LKPD
MATEMATIKA

UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

BANGUN DATAR



AZLIN KURNIAWATI
ANNISA ZAHRA NUR HASANAH
RACHMAWATI OCTAVIA KUSUMA DEWI
DEWI NOVITA
AFIFAH HUSNA KAROMAH
FAUZUL MUTTAQIN
KHAISYA BUNGA ANDARISTA

FASE D, KELAS 8

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika kelas 3 dengan topik Bangun Datar ini dapat diselesaikan dengan baik.

LKPD ini disusun untuk membantu siswa memahami konsep-konsep dasar bangun datar seperti persegi, persegi panjang, segitiga dan lain sebagainya. Setiap materi dan latihan di dalamnya dirancang agar siswa dapat belajar secara interaktif, mengasah kemampuan berpikir kritis, dan memahami sifat-sifat bangun datar dengan lebih baik.

Kami berharap LKPD ini bermanfaat dalam proses pembelajaran dan mendorong siswa untuk berpikir kreatif dan mandiri. Kami juga menerima dengan terbuka kritik serta saran demi penyempurnaan LKPD ini di masa mendatang.

Penyusun

08 Oktober 2024

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH PBL

Sintak model Problem-based Learning menurut Arends (2012), sebagai berikut:

1. Orientasi peserta didik pada masalah;
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar;
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok;
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya; dan
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Judul

Mendeskripsikan ciri bangun datar

Fase

B/3

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan ciri berbagai bentuk bangun datar (segiempat, segitiga, segi banyak). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) berbagai bangun datar dengan lebih dari satu cara jika memungkinkan.

TUJUAN PEMBELAJARAN HARIAN

1. Melalui video pembelajaran di YouTube peserta didik mampu menganalisis dan mendeskripsikan minimal 3 bentuk bangun datar dengan tepat.
2. Melalui media litisin {lidi dan plastisin} peserta didik mampu meyusun dan mengurai berbagai bentuk bangun datar dengan kreatif dan inovatif.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Sintaks 1: Orientasi peserta didik pada masalah

Perhatikan video materi tentang bangun datar berikut!



https://youtu.be/zRzoTjm9C7c?si=rbmL08xTd0vcahLl



https://youtu.be/Pg2wNOMk0N8?si=ze5ofG7nydLk6uEb

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Sintaks 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan peserta didik diminta untuk menyelesaikan masalah dengan lembar kerja yang diberikan!

Kelompok :
Anggota :

Setelah mengamati Video diatas, jawablah pertanyaan berikut dengan tepat!

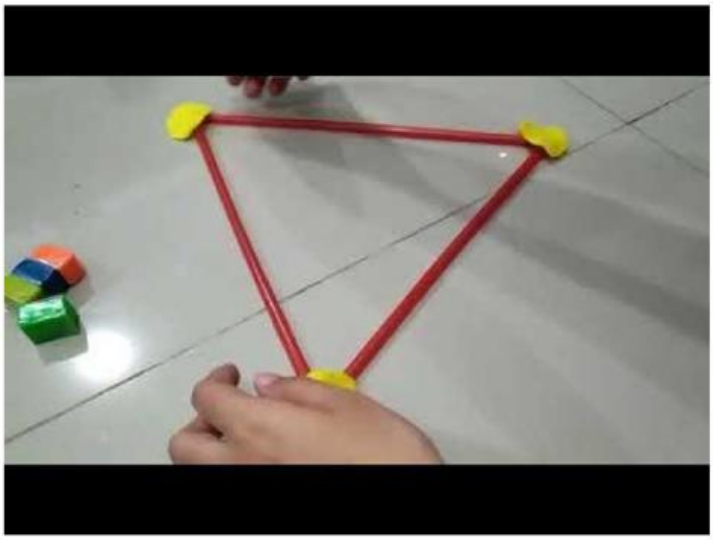
No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja bangun datar yang ada di video?	
2.	Sebutkan ciri-ciri minimal 2 setiap bangun datar?	
3.	Berikan contoh bangun datar di kehidupan sehari-hari?	

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Sintaks 3: Membimbing penyelidikan kelompok

Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk mengerjakan tugas yang akan diberikan yaitu berupa tebak bangun datar serta membuat kerangka bangun datar dengan lidi dan plastisin.



Gambar diatas adalah contoh pekerjaan yang harus disusun oleh peserta didik.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4
sintaks 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Guru memberikan flash card kepada setiap kelompok, selanjutnya peserta didik akan menebaknya dengan cara menyusun bangun datar menggunakan lidi dan plastisin!



















LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4
sintaks 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Guru memberikan flash card kepada setiap kelompok, selanjutnya peserta didik akan menebaknya dengan cara menyusun bangun datar menggunakan lidi dan plastisin!

















LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5

Sintaks 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Isilah titik-titik dengan jawaban benar!

Gambar Bangun Datar

Nama Bangun Datar:

.....

Jumlah sisi:

.....

Jumlah diagonal:

.....

Gambar Bangun Datar

Nama Bangun Datar:

.....

Jumlah sisi:

.....

Jumlah diagonal:

.....

Gambar Bangun Datar

Nama Bangun Datar:

.....

Jumlah sisi:

.....

Jumlah diagonal:

.....

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

PILIHAN GANDA

1.Bentuk dari bangun yang memiliki 4 sisi yang sama panjang adalah:

a. Segitiga
b. Persegi
c. Lingkaran
d. Trapesium

2.Sebuah bangun datar yang memiliki 3 sisi dan 3 sudut disebut:

a. Segiempat
b. Segitiga
c. Persegi panjang
d. Layang-layang

3.Bangun datar yang tidak memiliki sisi disebut:

a. Lingkaran
b. Trapesium
c. Segitiga
d. Persegi panjang

4. Jumlah sisi pada segi lima adalah:

a. 3
b. 4
c. 5
d. 6

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

PILIHAN GANDA

5. Bangun datar yang memiliki dua pasang sisi yang sejajar disebut:

a. Segitiga
b. Persegi panjang
c. Lingkaran
d. Layang-layang

6.Bangun datar yang memiliki satu sisi melengkung adalah:

a. Segitiga
b. Lingkaran.
c. Persegi
d. Jajaran genjang

7. besarnya sudut dalam sebuah segitiga adalah:

a. 90°
b. 180°
c. 360°
d. 120°

8. Bangun datar yang memiliki sisi-sisi berhadapan yang sejajar dan sama panjang disebut:

a. Persegi panjang
b. Trapesium
c. Lingkaran
d. Segitiga

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

PILIHAN GANDA

9. Jumlah sisi pada persegi panjang adalah:

a. 2
b. 3
c. 4
d. 6

10. Bangun datar yang memiliki bentuk seperti layang-layang adalah:

a. Segitiga
b. Trapesium
c. Jajaran genjang
d. Layang-layang

ESSAY

1. Jelaskan perbedaan antara persegi dan persegi panjang!

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

2. Sebutkan tiga bangun datar yang memiliki sisi-sisi sama panjang!

3. Hitunglah keliling dari sebuah persegi jika panjang sisinya adalah 5 cm!

LIVEWORKSHEETS

LATIHAN SOAL

4. Sebuah segitiga memiliki sisi dengan panjang 3 cm, 4 cm, dan 5 cm. Berapakah keliling segitiga tersebut?

5. Apa saja sifat-sifat yang dimiliki oleh bangun layang-layang?

LIVEWORKSHEETS