

Asesmen Teks Informasi

Kamu akan mengerjakan asesmen Literasi - Teks Informasi untuk Fase B.
Pastikan kamu:

- ✓ Menuliskan identitas kamu dengan benar
- ✓ Memeriksa kembali jawaban sebelum menekan tombol "Kirim"

Selamat mengerjakan!

* Wajib

1. Nama lengkap *

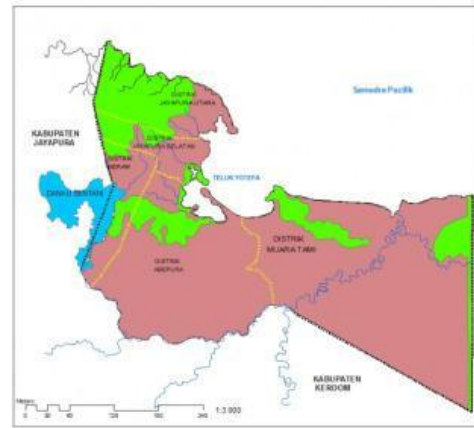
2. Tanggal lahir *

Contoh: 7 Januari 2019

3. NISN

Jika ada

Wacana 1: Anak - Anak Kampung Enggros



Aku memiliki tiga teman. Tommy, Theo, dan Simon. Kami tak pernah berpisah. Setiap bermain kami selalu bersama. Juga saat kami ke sanggar tari.



Kami tetap tekun belajar meskipun tidak ada sekolah. Sanggar tari milik Pak Ibong adalah satu-satunya tempat belajar di sini. Pak Ibong yang selalu menyemangati kami. Dia mengajarkan kami untuk terus belajar dan memiliki cita-cita. Sampai suatu saat kampung kami memiliki sekolah.



4. Soal 1. Nama kampung yang berada di Teluk Youtefa adalah *

Tandai satu oval saja.

- ☐ A. Papua.
☐ B. Enggros.
☐ C. Australia.
☐ D. Youtefa.

5. Soal 2. Anak-anak di Kampung Enggros tekun belajar walaupun tidak ada sekolah. Pilih 'Ya' atau 'Tidak' untuk mendukung pernyataan tersebut. *

Tandai satu oval saja per baris.

	A. Ya	B. Tidak
1. Anak-anak di Kampung Enggros belajar mandiri di sanggar tari Pak Ibong.	☐	☐
2. Pak Ibong membuka sekolah untuk anak-anak di Kampung Enggros.	☐	☐
3. Anak-anak Kampung Enggros memiliki cita-cita hebat walau tidak memiliki sekolah.	☐	☐

6. Soal 3. Ada beberapa hal positif yang dapat dipetik dari teks tersebut. Berilah tanda centang (✓) pada setiap pernyataan yang benar! *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ A. Meskipun tinggal di kampung yang memiliki keterbatasan, mereka tidak pernah mengeluh.
☐ B. Walaupun tidak bisa memiliki banyak teman, anak-anak kampung Enggros jarang mengeluh.
☐ C. Anak-anak kampung Enggros tetap giat belajar sambil menunggu sekolah didirikan.

7. Soal 4. Karena tidak ada sekolah, anak-anak Kampung Enggros belajar mandiri. Bila kamu juga melakukan kegiatan belajar mandiri, manakah kegiatan yang dapat kamu lakukan? Pilihlah beberapa jawaban yang tepat! *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ A. Gemar membaca buku-buku pengetahuan untuk menambah informasi.
☐ B. Rajin mengoleksi buku-buku cerita di rumah.
☐ C. Aktif mencari bahan pelajaran melalui internet.

Wacana 2: Permainan Egrang



Egrang merupakan permainan tradisional. Permainan ini ada sejak zaman penjajahan Belanda dan dipengaruhi budaya Cina. Zaman dahulu, tukang pos mengantarkan surat-surat menggunakan Egrang. Bahkan dulu di Sri Lanka, egrang digunakan untuk memancing ikan di laut. Di beberapa daerah, egrang disebut engrang, batungkau, jangkungan, ingkau, dan tengkak-tengkek.

Egrang terbuat dari bambu yang panjang. Bagian tengah agak ke bawah diberikan pijakan. Permainan egrang mengandung nilai-nilai positif, seperti sportivitas, kerja keras, dan keuletan.

Bagaimana cara bermain egrang?

Pertama, tegakkan egrang sedikit mencondongkan ke depan.

Kedua, posisikan egrang tidak sejajar.

Ketiga, injakkan satu kaki pada pijakan egrang diikuti kaki satunya.

Keempat, jalan di tempat dan jangan berhenti jika tidak yakin posisi seimbang.

Kelima, jika merasa akan terjatuh, jatuhkan kaki di antara egrang.

Nah, selamat mencoba!

8. Soal 5. Sejak kapan permainan egrang ini ada? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ A. Zaman penjajahan Belanda.
- ☐ B. Bangsa Belanda masuk.
- ☐ C. Bangsa Cina masuk.
- ☐ D. Para penjajah masuk.

9. Soal 6. Fungsi egrang kini berubah. Pilihlah pernyataan berikut dengan menyesuaikan fungsi egrang sesuai zamannya! Pilih "Dahulu" atau "Sekarang" untuk setiap pernyataan. *

Tandai satu oval saja per baris.

	A. Dahulu	B. Sekarang
1. Alat pengantar surat.	☐	☐
2. Sarana bermain bersama teman.	☐	☐

10. Soal 7. Manakah pernyataan berikut yang merupakan tahapan memainkan egrang? Beri tanda centang (✓) pada setiap pernyataan yang benar. *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ A. Tegakan posisi egrang sedikit ke depan.
- ☐ B. Letak kaki kiri dan kaki kanan tidak boleh sama.
- ☐ C. Berhenti jika tidak yakin posisi seimbang.

Wacana 3: Halo Teman, Namaku Korona

Halo teman-teman! Aku virus. Namaku Korona.

Aku suka berpindah dari satu tangan ke tangan lain jika bersentuhan.

Apakah kamu pernah mendengar cerita tentang aku?

Cerita tentangku muncul di berita, koran dan TV.

Nah, aku akan bercerita sehingga kamu bisa paham.

Ketika aku berkunjung, aku membawa demam, sesak napas, dan batuk.

Tapi, aku tidak akan lama berada di dalam tubuhmu jika tubuhmu kuat.

Sebagian besar orang akan membaik.

Jangan khawatir! Dokter dan perawat akan melindungimu.

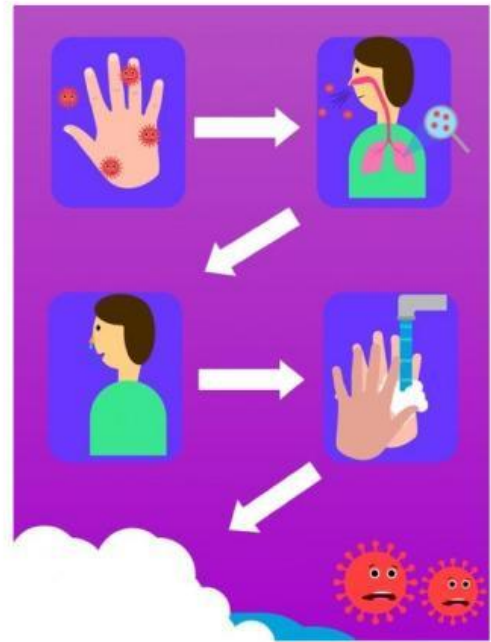
Kamu pun dapat mencegahku dengan cuci tangan menggunakan air dan sabun.

Cuci sambil berhitung dari 1 sampai 20.

Sesudah itu, kamu bisa main lagi!

Jangan lupa, jika bermain pakailah masker!

Jika kamu lakukan hal itu, aku tidak akan mengunjungi rumahmu.



11. Soal 8. Menurut informasi yang ada di dalam bacaan, di mana kamu bisa mengetahui berita tentang virus korona? *

Tandai satu oval saja.

- ☐ A. Koran dan Radio.
- ☐ B. Radio dan TV.
- ☐ C. Koran dan TV.
- ☐ D. Radio dan Internet.

12. Soal 9. Pilihlah pernyataan yang sesuai dengan isi bacaan! Beri tanda centang (✓) pada setiap pernyataan yang benar. *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ A. Tidak perlu terlalu khawatir, sebab dokter dan perawat akan membantumu agar lekas sembuh.
- ☐ B. Tenang saja, cara menyembuhkan korona sama dengan ketika lutut lecet.
- ☐ C. Jika rajin mencuci tangan dengan air, maka korona akan sulit mendatangimu.

13. Soal 10. Budi rajin mencuci tangan, sementara Wati malas mencuci tangan. Apa kemungkinan yang bisa terjadi berdasarkan informasi tersebut? Beri tanda centang (✓) pada setiap pernyataan yang benar. *

Centang semua yang sesuai.

- ☐ A. Budi mudah terhindar dari korona daripada Wati.
- ☐ B. Budi lebih mudah menularkan virus dibandingkan Wati.
- ☐ C. Budi tidak mudah terkena korona, sementara Wati mudah terkena korona.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir