

LKPD 3

PERBANDINGAN SENILAI

Nama :

Kelas :

No.absen:

PETUNJUK:

1. Awali mengerjakan dengan berdoa
2. Perhatikan dan pahami materi yang telah disediakan
3. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan kepada guru
4. Kerjakan secara individu dengan baik dan benar
5. Jika sudah selesai mengerjakan kumpulkan kepada guru

1. Pahami materi perbandingan senilai dan jawablah pertanyaan berikut.

- a. Setelah mempelajari konsep perbandingan senilai, bagaimana kamu memahami konsep ini? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri.

- b. Jika dua variabel memiliki perbandingan senilai, bagaimana hubungan antara kedua hal tersebut jika salah satu nilainya meningkat atau menurun? Berikan contoh yang berbeda dari contoh yang telah diberikan serta jelaskan hubungan antar variabelnya!

Variabel 1 (A)	Variabel 2 (B)	Penjelasan
Banyak pekerja	Barang produksi	...
...	...	...
...	...	...

Buatlah kesimpulan dari hubungan antar variabel-variabel di atas!

2. Untuk membuat 9 loyang kue diperlukan 6 kg tepung terigu. Seorang koki ingin membuat kue sebanyak mungkin, tetapi memiliki persediaan tepung yang terbatas, yaitu 25 kg. Dengan persediaan tersebut:

- a. Tuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal tersebut!

LKPD 3

PERBANDINGAN SENILAI

- b. Berapa banyak loyang kue maksimal yang bisa dibuat dengan jumlah tepung yang ada? Sertakan semua perhitungan dan langkah yang kamu gunakan dengan bantuan tabel berikut!

Tepung Terigu yang Dibutuhkan (kg)	Jumlah Loyang Kue
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

Berdasarkan tabel, kamu mungkin menyadari bahwa ada pola perbandingan senilai antara jumlah loyang dan jumlah tepung. Tuliskan polanya menjadi rumus perbandingan senilai:

$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

Hitung berapa banyak loyang kue yang bisa dibuat dengan 25 kg tepung terigu menggunakan rumus di atas!

- c. Buatlah kesimpulan dari jawaban yang kamu dapatkan!

- d. Jika ada sisa tepung, berapa gram yang tersisa?

- e. Analisis perhitunganmu dan berikan alasan apakah metode ini sudah efektif dalam memanfaatkan tepung yang tersedia!

- f. Jelaskan apakah perbandingan senilai ini tetap berlaku jika persediaan tepung bertambah atau berkurang secara tidak pasti. Apakah perlu ada perubahan metode perhitungan?