



# LKPD KLIPING POP UP BOOK (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) MATEMATIKA

*RME berbasis Ethnomathematics*

## Mengenal Karakteristik Bangun Ruang

Oleh Kelompok 1 Unesa A

**Nama Kelompok:**

**Anggota dan No. Absen:**

- |    |         |
|----|---------|
| 1. | (.....) |
| 2. | (.....) |
| 3. | (.....) |
| 4. | (.....) |
| 5. | (.....) |

**Kurikulum Merdeka  
Fase C Kelas 6 SD**



## GET TO KNOW US



**ACHMAD FATKHUR ROHMAN**  
**24012980230**



**ANNISA TRI WIDYA NINGRUM**  
**24012980235**



**ORNIGA CHESTA BRILIANT N.**  
**24012980238**



**FRYDA FEBRYANANTASYA**  
**24012980245**



# PETUNJUK BELAJAR



1. Sebelum belajar, berdoalah terlebih dahulu!
2. Tuliskan identitas nama kelompok dan nomer absensi pada kolom yang sudah disediakan!
3. Bacalah dengan cermat dan teliti setiap petunjuk pengerjaan yang ada pada LKPD!
4. Jika terdapat kesulitan dalam memahami petunjuk pengerjaan, bertanyalah pada guru!
5. Pahami soal pada LKPD dengan baik dan benar, tuliskan jawaban pada lembar yang sudah disediakan!
6. Kamu dapat menggunakan buku siswa dan bahan ajar untuk menemukan jawaban!
7. Gunakan pensil untuk mengisi jawaban!
8. Tuliskan kesimpulan yang sudah kalian dapatkan setelah menyelesaikan LKPD
9. Presentasi di depan kelas pada tempat yang sudah disediakan!
10. Setelah belajar jangan lupa berdoa!





# CAPAIAN & TUJUAN PEMBELAJARAN



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase C, Peserta didik dapat mengkonstruksi dan mengurai bangun ruang (kubus, balok, dan gabungannya) dan mengenali visual spasial (bagian depan, atas, dan samping). **Mereka dapat membandingkan karakteristik antar bangun datar dan antar bangun ruang.** Mereka dapat menentukan lokasi pada peta yang menggunakan sistem berpetak.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati benda-benda dan video kebudayaan Indonesia (makanan, rumah, permainan, dan baju adat), peserta didik mampu menganalisis karakteristik bangun ruang secara baik dan tepat. (C4)
2. Melalui penggunaan media kebudayaan Indonesia, peserta didik mampu menghubungkan konsep karakteristik bangun ruang dengan budaya dan lingkungan sekitar secara baik dan tepat. (C6)
3. **Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat kliping yang berisi perbandingan karakteristik dan bangun ruang secara kreatif dan baik. (C6)**





# AYO BERKREASI

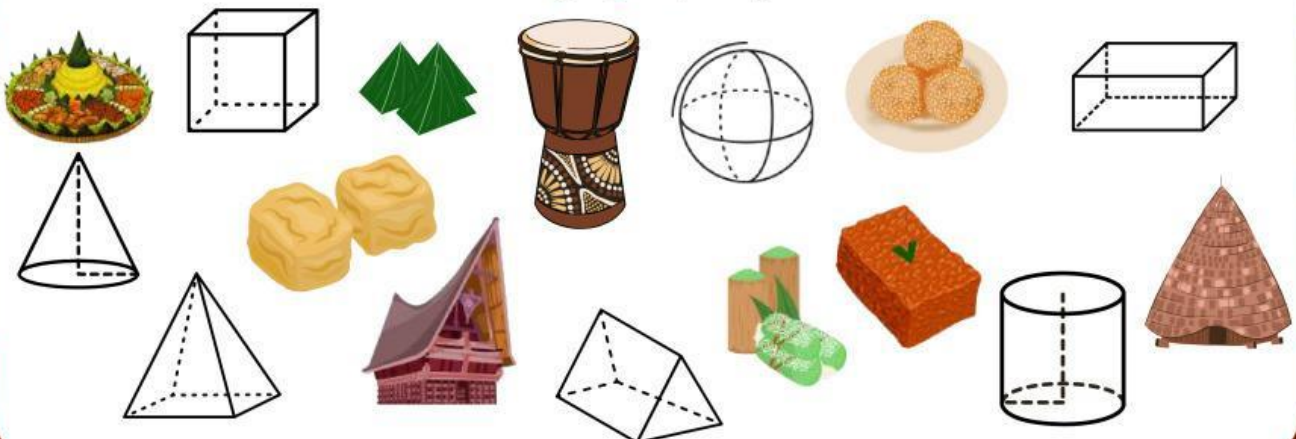


## BUATLAH SKETSA DARI KLIPING KALIAN

Jangan lupa kaitkan dengan kebudayaan yaaa !!!!

### SKETSA KLIPING

elemen yang dapat dipilih



# AYO MEMBUAT!

## Alat dan Bahan Umum:

1. Kertas karton/ kertas gambar/ kertas buffalo
2. Kertas warna-warni
3. Gunting
4. Lem kertas
5. Pensil, pensil warna, dan spidol
6. Penggaris
7. Gambar atau foto bangun ruang (kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, bola)
8. Majalah bekas atau cetakan gambar dari internet (jika tersedia)
9. Hiasan tambahan (stiker, glitter, dsb.)

## Contoh Kliping:





# PERHATIKAN LANGKAH-LANGKAHNYA



Ayo Pindai atau Klik Aku!!!

untuk mengetahui contoh pembuatan kliping pop up book

<https://youtu.be/uDDShOQDj-o?feature=shared>

Kumpulkan informasi mengenai bangun ruang, seperti kubus, balok, prisma, limas, tabung, kerucut, dan bola, lalu catat sifat-sifatnya (jumlah sisi, rusuk, titik sudut, dan rumus volume).

Hubungkan karakteristik bangun ruang dengan bentuk-bentuk etnomatematika dalam budaya Indonesia di sekitar kalian, seperti bentuk gethuk (balok), lontong (tabung), atau onde-onde (bola).

Siapkan kertas buffalo/ karton, kertas warna, gunting, lem, penggaris, dan alat tulis untuk menggambar atau mencetak bangun ruang.

Gambar atau cari gambar bangun ruang yang bisa disesuaikan dengan unsur budaya di Indonesia.





## PERHATIKAN LANGKAH-LANGKAHNYA



Potong gambar bangun ruang sesuai bentuknya, lalu buat lipatan atau mekanisme pop-up menggunakan strip kertas.

Tempelkan gambar pop-up ke posisi yang sudah direncanakan pada kertas karton, sertakan informasi tentang karakteristik bangun ruang di dekatnya.

Hias kliping dengan kreatif menggunakan stiker atau hiasan lain, pastikan semua elemen terpasang rapi dan dapat bergerak saat dibuka.

Periksa kliping untuk memastikan informasi dan pop-up berfungsi dengan baik, siap untuk dipresentasikan atau dipajang.

Kerjakan LKPD ini dengan waktu pengerjaan 2 pertemuan.

### **TULIS PENGETAHUAN YANG KALIAN DAPAT**



# **PERHATIKAN LANGKAH-LANGKAHNYA**



**FOTO KEMUDIAN TEMPEL PROSES DAN  
HASIL KERJA KALIAN**

(tempel 2-4 foto saja ya!!!)

A large, empty white rectangular area with rounded corners, intended for students to paste their photos and work results.