

Berikut langkah-langkahnya:

1. Diskusi bersama guru terkait pengisian guru pada Dokumen Persiapan Observasi.
2. Lakukan penilaian menggunakan dokumen ini terhadap hasil diskusi Persiapan Observasi.
3. Pindahkan isi dokumen ini ke dokumen yang ada di sistem melalui akun Kepala Sekolah.

RUBRIK OBSERVASI

Praktik Pembelajaran

Berikut fokus perilaku yang diobservasi oleh atasan berdasarkan indikator yang dipilih pada tahap Perencanaan.



Keteraturan Suasana Kelas

Upaya membangun suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar, dengan minimal gangguan yang mengalihkan perhatian peserta didik dari aktivitas belajar.

Target Perilaku:

1. Guru melakukan komunikasi positif untuk membangun suasana kelas yang kondusif

✔ Perilaku yang dianjurkan

- Guru memanggil murid dengan menyebut namanya
- Guru menyampaikan harapan positif terhadap kelas
- Guru melakukan aktivitas yang mencairkan suasana kelas

✘ Perilaku yang dihindari

- Guru memanggil murid dengan sebutan yang merendahkan
- Guru menceritakan keluhan atau persoalan sekolah
- Guru langsung mengajar tanpa mengkondisikan suasana kelas

2. Guru melakukan strategi pengelompokkan untuk mengaktifkan keterlibatan peserta didik

✔ Perilaku yang dianjurkan

- Guru mengelompokkan murid dengan menyampaikan tujuannya pada murid
- Guru menyediakan beragam peran dalam kelompok agar semua anggota terlibat aktif
- Guru mengajak murid untuk berinteraksi dan berperan aktif dalam kelompok

✘ Perilaku yang dihindari

- Guru mengabaikan dinamika yang terjadi dalam satu atau lebih kelompok
- Guru melakukan pengelompokkan yang sama terus menerus
- Guru membiarkan murid berinteraksi dengan teman di dalam kelas

3. Guru membuat dan mengingatkan aturan/kesepakatan kelas

✔ Perilaku yang dianjurkan

- Guru membuat aturan/kesepakatan kelas yang disetujui semua murid dan ditempel di kelas
- Guru mengajak murid untuk mengingat aturan/kesepakatan kelas yang telah disepakati
- Guru mengajak murid menilai seberapa efektif pelaksanaan aturan/kesepakatan kelas

✘ Perilaku yang dihindari

- Guru tidak menyebutkan aturan/kesepakatan kelas ketika menegur murid
- Guru melanggar aturan/kesepakatan kelas tanpa mengakuinya
- Guru menetapkan aturan kelas tanpa mendiskusikan dengan murid

Nama Guru : _____
Kelas : _____
Mata Pelajaran : _____
Waktu Observasi : _____
Penilai : _____

Praktik Pembelajaran:

Keteraturan Suasana Kelas

Upaya membangun suasana kelas yang kondusif untuk proses belajar, dengan minimal gangguan yang mengalihkan perhatian peserta didik dari aktivitas belajar.

Target Perilaku

Cek Target Perilaku pilihan guru dan Upaya Mempelajari pada Dokumen Perencanaan Observasi atau diskusikan dengan guru yang bersangkutan.

1. Guru melakukan komunikasi positif untuk membangun suasana kelas yang kondusif

Apakah sudah dilakukan ketika observasi?

Belum Dilakukan Dilakukan tapi Belum Efektif Dilakukan dan Efektif

Tulis di sini perilaku guru dan respon murid yang mendukung penilaian Anda

2. Guru melakukan strategi pengelompokkan untuk mengaktifkan keterlibatan murid

Apakah sudah dilakukan ketika observasi?

Belum Dilakukan Dilakukan tapi Belum Efektif Dilakukan dan Efektif

Tulis di sini perilaku guru dan respon murid yang mendukung penilaian Anda

3. Guru membuat dan mengingatkan aturan/kesepakatan kelas

Apakah sudah dilakukan ketika observasi?

Belum Dilakukan Dilakukan tapi Belum Efektif Dilakukan dan Efektif

Tulis di sini perilaku guru dan respon murid yang mendukung penilaian Anda

Apa saja rekomendasi Anda bagi guru agar praktik pembelajarannya bisa meningkat di kemudian hari?

Panduan penilaian

Belum dilakukan

Belum ditunjukkan selama observasi kelas. Perlu digali penyebabnya dengan berdiskusi dengan guru.

Dilakukan tapi belum efektif

Dilakukan tapi belum mempengaruhi pembelajaran/mencapai tujuan.

Dilakukan dan efektif

Dilakukan dan sudah meningkatkan pembelajaran/mencapai tujuan.