PGSD FKIP UMS

CERDAS PGSD FKIP UMS

Kampus Merdeka INDONESIA JAYA

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

FASE B

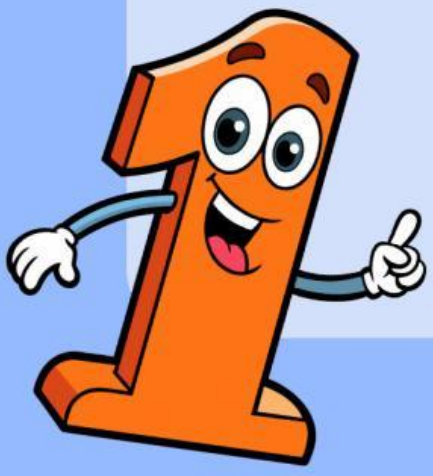
Mengenal Bilangan Cacah 10.000

LIVEWORKSHEETS

Langkah-Langkah Discovery Learning

Langkah-langkah discovery learning (Direktorat Jenderal Guru dan Kependidikan Kemendikbud, 2019) (Septiarani, D. dan Darsono, 2024):

1. Pemberian rangsangan (*stimulation*);
2. Pernyataan/Identifikasi masalah (*problem statement*);
3. Pengumpulan data (*data collection*);
4. Pengolahan data (*data processing*);.
5. Pembuktian (*verification*); dan
6. Menarik simpulan/generalisasi (*generalization*).



LIVEWORKSHEETS

Identitas LKPD

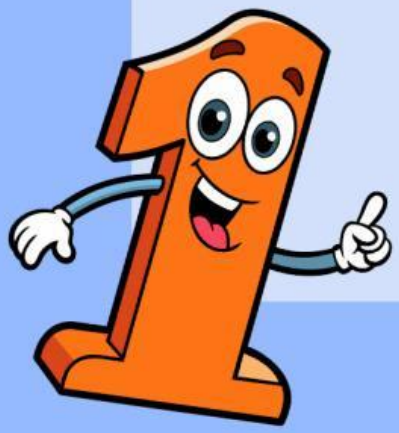
Judul: Mengenal Bilangan Cacah 10.000

Fase: B/4

Capaian Pembelajaran:
Peserta didik menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 10.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, menggunakan nilai tempat, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut.

Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah pengamatan pada contoh penempatan bilangan cacah 10.000 peserta didik mampu menempatkan bilangan cacah 10.000 secara mandiri dengan minimal 3 bilangan cacah.
2. Setelah mencoba menempatkan bilangan cacah 10.000 peserta didik mampu membaca bilangan cacah 10.000 dengan tepat.



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Sintaks 1 Stimulation

Amati cerita dibawah ini!

Hey Lia, Ingin membeli apa kamu disini?

Eh Budi,ini aku sedang memilih buku tulis untuk kubeli kamu ingin membeli apa di koprasi

Aku hanya ingin membeli pensil 2 ini saja,berapa ya harganya

Kemarin saat aku membeli harga 1 pensil Rp 3,525,00 jadi kalo 2 pensil Rp 7.050, coba kita tanya kepada penjaga koprasi sekalian kita bayar, Budi

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Sintaks 2 Problem Statement

Mari berpikir Bersama!

Kalian tahu nggak gimana cara baca bilangan 3,525?

Hmm, coba kita lihat. Sembilan ribu, lalu lima ratus, terus tiga puluh dua satuan. Jadi nulisnya gimana?

Ada bilangan 7.050. Ada yang tahu gimana cara bacanya?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Sintaks 3 Data Collecting

Contoh tabel yang berisi bilangan ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan dalam materi bilangan cacah 10.000

Bilangan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
3.525	3	5	2	5
7.050	7	0	5	0

Mari kita belajar!

Materi bilangan cacah hingga 10.000 mencakup angka-angka bulat non-negatif, dan dalam konteks ini, kita akan membahas angka 3.525 dan 7.050. Bilangan 3.525 dapat dijelaskan sebagai 3 ribu, 5 ratus, 2 puluh, dan 5 satuan, sedangkan 7.050 terdiri dari 7 ribu dan 50. Saat membandingkan kedua angka ini, terlihat bahwa 3.525 lebih kecil dari 7.050, yang dapat dibuktikan dengan menghitung selisihnya, yaitu 7.050 dikurangi 3.525, menghasilkan 3.525. Ini menunjukkan bahwa ada 3.525 bilangan cacah yang terletak di antara kedua angka tersebut.

Cara membaca bilangan 3.525 dan 7.050
3.525: Tiga ribu lima ratus dua puluh lima
7.050: Tujuh ribu lima puluh

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4

Sintaks 4 Data Processing

Petunjuk Pengerjaan

1. Perhatikan kumpulan bilangan di sebelah kanan!
2. Tuliskan bilangan-bilangan di sebelah kanan dalam tabel di bawah ini sesuai dengan contoh!

Kumpulan Bilangan

4739 2034

3472

5830 8002

Isilah tabel berikut!

Bilangan	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan

Tuliskan menjadi satu kalimat!

_____

_____

_____

_____

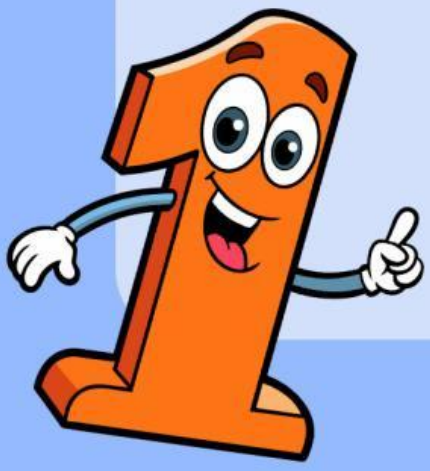
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 5

Sintaks 5 Verification

Amati video di bawah ini!

Perhatikan tayangan video di bawah ini, apakah hasil pengerjaan kalian sesuai dengan penjelasan di video?



LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 6

Sintaks 6 Generalization

Setelah belajar mengenai bilangan cacah 10.000, tulislah apa yang kamu pahami dan tidak kamu pahami!

Belajar apa kita hari ini?

LIVEWORKSHEETS

Latihan Soal

1

Rina pergi ke rumah nenek yang jaraknya 4.567 meter dari rumahnya. Tuliskan 4.567 meter dalam kalimat!

Jawab

2

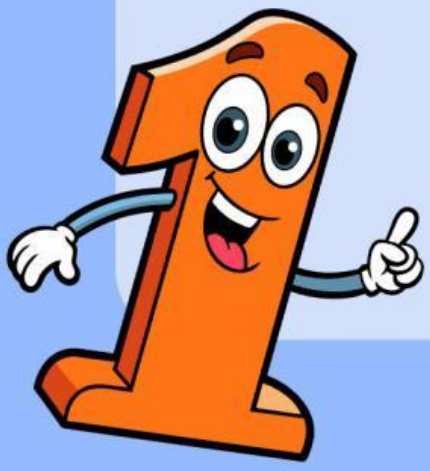
Bapak membeli sabun seharga tujuh ribu lima ratus delapan puluh tiga rupiah dan sampo seharga tiga ribu empat ratus dua puluh dua rupiah. Tuliskan harga sabun dan sampo Bapak dalam angka!

Jawab

3

Kak Robi mendaki bukit Mongkrang dengan ketinggian 2.194 meter di atas permukaan laut (mdpl). Tuliskan 2.194 dalam kalimat!

Jawab



LIVEWORKSHEETS