

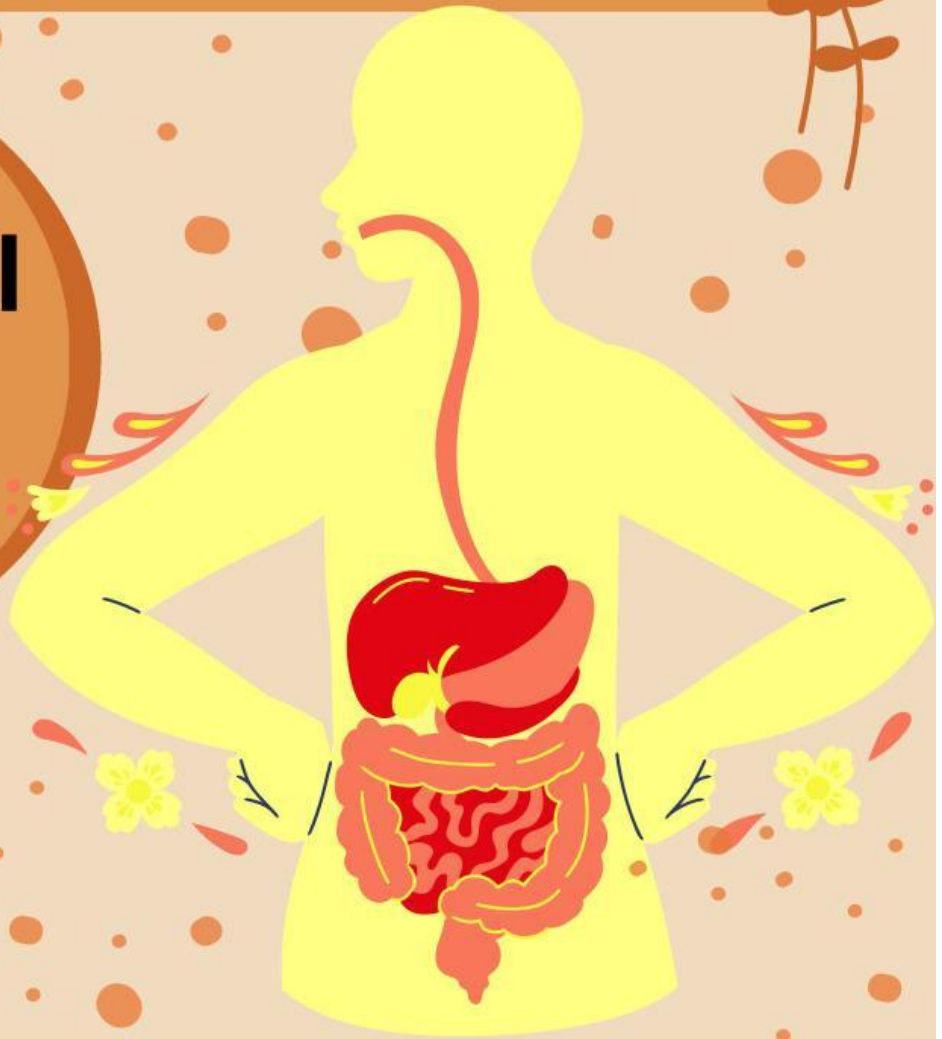


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## SISTEM PENCERNAAN

**Untuk Kelas VIII  
SMP/MTS  
SEMESTER 1**

Disusun Oleh:  
Vira Anggrela  
(210402030)



**Nama :**

**Kelas :**

**No. Absen :**



# LKPD SISTEM PENCERNAAN MANUSIA

1

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menganalisis tentang makanan dan sistem pencernaan pada manusia serta gangguannya.

## Tujuan Pembelajaran

Menganalisis kandungan makanan dan proses sistem pencernaan serta gangguan yang mungkin terjadi di kehidupan sehari-hari.

Silahkan  
simaklah  
video berikut  
ini, sebelum  
mengerjakan  
LKPD!

Silahkan tuliskan pendapat kalian mengenai video tersebut!

Perhatikan jenis-jenis makanan berikut ini, tentukanlah kandungan yang terkandung didalam makanan tersebut!

Klik tanda panah kecil dibawah untuk memilih jawaban yang benar!











## KEGIATAN 1



“Jodohkan Fungsi Pada Gambar Dibawah ini”

Penyerapan air

Makanan dicerna secara mekanik

Pengeluaran feses

Pencernaan kimiawi oleh HCL

Penyerapan sari-sari makanan

Penyaluran makanan

1

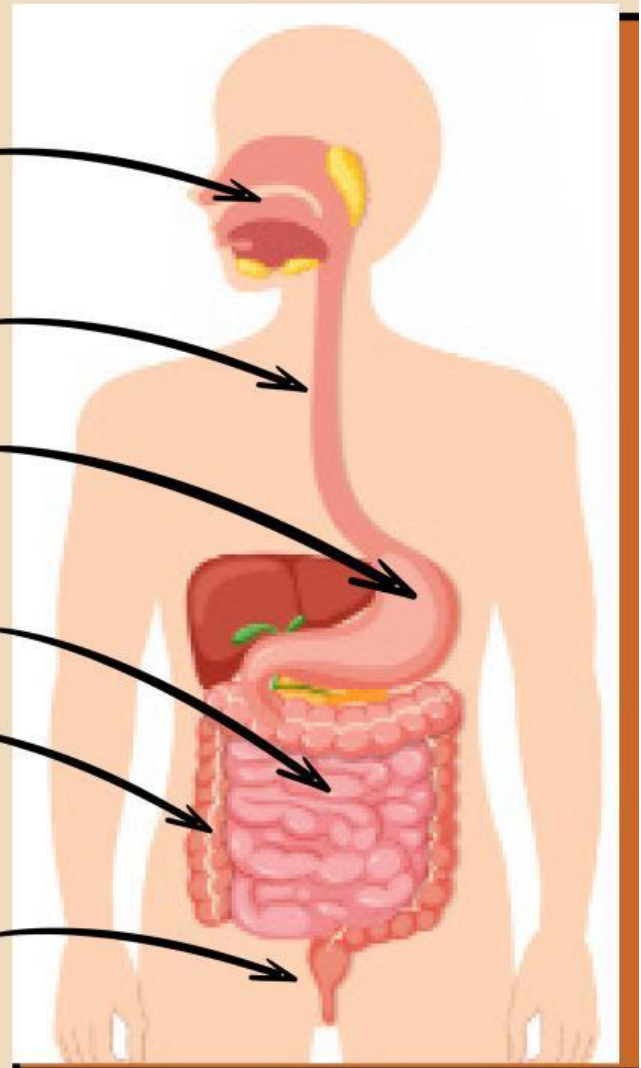
2

3

4

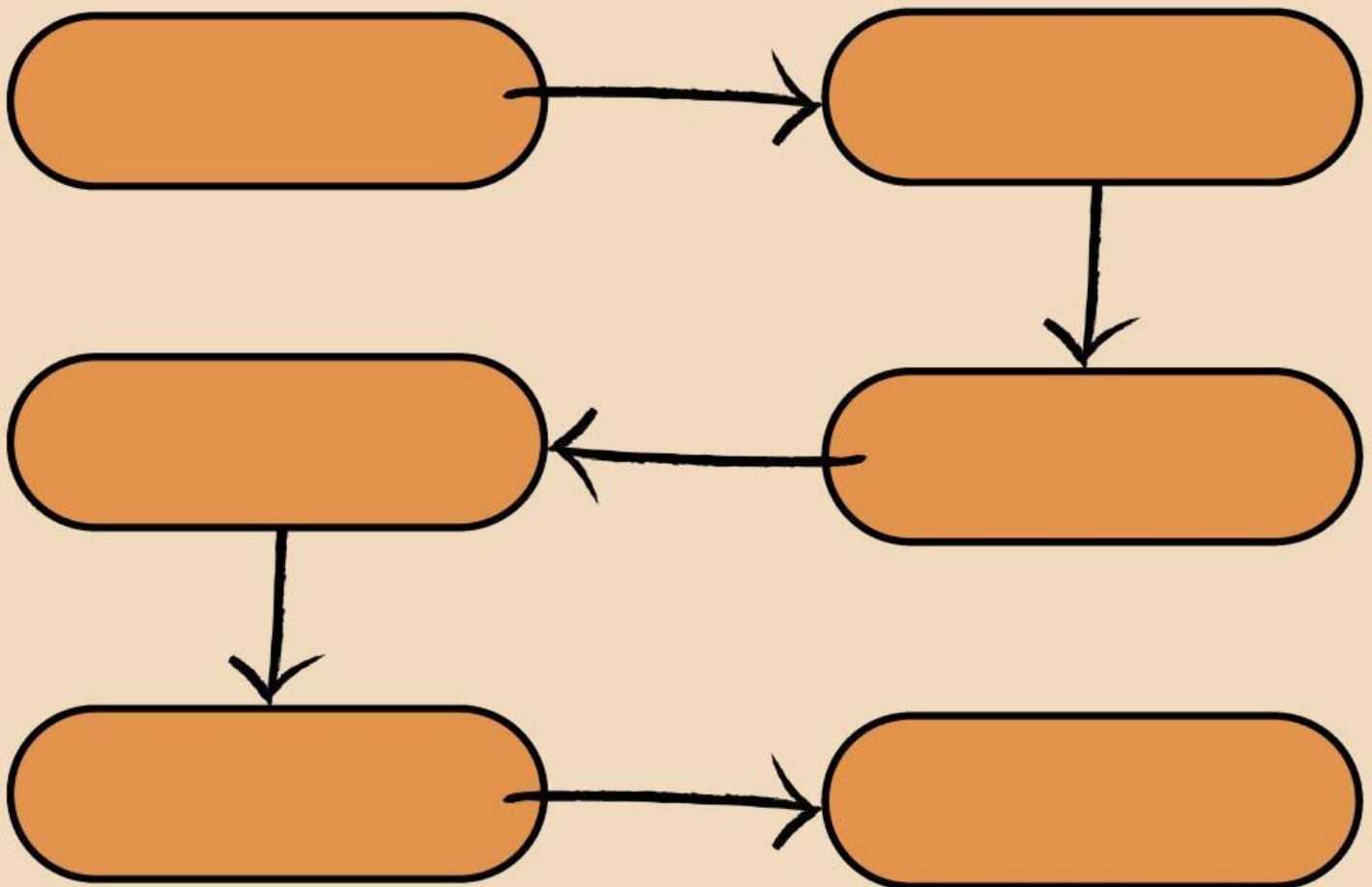
5

6



Proses pencernaan ada 2 macam. Jelaskan perbedaannya!

Bagaimana alur proses pencernaan?  
Coba Lengkapilah diagram alir berikut!



Silahkan sesuaikan pilihan dibawah ini pada diagram alir diatas!

Anus

Kerongkongan

Usus Halus

Lambung

Usus Besar

Mulut

Gangguan yang disebabkan karena peradangan yang terjadi pada usus atau apendiks yang merupakan organ berbentuk kantong kecil dan tipis, berukuran sepanjang 5 hingga 10 cm yang terhubung pada usus besar disebut...



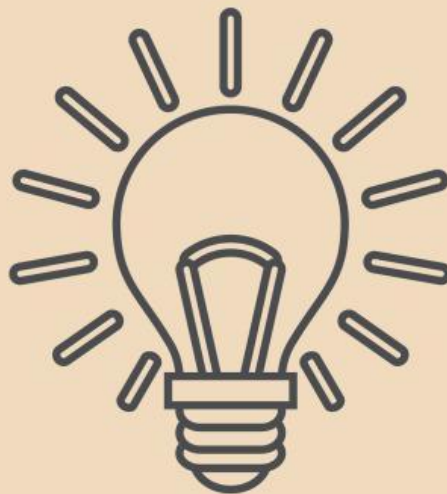
Penyakit pada organ mulut yang disebabkan karena kurangnya vitamin C disebut...



Peradangan pada dinding lambung yang diakibatkan oleh Infeksi bakteri *Helicobacter pylori*, Penggunaan obat-obatan tertentu, Konsumsi alkohol berlebihan atau Stres berlebihan disebut...



**"Proses belajarmu tentang sistem pencernaan sudah selesai, tapi ingatlah bahwa rasa ingin tahumu tak boleh berhenti di sini. Teruslah lapar akan ilmu!"**



**Thank  
you!**