan total jumlah pohon ditaman saat ini?

Indikator  
4

Bagaimana cara kamu membandingkan hasil tersebut dengan teori aljabar yang telah kita pelajari? Apa langkah-langkah yang kamu lakukan untuk mencapai hasil itu?

Indikator  
5

Berdasarkan permasalahan di atas yang telah diselesaikan, tulislah kesimpulan di bawah ini dan tuliskan alasannya berdasarkan konteks soal

Indikator  
6

## Memprediksi

Berdasarkan permasalahan di atas jumlah pohon jeruk di taman adalah  $2x$  dan jumlah pohon apel di taman adalah  $3x + 10$ . Jika beberapa bulan kemudian taman tersebut ditanam pohon jeruk menjadi  $5x + 8$  dan pohon apel menjadi  $3x + 2$  maka hitunglah total jumlah pohon di taman saat ini?

## Aktivitas 2

Seorang siswa membuat  $15x + 30$  brownies untuk perayaan ulang tahun temannya. Setelah membagikan  $6x + 12$  brownies kepada teman-temannya, dia juga memakan  $2x + 5$  brownies untuk dirinya sendiri. Berapa jumlah kue yang masih dimiliki siswa tersebut setelah membagikan dan memakan kue?



## Merangkum

Setelah memahami permasalahan di atas. Kamu dapat merangkum informasi apa saja yang diketahui dari permasalahan tersebut!

Informasi apa saja yang kamu ketahui?

Indikator

1

## Membuat Pertanyaan

Informasi apa saja yang ditanyakan?

Indikator  
2

## Menjelaskan

Buatlah model matematika untuk menggambarkan jumlah brownies yang masih dimiliki siswa setelah membagikan kepada teman-temannya dan memakan sebagian untuk dirinya sendiri!

Indikator  
3

Setelah membuat model matematika. Tuliskan secara lengkap di bawah ini langkah-langkah untuk menentukan jumlah kue yang masih dimiliki siswa tersebut setelah membagikan dan memakan kue?

Indikator  
4

Bagaimana cara kamu membandingkan hasil tersebut dengan teori aljabar yang telah kita pelajari? Apa langkah-langkah yang kamu lakukan untuk mencapai hasil itu?

Indikator  
5

Berdasarkan permasalahan di atas yang telah diselesaikan, tulislah kesimpulan di bawah ini dan tuliskan alasannya berdasarkan konteks soal!

Indikator  
6

## Memprediksi

Berdasarkan permasalahan di atas siswa membagikan  $6x + 12$  brownies kepada teman-temannya, kemudian dia juga memakan  $2x + 5$  brownies untuk dirinya sendiri. Jika siswa membuat  $20x + 50$  brownies. . Berapa jumlah kue yang masih dimiliki siswa tersebut setelah membagikan dan memakan kue?