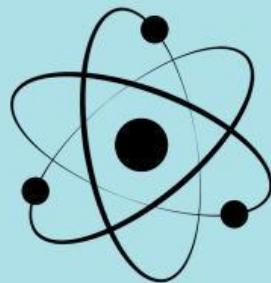
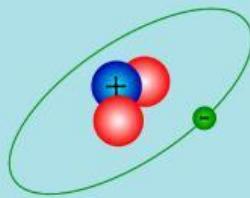


LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Isotop, Isoton, Isobar dan Isoelektron



Kelompok : _____

Nama Anggota: _____



Kelas : _____



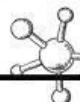
TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis hubungan nomor atom dan nomor massa suatu atom dengan jumlah partikel dasar penyusun atom



Peserta didik dapat menganalisis perbedaan isotop, isoton dan isobar berdasarkan nomor atom dan nomor massa

Peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang perbedaan isotop, isoton dan isobar serta pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti dan percaya diri



Orientasi Masalah

Amatilah video stimulus berikut!



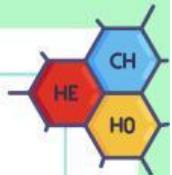
Setelah mengamati video diatas, kemukakan permasalahan yang kalian temukan dalam bentuk pertanyaan!



Mengumpulkan Informasi

Silahkan kalian mencari informasi dari internet ataupun youtube mengenai Isotop, Isoton, dan Isobar serta pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari.

No	Istilah	Letak Kesamaan	Letak Perbedaan	Contoh pemanfaatan dalam kehidupan sehari-hari
1	Isotop			
2	Isoton			
3	Isobar			



Silahkan kalian mencari informasi dari internet ataupun youtube mengenai contoh Isotop, Isoton, dan Isobar serta analisis nomor atom, nomor massa dan jumlah neutron.

No	Isotop	Nomor Atom	Nomor Massa	Jumlah Neutron
1				

No	Isoton	Nomor Atom	Nomor Massa	Jumlah Neutron
1				
2				



Silahkan kalian mencari informasi dari internet ataupun youtube mengenai contoh Isotop, Isoton, dan Isobar serta analisis nomor atom, nomor massa dan jumlah neutron.

No	Isobar	Nomor Atom	Nomor Massa	Jumlah Neutron
1				
2				



Mengumpulkan Informasi

Pengertian Isoelektron

Silahkan kalian mencari informasi dari internet ataupun youtube mengenai contoh Isotop, Isoton, dan Isobar serta analisis nomor atom, nomor massa dan jumlah neutron.



No	Isoelektron	Nomor Proton	Nomor Massa	Jumlah elektron
1				
2				



Menyajikan Hasil Karya

Presentasikan hasil diskusi kalian mengenai perbedaan isotop, isoton dan isobar serta pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari!

