Kerjakan secara berkelompok

Kelompok .....
Anggota Kelompok
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 9.1.5

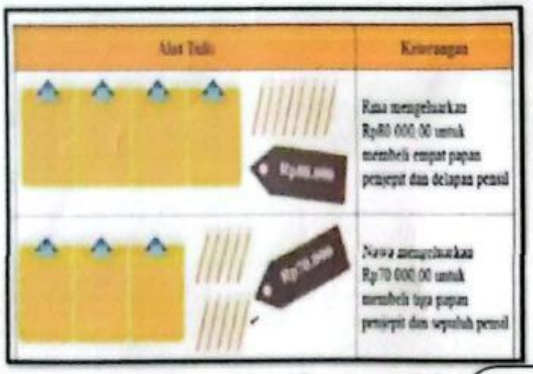
Tujuan :
Perserta didik dapat Menjelaskan sistem persamaan linier dua variabel dan penyelesaian yang dihubungkan dengan masalah konstektual

A. Petunjuk Umum

1. Perhatikan penjelasan dari guru
2. Amati lembar kerja ini dengan seksama
3. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami.
4. Setiap kelompok akan menyiapkan alat dan bahan dalam mengerjakan LK ini.
5. Gunakan alat dan bahan tersebut untuk memahami bilangan bulat.

B. Tugas/ Langkah-langkah Kegiatan

1. stimulasion (simulasi)



Perhatikan dan cermati gambar yang disajikan disamping!

2.Problem Statement (identifikasi masalah)

Nawa dan Rina membeli alat tulis untuk mereka sendiri dan teman-temannya. Mereka membeli di toko yang sama dan membeli barang dengan merek yang sama. Masalahnya, mereka lupa meminta struk pembelian.
Dapatkah kalian membantu Nawa dan Rina untuk mengetahui harga sebuah papan penjepit dan pensil? Serta dapatkah kalian menentukan masalah lain yang terdapat pada gambar diatas?

3.data collection (mengumpulkan data)

Penyelesaian:
Misalkan setiap barang yang ada pada gambar tersebut dengan variabel (biasanya dilambangkan huruf atau simbol) kemudian buat. model matematika dari pemisalan tersebut yang dirumuskan mengikuti bentuk umum SPLDV!

LIVEWORKSHEETS

Misalkan
Papan penjepit =

Pensil =

Model Matematika

INGAT
BENTUK
UMUM
SPLDV

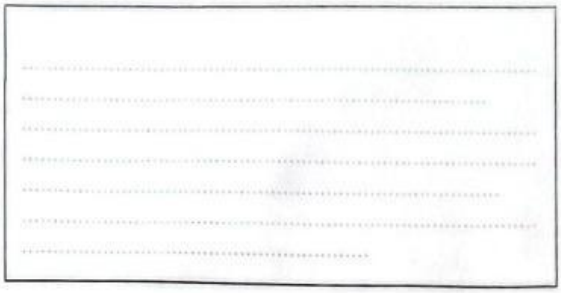
4.Data Processing (pemrosesan data)

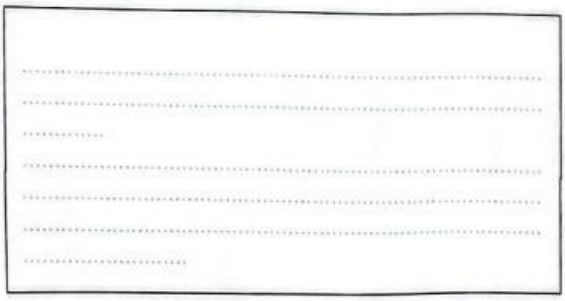
Sebelum kamu menentukan penyelesaian SPLDV yang diketahui dari salah satu persamaan diatas pilihlah satu persamaan untuk diubah bentuknya dalam x dan y

Kegiatan I
Menyelesaikan Masalah dengan Metode Substitusi
Metode substitusi merupakan cara menyelesaikan persamaan dengan menggantikan salah satu persamaan kedalam persamaan yang lain.

Setelah kamu memperoleh dari persamaan yang kamu pilih, sekarang kamu menggantikan yang sudah kamu peroleh kedalam persamaan lain

LIVEWORKSHEETS





5. Verification (verifikasi)

Pada langkah ini:
Peserta didik diberi kesempatan untuk memverifikasi jawaban atau kesimpulan melalui presentasi hasil pekerjaannya secara bergantian didepan kelas.

6. Generalization(generalisasi)

Buatlah kesimpulan dari langkah-langkah pembelajaran dan masalah yang telah kamu kerjakan!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS