

|          |         |                                                               |           |        |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 6/.....  | الصف    | تدريبات رفع الكفاءة<br>منتصف الفصل الدراسي الأول<br>2024-2025 | الرياضيات | المادة |
| 2024/10/ | التاريخ |                                                               |           | الاسم  |

| تدريب (1) A-                                              |               |  |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--|
| أوجد ناتج القسمة فيما يلي (أكتب الباقي في صورة كسر عشري). |               |  |
| $15.6 \div 3$                                             | $14.7 \div 7$ |  |

| تدريب (1) B-                                                              |       |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| قسّم حبل طوله $14.2\text{ cm}$ إلى 2 قطع متساوية، فما طول القطعة الواحدة؟ |       |  |
| <input type="checkbox"/> A                                                | 0.071 |  |
| <input type="checkbox"/> B                                                | 0.71  |  |
| <input type="checkbox"/> C                                                | 7.1   |  |
| <input type="checkbox"/> D                                                | 71    |  |

| سؤال (1)                                                                   |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| قسّم لوح طوله $18.6\text{ m}$ إلى 6 أجزاء متساوية.<br>ما طول الجزء الواحد؟ |       |  |
| <input type="checkbox"/> A                                                 | 0.031 |  |
| <input type="checkbox"/> B                                                 | 0.31  |  |
| <input type="checkbox"/> C                                                 | 3.1   |  |
| <input type="checkbox"/> D                                                 | 31    |  |

| تدريب (2) A-                        |                                     |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي       |                                     |  |
| A) $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ | B) $\frac{5}{6} \times \frac{1}{2}$ |  |

## تدريب (2-B)

أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي

A)  $1\frac{2}{5} \times 2\frac{1}{3}$

B)  $2\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{6}$

## سؤال (2)

أي مما يلي هو ناتج ضرب الكسرين الاعتياديين  $\frac{2}{5} \times \frac{4}{5}$

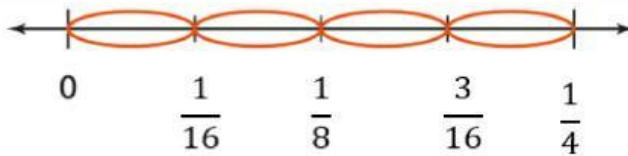
A)  $\frac{8}{25}$

B)  $\frac{10}{20}$

C)  $\frac{20}{10}$

D)  $\frac{25}{8}$

## تدريب (3-A)



أكمل جملة القسمة مستعملا النموذج المعطى .

$\frac{1}{4} \div \frac{\square}{\square} = \square$

## تدريب (3-B)

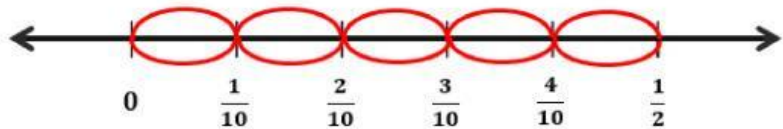
مستعينا بالنموذج أدناه ما ناتج  $\frac{1}{2} \div \frac{1}{10}$

A)  $\frac{1}{5}$

B)  $\frac{1}{2}$

C) 2

D) 5



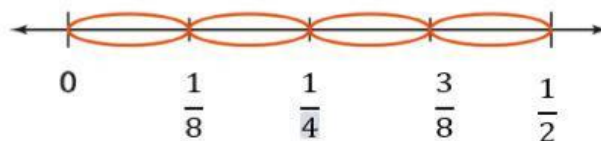
مستعينا بالتمودج أدناه ما ناتج  $\frac{1}{2} \div \frac{1}{8}$

A)  $\frac{1}{4}$

B)  $\frac{1}{3}$

C) 3

D) 4



## تدريب (4) A-

أوجد ناتج القسمة في كل مما يلي

A)  $\frac{5}{6} \div \frac{2}{5}$

B)  $\frac{5}{8} \div \frac{4}{7}$

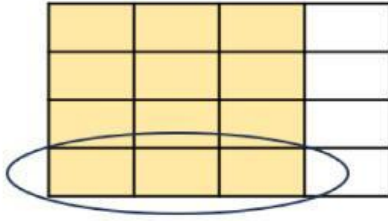
C)  $\frac{2}{3} \div 4$

D)  $\frac{3}{4} \div \frac{1}{3}$

E)  $5 \div \frac{1}{2}$

F)  $4 \div \frac{1}{3}$

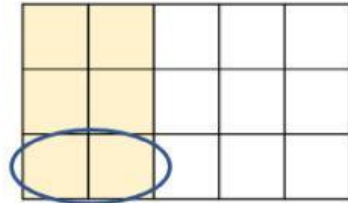
### تدريب (4) B-



مستعملاً النموذج أدناه.  
ضع العدد المناسب وضعه في  لتصبح جملة القسمة صحيحة.

$$\frac{3}{4} \div \boxed{\phantom{00}} = \frac{3}{16}$$

### تدريب (4) C-



مستعملاً النموذج أدناه.  
ضع العدد المناسب وضعه في  لتصبح جملة القسمة صحيحة.

$$\frac{2}{5} \div \boxed{\phantom{00}} = \frac{2}{15}$$

### تدريب (4) D-



يسكب عامل 2 لتر من عصير المانجو في أكواب سعة كل منها  $\frac{1}{3}$  لتر.  
ما عدد الأكواب التي يُمكنه أن يملأها؟

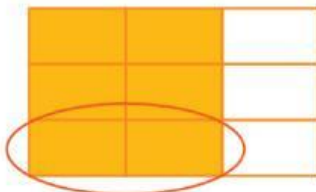
### سؤال (4)

A. يسكب عامل 3 لترات من عصير المانجو في أكواب سعة كل منها  $\frac{1}{4}$  لتر.

ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها؟



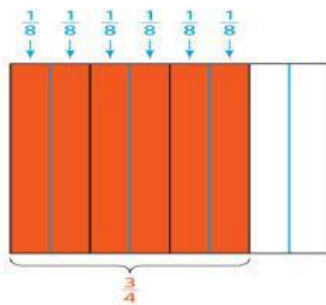
B. مستعملاً النموذج أدناه، ما العدد المناسب وضعه في  لتصبح الجملة صحيحة



$$\frac{2}{3} \div \boxed{\phantom{00}} = \frac{2}{9}$$



A. أكتب جملة القسمة التي يمثلها النموذج.



B. أكتب جملة القسمة التي يمثلها النموذج.

أكمل كل عملية قسمة.

$$\begin{array}{r}
 2 \square 4 \\
 7 \overline{) 1638} \\
 \underline{- 14} \phantom{00} \\
 2 \square \phantom{00} \\
 \underline{- 18} \phantom{00} \\
 28 \phantom{00} \\
 \underline{- \phantom{00} \square \square} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \square 2 \\
 7 \overline{) 3024} \\
 \underline{- 28} \phantom{00} \\
 2 \square \phantom{00} \\
 \underline{- 21} \phantom{00} \\
 14 \phantom{00} \\
 \underline{- \phantom{00} \square \square} \\
 0
 \end{array}$$

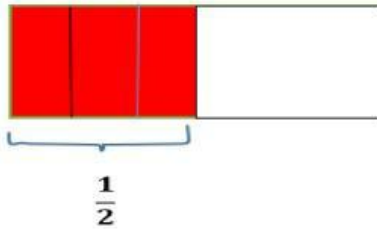
$$\begin{array}{r}
 2 \square 4 \\
 8 \overline{) 1872} \\
 \underline{- 16} \phantom{00} \\
 2 \square \phantom{00} \\
 \underline{- 24} \phantom{00} \\
 32 \phantom{00} \\
 \underline{- \phantom{00} \square \square} \\
 0
 \end{array}$$

A. يتسع كل صندوق إلى 9 هواتف ذكية.

أكمل عملية القسمة أدناه لمعرفة عدد الصناديق اللازمة لوضع 2106 هاتفاً ذكياً؟

$$\begin{array}{r}
 2 \square 4 \\
 9 \overline{) 2106} \\
 \underline{- 18} \phantom{00} \\
 3 \square \phantom{00} \\
 \underline{- 27} \phantom{00} \\
 36 \phantom{00} \\
 \underline{- \phantom{00} \square \square} \phantom{00} \\
 0
 \end{array}$$

$$\frac{1}{6} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{6}$$



B. اكتب جملة القسمة التي يمثلها النموذج أدناه.

## تدريب (6)

أوجد ناتج القسمة في كل مما يلي

A)  $1\frac{1}{4} \div 2\frac{2}{5}$

B)  $2\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{2}$

## سؤال (6)

أوجد ناتج القسمة  $3\frac{1}{4} \div 1\frac{1}{3}$ 

## تدريب (7) - A

قارن باستعمال ( &gt; أو &lt; أو = )

A.  $-3$    $-1$

B.  $-5$    $1$

C.  $-2$    $0$

D.  $-1$    $-7$

## تدريب (7) - B

أي الاعداد التالية هو الأصغر؟

A.  $3$

B.  $-4$

C.  $-2$

D.  $1$

## تدريب (7) - C

يوضح الجدول أدناه درجات الحرارة المسجلة خلال أربعة أيام متتالية.  
أي يوم كان الطقس أكثر برودة؟

| الثلاثاء    | الأربعاء     | الخميس       | الجمعة      |
|-------------|--------------|--------------|-------------|
| $2^{\circ}$ | $-2^{\circ}$ | $-8^{\circ}$ | $4^{\circ}$ |

الإجابة: \_\_\_\_\_

## سؤال (7)

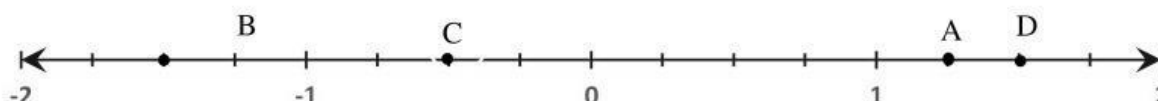
سجل سعيد درجات الحرارة لإحدى المدن لأربع أيام متتالية كما في الجدول التالي.  
أي الأيام التي كانت الأكثر برودة؟

| الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|---------|----------|----------|--------|
| -5      | 0        | 7        | -4     |

- ☐ A الإثنين  
☐ B الثلاثاء  
☐ C الأربعاء  
☐ D الخميس

## تدريب (8) - A

اكتب العدد الذي تمثله كل نقطة؟



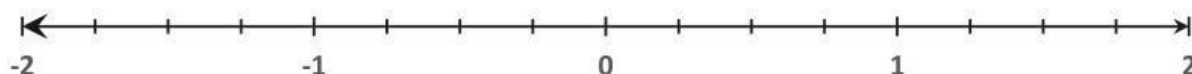
## تدريب (8) - B

عين النقاط التالية على خط الاعداد

1. A عند  $1\frac{1}{4}$

2. P عند  $-1\frac{1}{2}$

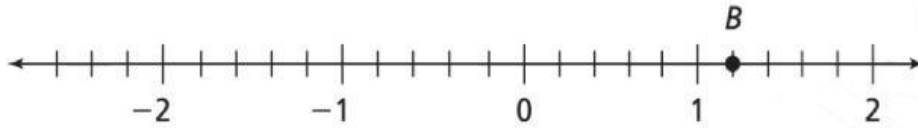
3. Q عند  $-\frac{1}{4}$





### سؤال (3)

ما العدد الذي تمثله النقطة B ؟



A  $-1\frac{1}{5}$

B  $-\frac{1}{5}$

C  $\frac{1}{5}$

D  $1\frac{1}{5}$

### تدريب (9) - A

اكتب العدد الصحيح الذي يمثل المواقف التالية:

1- سباحة غواص في العمق مسافة 20 متر

2- إيداع مال في البنك قدره 500 ريال

3- 3 درجات مئوية تحت الصفر.

4- درجة حرارة مدينة موسكو 9 درجات مئوية تحت الصفر في أحد الأيام

### تدريب (9) - B

اكتب معكوس كل عدد.

A.  $-2$

F.  $-(-8)$

B.  $8$

G.  $-(-10)$

C.  $-3$

H.  $-5$

D.  $0$

E.  $7$

### تدريب (9) - C

A. رتب الأعداد 0 ،  $\frac{-9}{11}$  ،  $\frac{1}{11}$  من الأصغر للأكبر



الإجابة: \_\_\_\_\_

B. رتب الأعداد 0 ،  $\frac{-3}{4}$  ،  $\frac{1}{2}$  من الأصغر للأكبر



الإجابة: \_\_\_\_\_

### تدريب (9) - D

A. أكتب العدد الصحيح الذي يمثل الموقف التالي

"10 درجات مئوية تحت الصفر"

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. ما معكوس العدد -3

الإجابة: \_\_\_\_\_

C. رتب الأعداد 0 ،  $-\frac{5}{6}$  ،  $\frac{1}{3}$  من الأصغر للأكبر



الإجابة: \_\_\_\_\_

### سؤال (9)

A. أكتب العدد الصحيح الذي يمثل الموقف التالي

"4 درجات مئوية تحت الصفر"

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. ما معكوس العدد 8 - ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

C. رتب الأعداد 0 ،  $-\frac{2}{3}$  ،  $\frac{1}{4}$  من الأصغر للأكبر



الإجابة: \_\_\_\_\_

أوجد القيمة المطلقة في ما يلي :

A.  $|-2|$

F.  $|3.5|$

B.  $|-5.3|$

G.  $|-1.7|$

C.  $|3|$

H.  $|-5|$

D.  $|-2\frac{2}{5}|$

E.  $|0|$

## سؤال (10)

أوجد القيمة المطلقة فيما يلي .

I.  $|8|$

الإجابة: \_\_\_\_\_

II.  $|-5.3|$

الإجابة: \_\_\_\_\_

## تدريب (11)

يوضح الجدول أدناه التغير في مستوى الماء في إحدى البحيرات بالأشهر. أي شهر حدث فيه التغير الأكبر؟

| فبراير | مارس | أبريل | مايو |
|--------|------|-------|------|
| 6      | -14  | 7     | -3   |

الإجابة: \_\_\_\_\_

## سؤال (11)

يبين الجدول أدناه التغير في مستوى الماء في إحدى البحيرات، أي الأشهر حدث فيه التغير الأكبر؟

A أغسطس

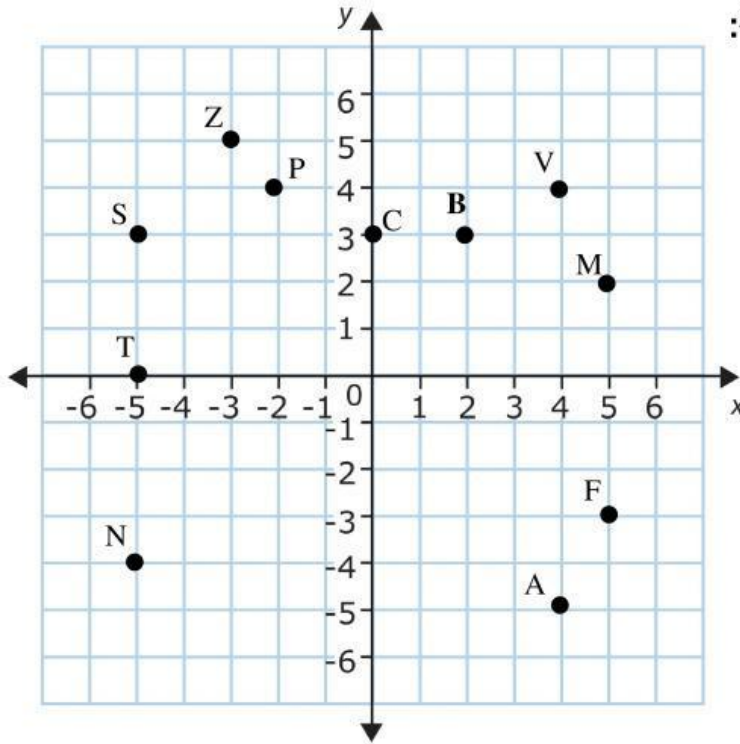
B سبتمبر

C أكتوبر

D نوفمبر

| أغسطس | سبتمبر | أكتوبر | نوفمبر | الشهر                 |
|-------|--------|--------|--------|-----------------------|
| -5    | 1      | -11    | 7      | التغير في مستوى الماء |

استعمل المستوى المجاور.  
A. اكتب الزوج المرتب لكل من النقاط التالية:



S ( , )

V ( , )

N ( , )

F ( , )

T ( , )

B. أي النقاط يقع عند  $(-5, 3)$  ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

A. ما الزوج المرتب الذي يمثل أحداثيات النقطة A ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

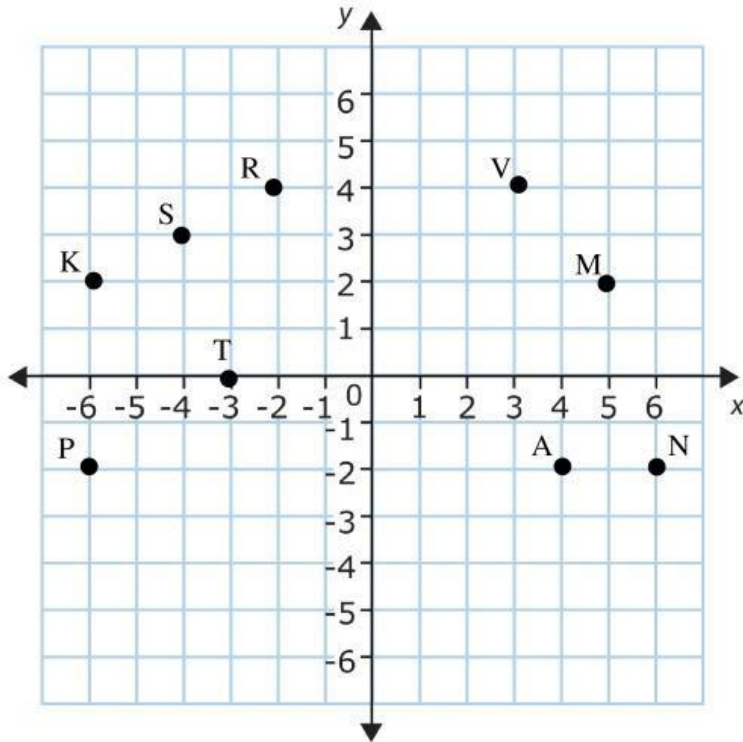
D. أي النقاط يقع عند  $(5, -3)$  ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

E. ما الزوج المرتب الذي يمثل أحداثيات النقطة B ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

استعمل المستوى المجاور.

A. أي النقاط يقع عند  $(-2, 4)$  ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

B. ما الزوج المرتب الذي يمثل أحداثيات النقطة  $V$  ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

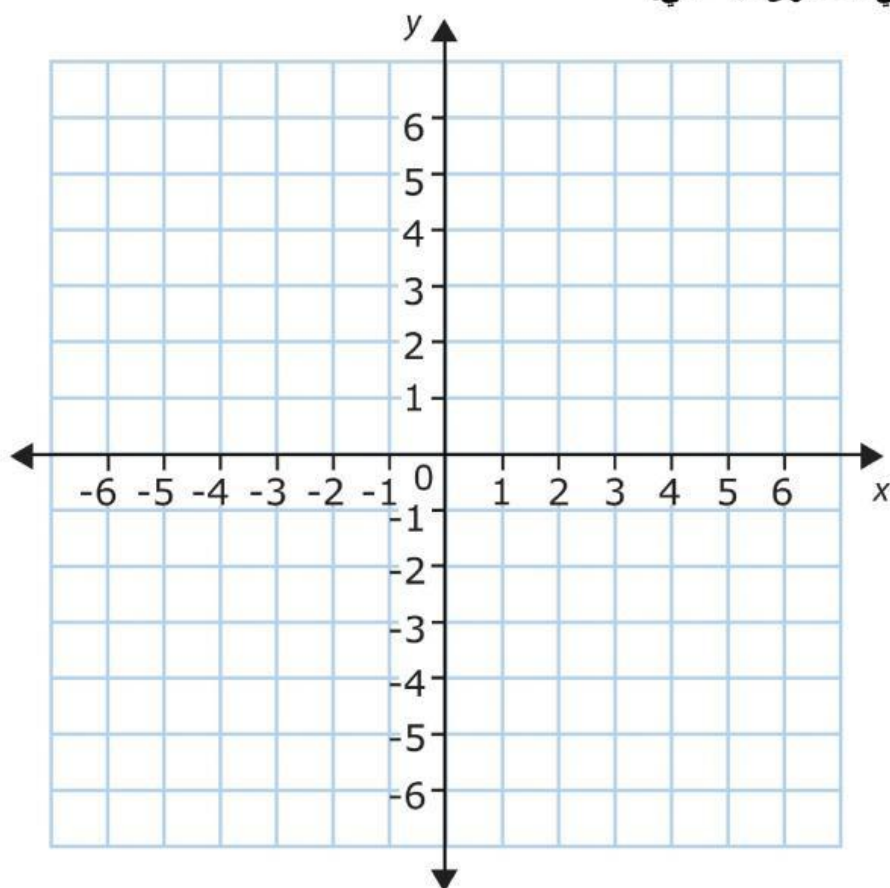
C. أي النقاط يقع عند  $(6, -2)$  ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

D. ما الزوج المرتب الذي يمثل أحداثيات النقطة  $R$  ؟

الإجابة: \_\_\_\_\_

A. مثل الأزواج المرتبة التالية في المستوى الإحداثي.



A (5, 2)

B (1, -5)

C (3, -4)

D (-2, 3)

E (4, 3)

F (-3, 5)

G (-3, -4)

B. أوجد المسافة بين النقطتين:  $F(-3, 5)$ ,  $G(-3, -4)$

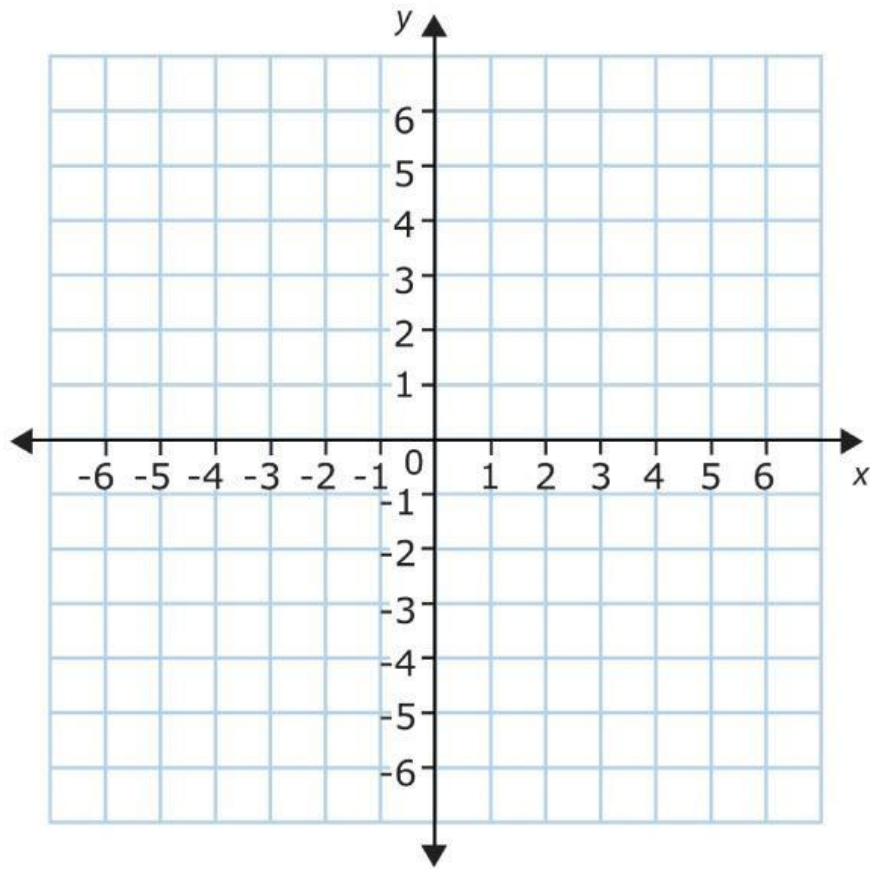
C. أوجد المسافة بين النقطتين:  $R(8, 2)$ ,  $M(8, -5)$

D. أوجد المسافة بين النقطتين:  $S(4, -7)$ ,  $T(4, 3)$

A. مستخدماً المستوى الإحداثي أدناه مثل النقاط:

$A(1, 3)$

$B(1, -5)$



B. أوجد المسافة بين النقطتين:  $A(1, 3), B(1, -5)$