

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SCIENTIFIC CRITICAL THINKING



IKATAN KIMIA



IDENTITAS PEMILIK

KELAS:

KELOMPOK:

ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.



PANDUAN PENGGUNAAN LKPD

1. Setiap anggota kelompok wajib membaca E-LKPD yang diberikan.
2. Pahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
3. Fokus saat pembelajaran dengan mengaitkan langkah E-LKPD dengan arahan dari guru.
4. Diskusikan setiap permasalahan dalam E-LKPD dengan seksama.
5. Mintalah bantuan guru jika ada yang kurang dimengerti.



TUJUAN PEMBELAJARAN

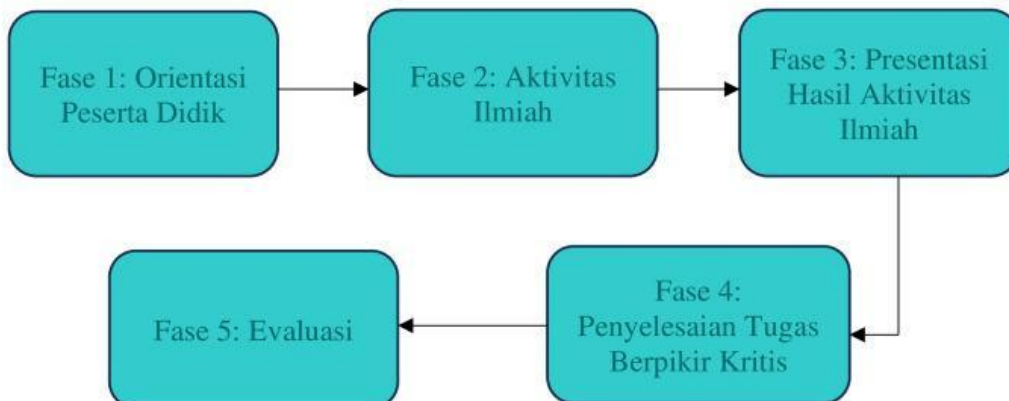
Setelah peserta didik dan guru melaksanakan proses pembelajaran *scientific critical thinking* dengan berdiskusi, tanya jawab, dan penugasan dengan dibantu E-LKPD, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Menggambarkan proses pembentukan ikatan ion dengan tepat melalui diskusi.
- 2) Menganalisis proses pembentukan ikatan ion dengan tepat melalui diskusi.

PEMAHAMAN BERMAKNA

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu memahami dengan baik mengenai materi ikatan ion karena ikatan ion adalah jenis ikatan kimia yang terbentuk antara atom-atom yang memiliki perbedaan elektronegativitas yang signifikan, biasanya antara logam dan non-logam. Dalam ikatan ini, satu atom (biasanya logam) melepaskan satu atau lebih elektron, sehingga menjadi ion positif (kation), sementara atom lainnya (biasanya non-logam) menerima elektron tersebut dan menjadi ion negatif (anion).

SINTAKS SCIENTIFIC CRITICAL THINKING





IKATAN ION

ORIENTASI PESERTA DIDIK

Peserta didik dibentuk menjadi kelompok belajar yang terdiri dari 5 orang

AKTIVITAS ILMIAH

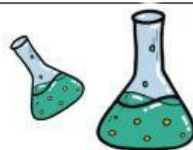


VIDEO 1

Silahkan tonton video di bawah ini melalui link youtube berikut!
Simaklah apa penjelasan yang ada pada paparan video tersebut.



https://youtu.be/HDt9QhbQN9M?si=EQ690fBXKE_Cka4K



1. Berdasarkan pengamatan kalian terhadap video tersebut, jelaskan apa yang kalian pahami tentang ikatan ion?

2. Jelaskan bagaimana ikatan yang terbentuk dalam garam dapur (NaCl)!

3. Selain garam dapur (NaCl), berikan contoh senyawa ion lain yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari!



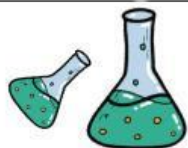
VIDEO 2

Silahkan tonton video praktikum di bawah ini dan simaklah penjelasan yang ada pada paparan video tersebut!



https://youtu.be/6e1u7Ajdjy0?si=9PZLh7cDZbnDi1_Q

1. Berdasarkan pengamatan kalian terhadap video praktikum tersebut, jelaskan bagaimana lampu tersebut dapat menyala?
2. Sebutkan dan jelaskan bagaimana ciri-ciri dari senyawa ionik!



PRESENTASI HASIL AKTVITAS ILMIAH

Silahkan presentasikan hasil diskusi yang telah kalian lakukan!

PENYELESAIAN TUGAS BERPIKIR KRITIS



Sumber: <https://sl.bing.net/fJNSiNC2O2C>

Pada sebuah desa yang dikelilingi pegunungan, penduduk memanfaatkan air dari sungai yang kaya akan kalsium karbonat (CaCO_3). Seorang guru membawa siswa-siswanya untuk mengamati fenomena ini dan menjelaskan bahwa kalsium karbonat terbentuk melalui ikatan ion antara kalsium (Ca^{2+}) dan karbonat (CO_3^{2-}). Salah satu siswa memberikan pernyataannya bahwa kalsium karbonat merupakan senyawa ionik karena mengandung ion positif dan ion negatif. Apa pendapat Anda tentang pernyataan siswa tersebut dan alasannya?

Jawaban:



MENARIK KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan atas diskusi yang telah kalian lakukan!

EVALUASI



1. Konsep apa yang belum kamu pahami dari materi ini? Berikan alasannya!

2. Apakah setelah mengikuti pembelajaran ini anda merasa keterampilan berpikir kritis dan komunikasi anda meningkat? Berikan alasannya!



SELAMAT MENGERJAKAN