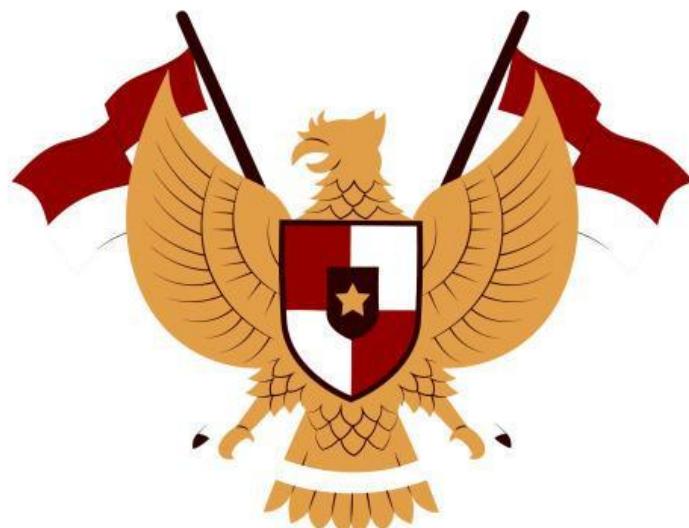




Kurikulum
Merdeka



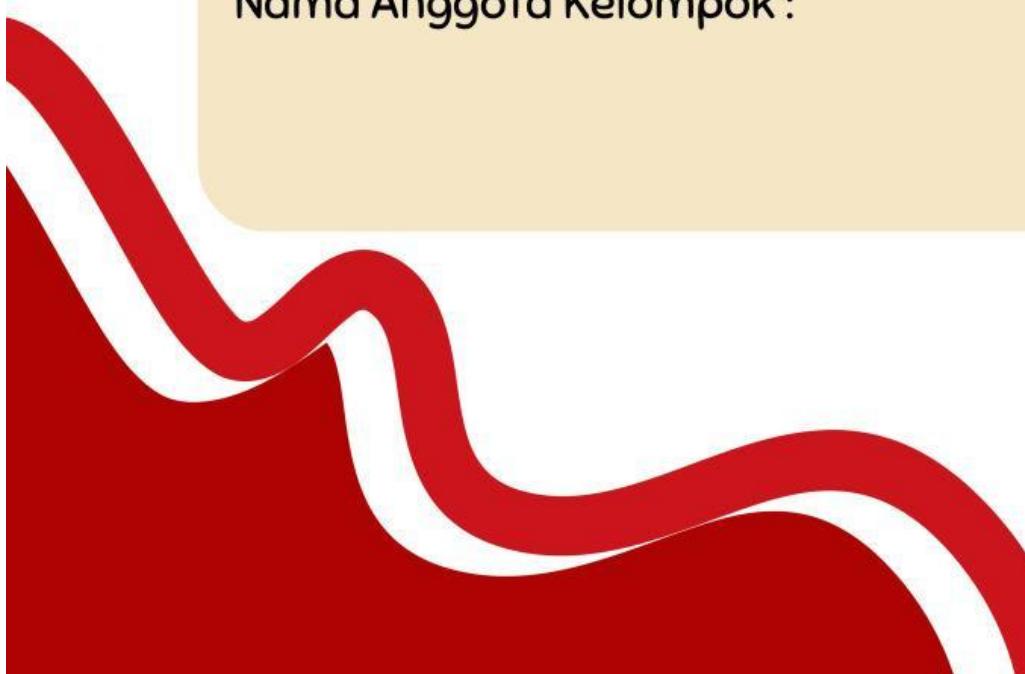
LKPD PENDIDIKAN PANCASILA



Kelas :

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :



PETUNJUK PENGGUNAAN:

- PASTIKAN PERANGKAT HP/PC ANDA TERKONEKSI PADA INTERNET
- SCAN BARCODE/LINK YANG TELAH DIBERIKAN
- BACALAH SETIAP PETUNJUK PADA LKPD
- JAWABLAH SOAL-SOAL YANG TERSEDIA PADA LKPD. JAWABLAH SOAL LANGSUNG DI LKPD
- SETELAH SELESAI MENGERJAKAN, ANDA DAPAT LANGSUNG KLIK TOMBOL "SELESAI" PADA KOLOM PALING BAWAH
- APABILA TERDAPAT KENDALA DAPAT DITANYAKAN LANGSUNG KETIKA KEGIATAN BERLANGSUNG

TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Peserta didik mampu membangun (A4) pemahaman mendalam tentang kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara
2. Peserta didik mampu menganalisis (C4) kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara
3. Peserta didik mampu menyimpulkan (C5) upaya dalam mencegah kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara
4. Peserta didik mampu mempresentasikan (P3) hasil diskusi dan penggerjaan LKPD mengenai kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara

KASUS YANG HARUS DIANALISIS

Kasus 1:

<https://www.detik.com/jabar/berita/d-7385411/kronologi-perundungan-siswi-smk-di-kbb-hingga-akhirnya-terungkap>

Kasus 2:

<https://jabar.tribunnews.com/2024/04/28/buang-sampah-sembarangan-di-jalan-sayuran-bandung>

Kasus 3:

<https://bandung.kompas.com/read/2023/12/13/195752478/mantan-wali-kota-bandung-yana-mulyana-divonis-4-tahun-penjara>

Kasus 4:

<https://www.detik.com/sumut/berita/d-7385650/heboh-pemotor-ngamuk-gegara-ditegur-saat-merokok-di-motor>

Kasus 5:

<https://www.detik.com/jabar/berita/d-6797120/trotoar-di-bunderan-cibiru-jadi-jalan-ninja-pengendara-motor>

**1. ANALISIS BENTUK PELANGGARAN HAK DAN PENGINGKARAN KEWAJIBAN YANG TERJADI DALAM KASUS TERSEBUT!
(SERTAKAN PASAL DAN AYAT YANG DILANGGAR)**

2. BAGAIMANA DAMPAK YANG DITIMBULKAN DARI PELANGGARAN HAK DAN PENGINGKARAN KEWAJIBAN KASUS TERSEBUT?

3. IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PELANGGARAN HAK DAN PENGINGKARAN KEWAJIBAN DALAM KASUS TERSEBUT!

4. BERDASARKAN KASUS YANG TELAH KALIAN ANALISIS, UPAYA APA YANG DAPAT KALIAN LAKUKAN SEBAGAI WARGA NEGARA UNTUK MENCEGAH AGAR KASUS SERUPA TIDAK TERJADI DI LINGKUNGAN SEKITAR KALIAN?