

Identitas Kelompok

Kelompok :

Nama anggota kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Kelas :

Penilaian



Laporan Hasil Proyek

Laporkan hasil pengamatan yang diperoleh dalam bentuk laporan hasil proyek dengan format berikut ini:

1. Cover
2. Judul proyek
3. Tujuan pembuatan proyek
4. Teori pendukung
5. Alat dan bahan pembuatan proyek
6. Prosedur pembuatan proyek
7. Hasil pembuatan proyek
8. Pengujian proyek
9. Hasil pengamatan pengujian proyek
10. Kesimpulan

Presentasi Hasil Proyek

1. Laporkan hasil proyek ke dalam bentuk presentasi hasil.
2. Presentasi di buat dalam bentuk power point atau poster (pilih salah satu).
3. Pastikan presentasi di buat dengan singkat, padat, jelas, kreatif, dan menarik untuk dilihat.
4. Gunakan kombinasi warna, design slide, animasi, dan gambar yang sesuai.
5. Presentasikan hasil yang diperoleh, dan lakukan tanya jawab dengan forum diskusi dengan teman dan guru.

Evaluasi



Petunjuk

Guru

- Guru menyajikan pertanyaan terkait selesai mengerjakan proyek
- Guru memantau perkembangan kegiatan siswa pada kegiatan ini

Peserta didik

- Peserta didik menjawab semua pertanyaan pada kolom yang tersedia
- Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompoknya

1

Setelah mendengar hasil presentasi kelompok lain, apakah ada perbedaan dari hasil proyek yang kalian lakukan? Jika ada, bandingkan hasil pengamatan kalian dengan kelompok lain.

Jawab:

2

Tuliskan kendala yang dialami selama pengerjaan proyek!

Jawab:

3

Tuliskan kesan dan pesan selama pengerjaan proyek!

Jawab:

4

Kesimpulan apa saja yang dapat kalian ambil berdasarkan proyek yang telah kalian lakukan? Jelaskan secara singkat!

Jawab:

LEMBAR KERJA 1



Petunjuk

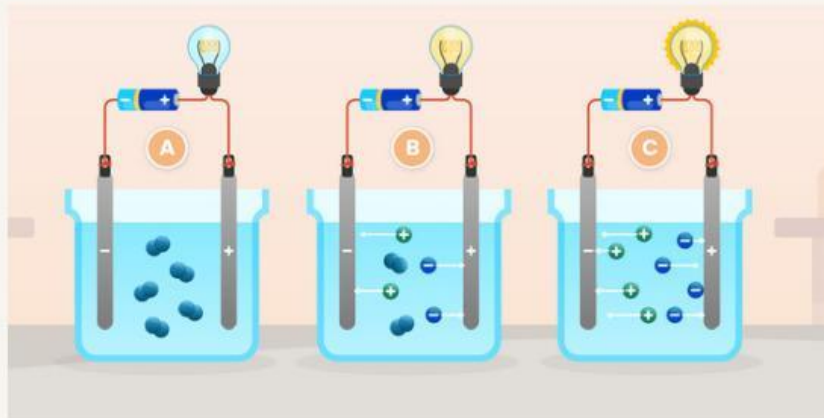
Guru

- Guru menyajikan soal latihan
- Guru memantau perkembangan kegiatan siswa

Peserta didik

- Peserta didik menjawab semua pertanyaan pada kolom yang tersedia
- Peserta didik diperbolehkan mencari jawaban dari berbagai sumber

Perhatikan gambar di bawah ini, untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut!



Gambar 7. Larutan elektrolit kuat, larutan elektrolit lemah, dan larutan nonelektrolit



Berdasarkan gambar di atas, sebutkan masing-masing jenis larutan elektrolit pada setiap gelas a, b, dan c! Serta berikan alasan mengapa hal tersebut dapat mendasari jawaban kalian!

Jawab:

2

Sebutkan contoh larutan yang mengandung elektrolit kuat, elektrolit lemah, dan non elektrolit!

Jawab:

3

Elektrolit adalah zat yang dapat menghantarkan listrik ketika dilarutkan dalam air, dan kemampuan ini bergantung pada derajat disosiasi zat tersebut. Berdasarkan derajat disosiasinya elektrolit kuat memiliki nilai $\alpha=1$, elektrolit lemah memiliki nilai α antara 0 sampai 1, dan non elektrolit memiliki $\alpha = 0$. Jelaskan mengapa hal tersebut dapat terjadi pada setiap larutan!

Jawab:

DAFTAR PUSTAKA

Dewi, Poppy K., *et al.* 2009. Kimia 1 Kelas X Untuk SMA dan MA. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Permana, Irvan. 2009. Memahami Kimia Untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta : Intan Pariwara.

Setiyana. 2015. My Dream In Chemistry, Kelas X MIPA Semester 2. Bandung : Tinta Emas Publishing.

Utami,Budi, *et al.* 2009. Kimia Untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Ningsih, K. & Marwati, S. 2013. Kimia Untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta : Bumi Aksara.

Harjani, T., *et al.* 2012. Kimia Untuk SMA/MA Kelas X. Sidoarjo : Masmedia Buana Pustaka

Sudarmo, Unggul. 2022. IPA Kimia untuk SMA/MA Kelas X. Surakarta: Erlangga.