



مدرسة مقر الإمارات الدولية الخاصة
EMIRATES FALCON INT'L. PRIVATE SCHOOL

مادة : اللغة العربيّة

الشعبة: _____

الاسم: _____

ورقة مراجعة تقويم الفصل الأول

__ الدروس المطلوبة للامتحان:

القراءة. درس: النمر الأرقط.

الإملاء. درس: الحروف التي تلفظ ولا تكتب وتكتب ولا تلفظ.

النحو. درس: الجملة الاسميّة.

درس: التركيب والجملة.

أ__ القراءة.

__ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال النمرُ أنا أيضاً أرغبُ في رؤية ما وراءَ الجبلِ، أبحثُ عن نمرٍ مثلي؟
سألَ الفتى بتعجّبٍ: لماذا؟
أجابَ النمرُ:

لأنني آخر النمرِ المرقطة هنا.

سألهُ الفتى بفضولٍ: لماذا لم تعد أمك؟

أجابهُ النمرُ بحزنٍ : ربما اصطادها قناصٌ بارعٌ، أو وقعت في فخٍ نصبه أحدُ رعاة الأغنام.
ثم سألَ النمرُ: وماذا عنك، لماذا تريدُ أن تجد مدينةً كبيرةً؟
قالَ الفتى لأنني مللتُ من قريتي الصغيرة.

1_ اختر الإجابة الصّحيحة:

- أ_ ضدُّ كلمة (بحزن) : ()
- ب_ مرادف كلمة (بارغٌ): ()
- ت_ المهني الصّحيح لكلمة (ملثٌ) : ()
- ث_ جمع كلمة (نمِرٌ) : ()

2_ لماذا أرادَ الفتى الصّعودَ إلى الجبل؟

3_ متى توقفَ النّمرُ عن البكاء؟

3_ حدد التّعبير الآتي:

- أ_ تُبرقُ السّماءُ، يلمعُ فيها البرقُ. (تعبير حقيقي ، تعبير مجازي)
- ب_ تبرقُ عينا الطفلة عندما تحصلُ على المركز الأول. (تعبير حقيقي ، تعبير مجازي)

4_ أجب بوضع إشارة (√) أو (x) أمام العبارات الآتية :

- حزنَ الفتى؛ لأنّه عثرَ على محميةٍ فيها أنواعٌ متعددةٌ من الحيوانات البرية. ()
- البدايةُ كانت بقاءَ النّمرِ لوحده وشعوره بالحزن. ()
- اتفقَ الصّديقانِ على اللّقاءِ كلّ يومٍ أحدٍ فترةِ الظّهيرة. ()
- صعدَ النّمرُ الجبلَ فوجدَ أمّه تنتظره هناك. ()

ب_ النّحو.

الجملة الاسمية وأقسامها

_ تتكون الجملة الاسمية من ركنين : - المبتدأ - الخبر

1_ حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية:

أ_ الأسدُ قويٌّ .

المبتدأ: _____ . الخبر: _____ .

ب_ غرفةُ الصّفِّ واسعةٌ.

المبتدأ: _____ . الخبر: _____ .

ت_ كتابُ العلمِ مفيدٌ.

المبتدأ: _____ . الخبر: _____ .

ث_ الطالبُ المجتهدُ ذكيٌّ.

المبتدأ: _____ . الخبر: _____ .

2_ أكمل الجمل الاسمية الآتية بخبرٍ صحيحٍ:

أ_ حديقةُ الجاهلي _____ .

ب_ الطّفْلُ _____ .

ت_ السّماءُ _____ .

ث_ العصفورُ _____ .

3_ أكمل التراكيب الآتية ، مكوناً منها جملاً تامة المعنى.

أ_ هذا الجمّل يعيش في الصّحراء.

ب_ الطالبُ المجتهدُ يدرسُ جيّداً.

ت_ المتحفُ الكبيرُ مفتوحٌ.

4_ ميز التّركيب من الجملة فيما يأتي.

أ_ فوق الشجرة. (تركيب ، جملة)

ب_ المتحف واسعٌ. (تركيب ، جملة)

ت_ زهرةٌ جميلةٌ. (تركيب ، جملة)

ث_ قطفتُ زهرةً جميلةً. (تركيب ، جملة)

5_ عبّر عن الصّورة الآتية بجملي اسميّة من إبداعك:



_ حديقة الزّهور جميلةٌ.

_ حديقة الزّهور ألوانها رائعةٌ.

_ حديقة الزّهور داخل مدينة دبي.

ت_ الإملاء:

تدريب: حدد الكلمات التي بها حروف تَلَفْظ ولا تكتب وحروف تَكْتُب ولا تَلَفْظ:

أ_ ذلِكَ عصفورٌ محبوسٌ في القفصِ.

ب_ هذه الأشجارُ عاليةٌ.

ت_ اقرأ هذين الكتابين ، واستمتع.

2_ صوّب الكلمات فيما يأتي :

هاذا	الرحمان	هاؤلاء	كتائب	كذلك
هذا	الرحمن	هؤلاء	كتاب	كذلك

3_ صوّب الأخطاء الإملائية في كلّ من الجمل الآتية .

أ_ هاذان كتابان جديدان .

ب_ هاذِه ورْدَةٌ جميلةٌ.

ت_ الأمطارُ تهطلُ لَئِنْ الجوّ دافئ.

بالتوفيق والنّجاح للجميع يارب.