

Практичне заняття № 1

Тема. Програмові документи Кирило-Мефодіївського братства як джерело ідей українського національного руху.

Робота передбачає опрацювання документів §7 і відповіді на запитання до них, та матеріалу §6 п.4

*Скорочення: КМТ=КМБ= Кирило-Мефодіївське братство (товариство)

Завдання 1. Заповніть таблицю. (2б.)

Коли діяло КМБ	
Склад КМБ	
З яких верств населення	
Поясніть назву товариства	
Програмні документи	1. 2.

Завдання 2. Прочитайте фрагмент джерела з автобіографії Миколи Костомарова (с.53) і дайте відповідь: (1 б.)

Що спонукало М.Костомарова до захоплення українською культурою та історією?

Завдання 3. Прочитайте документ щодо мети діяльності КМТ с.55 (3б.)

Начальник III Відділення імператорської канцелярії* граф Орлов повідомляв намісникові Царства Польського Івану Паскевичу (18 квітня 1847 р.).....

Дайте відповідь:

1. Яку мету, за словами шефа жандармів, ставили перед собою члени КМТ ?
2. Якими засобами планували її досягти?
3. Що найбільше налякало владу в їхній діяльності?

Завдання 4. Прочитайте уривки із трьох програмових документів с.55-56 (4 б.)

Визначте, як кирило-мефодіївці передбачали розв'язати...

	«Книга буття українського народу»	Статут КМТ	Відозва КМТ до українців
Створення держави			

Національно-релігійні питання	-----		
забезпечити права і свободи громадян			
Які положення цих документів царська влада могла розцінювати як загрозу самодержавству?			

Висновок. Продовжить речення. *Кирило-мефодіївці прагнули: ...*

Завдання 5. Опрацюйте матеріали щодо сприяння пробудження національної свідомості українців творчості Т. Шевченка с.57-58

Дайте відповіді на запитання:

1. Чому поезія Т. Шевченка знайшла багатьох прихильників серед сучасників?

2. З доповіді начальника III Відділення О. Орлова Миколі I від 26 травня 1847 р.:

3 обвинувального акта... Висловіть припущення, чому Т. Шевченка, порівняно з іншими кирило-мефодіївцями, покарали найсуворіше. Виберіть 2–3 факти з документів, які свідчать про причини такого ставлення до поета з боку влади.