

BAHAN

BACAAN

SISWA



DISUSUN OLEH
KELOKPOK 2

DOSEN PENGAMPU :
RUSNILAWATI, S PD, M.PD

2

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola) dan mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan jenis dan sifatnya menggunakan benda konkret.

TUJUAN PEMBELAJARAN

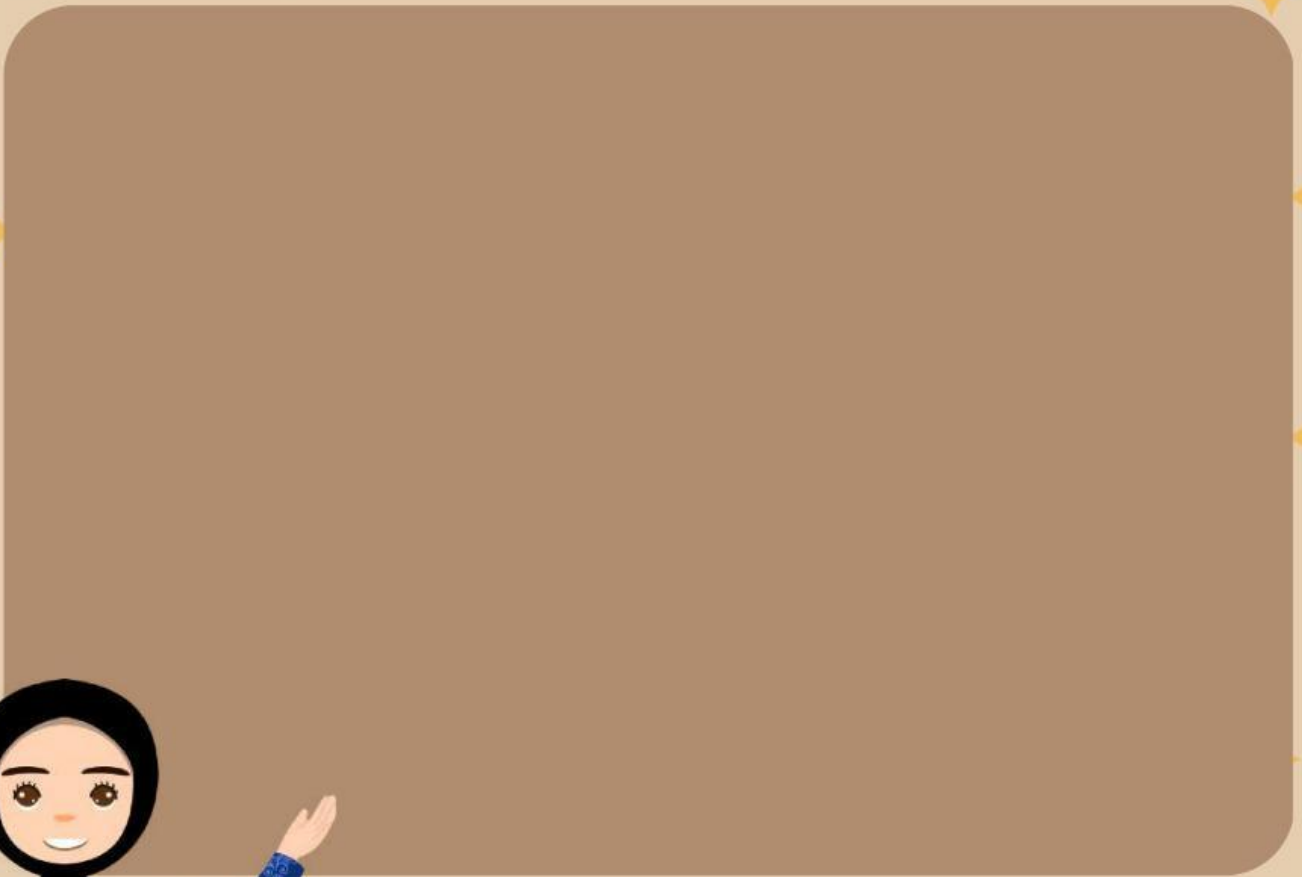
Peserta didik dapat mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola)

TUJUAN PEMBELAJARAN HARIAN

- 1. Melalui video materi bangun ruang, peserta didik mampu mengenali bangun ruang (kubus, balok, bola) dengan benar**
- 2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat jaring-jaring kubus dengan benar.**



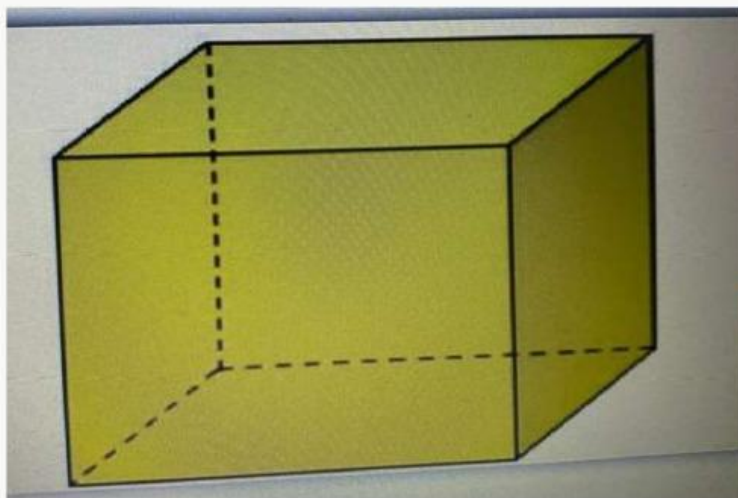
MATERI BANGUN RUANG





KUBUS

Perhatikan gambar berikut



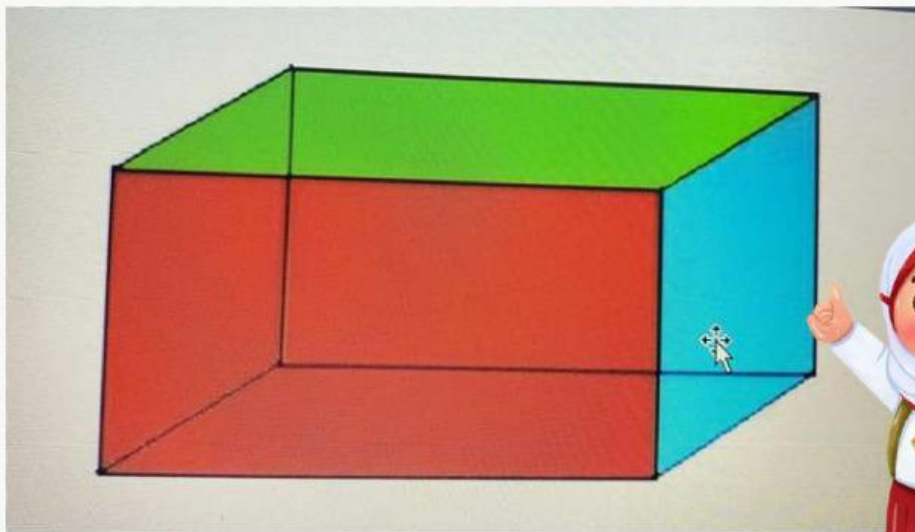
Bangun ruang di atas adalah kubus. Kubus merupakan bangun ruang sisi datar yang memiliki 6 sisi yang berbentuk persegi. Bangun kubus memiliki 12 rusuk yang sama panjang. Diagonal ruang kubus ada 4 dan bidang diagonal kubus ada 6.





BALOK

Perhatikan gambar berikut



Balok merupakan bangun ruang yang dibatasi oleh tiga pasang sisi sejajar yang berbentuk persegi atau persegi panjang dengan setidaknya terdapat satu pasang sisi sejajar yang memiliki ukuran yang berbeda.





Beberapa informasi mengenai balok yaitu:

- Mempunyai 6 sisi, sisi yang berhadapan memiliki bentuk dan ukuran yang sama.
- Mempunyai 8 titik sudut.
- Mempunyai 12 rusuk.

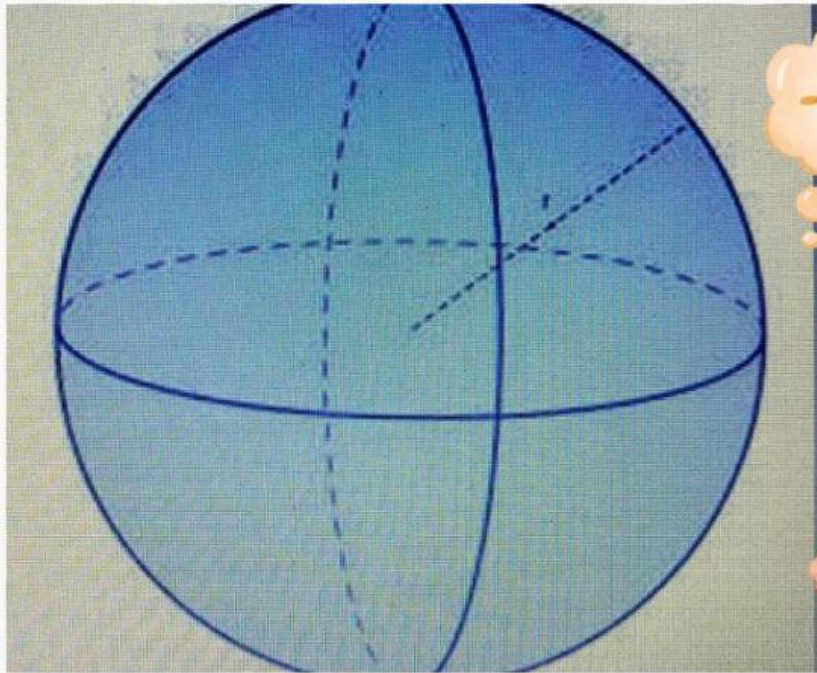
Banyak sekali benda-benda yang berbentuk menyerupai balok dalam kehidupan sehari-hari, seperti kotak pensil, lemari, kulkas, dan lainnya.





BOLA

Salah satu bangun ruang yang unsurnya merupakan jari-jari yaitu bangun ruang bola.



Bola merupakan salah satu bangun ruang sisi lengkung yang tersusun dari yang tak terhingga banyaknya lingkaran yang berpusat pada satu titik yaitu titik pusat bola.

Bola juga dapat diartikan sebagai himpunan semua titik dalam dimensi tiga yang berjarak sama dengan suatu titik acuan yaitu titik pusat bola



VIDEO PEMBUATAN JARING-JARING KUBUS



LKPD

MATEMATIKA DASAR

GEOMETRI

Di susun : kelompok 2
Dosen pengampu : Rusnilawati, S Pd, M.Pd



2



Capaian Pembelajaran

Mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola) dan mengelompokkan bangun ruang sesuai dengan jenis dan sifatnya menggunakan benda konkret.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengenal benda-benda bangun ruang (kubus, balok, dan bola)

Tujuan Pembelajaran harian



- 1. Melalui video materi bangun ruang, peserta didik mampu mengenali bangun ruang (kubus, balok, bola) dengan benar**
- 2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu membuat jaring-jaring kubus dengan benar.**

LKPD

Kelompok

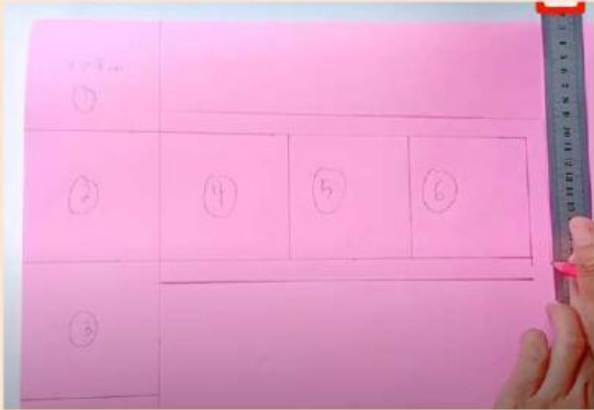
Nama Kelompok :

Petunjuk Soal :

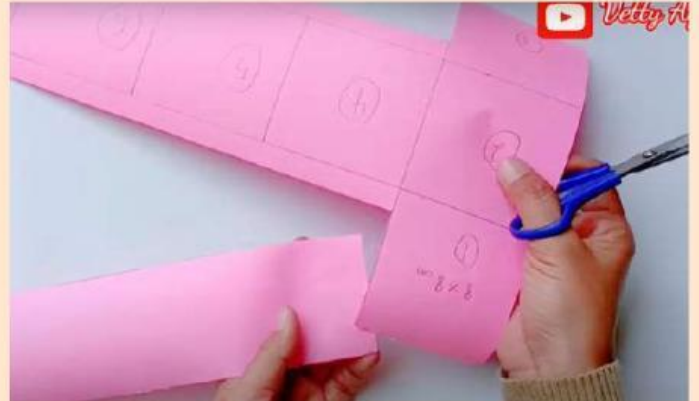
1. Amatilah intruksi cara membuat bangun ruang (kubus) dari kertas asturo
2. Siapkan alat dan bahan
3. Buatlah gambar jaring-jaring kubus pada kertas asturo dengan jaring-jaring 8 cm
4. Ikutilah intruksi tersebut untuk membuat karyamu
5. Selamat mengerjakan



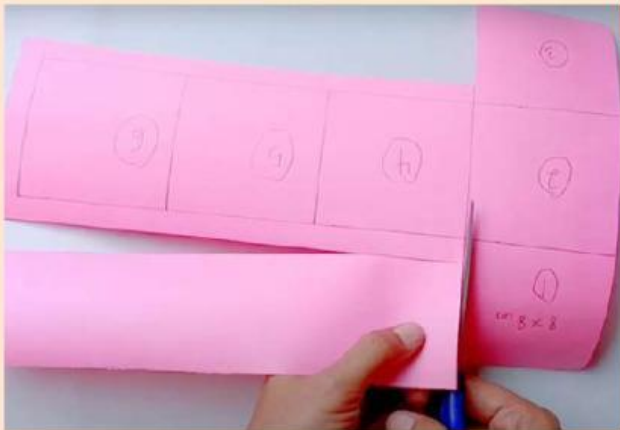
LKPD Kelompok



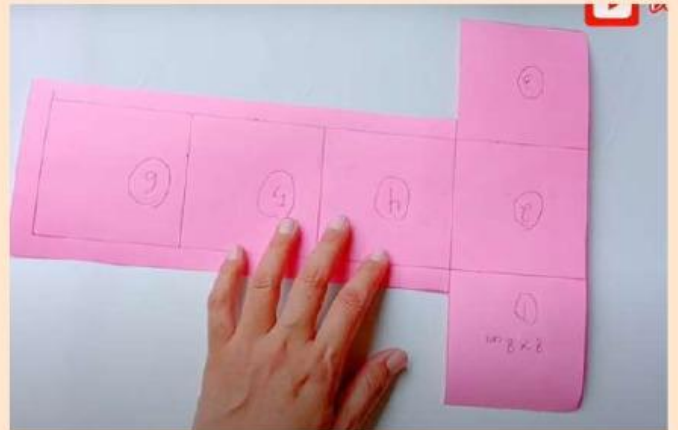
1



2



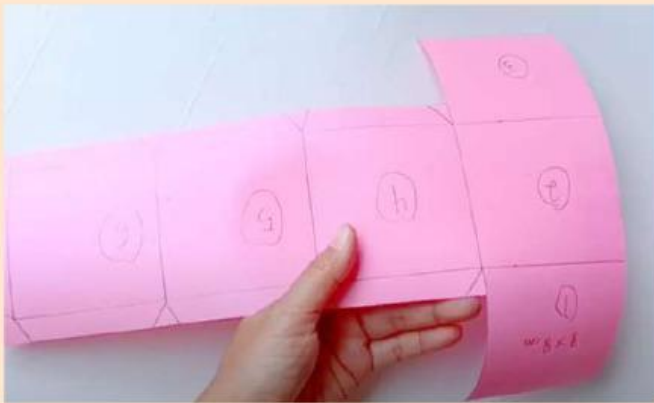
3



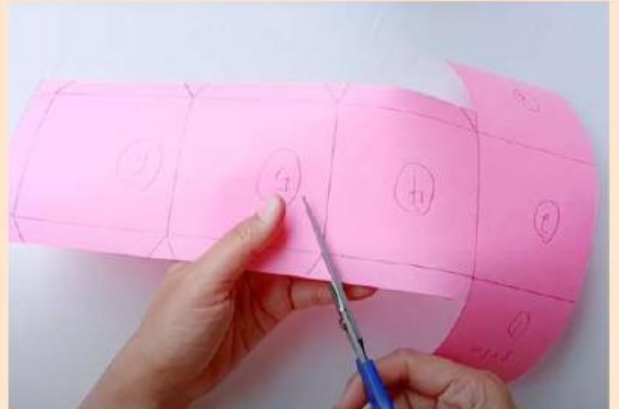
4

LKPD

Kelompok



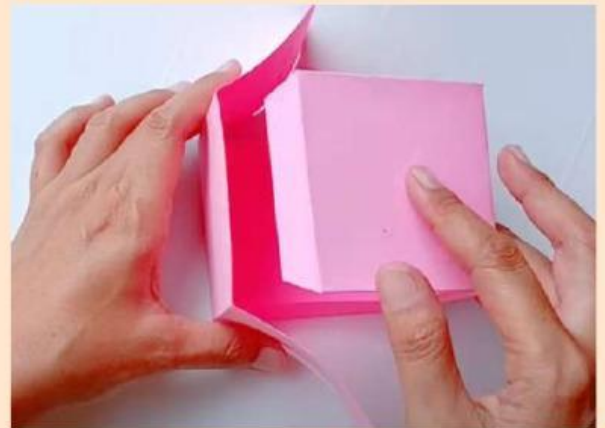
5



6



7



8

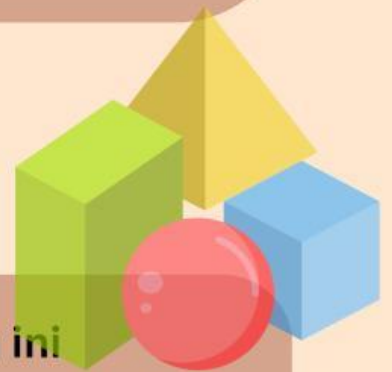
LKPD INDIVIDU

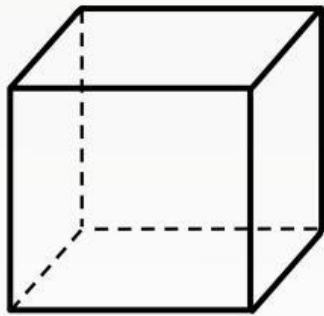
Nama :

Absen :

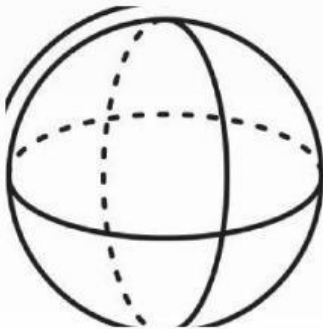
Petunjuk Soal :

1. Amatilah gambar bangun ruang di bawah ini
2. Hubungkan gambar bangun ruang sesuai dengan namanya
3. Selamat mengerjakan

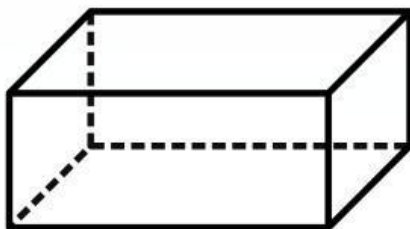




● **BOLA**



● **BALOK**



● **KUBUS**