

Point langue.

Exercice 1. Complétez avec l'adjectif qui convient (attention à l'accord) : intelligent, grand, bavard, gentil, sportif, optimiste, sympathique/sympa, drôle.

1. Tasmin parle beaucoup, elle n'arrête pas ! Elle est très
2. Mes fils jouent au football et font du karaté. Ils sont
3. J'ai deux sœurs très elles sont toujours positives.
4. George est présent pour sa famille et ses amis, il est vraiment
5. Albert est un génie, il est très
6. Petite ? Ah non ! Anna mesure un mètre soixante-quinze : elle est
7. Pierre est très il me fait toujours rire. 8. La petite fille sourit à tout le monde. Elle est très

Exercice 2. Complétez le texte avec : c'est ... ou il/elle est ...

- Je te présente Peter, (1)
ingénieur.
- (4) un acteur, (5)
un garçon très sympa.
- (8) blonde, (9)
petite et (10) actrice.
- Euh, attends ! (11)
oui, je me souviens : (13)
- mon ami, (2)
très connu, (6)
actrice ou (12)
actrice et (14)
- anglais et (3)
italien et (7)
actrice.
une chanteuse ? Ah
aussi chanteuse !

Exercice 3. Choisissez le bon adjectif pour compléter les phrases. (Attention à l'accord)

1. Marc sait beaucoup de choses, il est très (intelligent, généreux) Il aime aider les autres et il est (intelligent, généreux).
2. Céline est (dangereux, sportif) Elle fait de l'escalade et de l'équitation. Ce sont des sports (dangereux, sportif).
3. Elisabeth pense toujours à Marc. Elle est (triste, amoureux) de lui. Malheureusement, Marc est avec Céline, alors elle est (triste, amoureux).
4. Philippe trouve Elisabeth très (beau, timide) .Il voudrait l'inviter au cinéma mais il n'ose pas car il est (beau, timide).