

A. Complete the sentence with the spelling of the adjective that agrees in number and gender with the person.

1. Julio es _____. (artístico)
2. José es _____. (cómico)
3. Ana y Laura son _____. (desorganizado)
4. Antonio es _____. (serio)
5. Nosotras somos _____. (simpático)
6. La chica es _____. (bueno)
7. Los amigos son _____. (atlético)
8. La maestra es _____. (trabajador)

B. Circle the sentence that best represents the picture.



1.

- A. La chica es baja.
C. Las chicas son bajas.

- B. El chico es bajo.
D. Los chicos son bajos.



2.

- A. El hombre es viejo.
C. El mujer es viejo.

- B. El hombre es vieja.
D. El hombre es joven.



3.

- A. Los estudiantes son buenas.
C. Las estudiantes son buenas.

- B. Los estudiantes son buenos.
D. Las estudiantes son buenos.

C. Describe the following people using a form of *ser* and an adjective that agrees in number and gender with the subject.

1. Mi amigo

2. Unos estudiantes

3. Yo

4. Unas chicas

5. Unos chicos

D. Complete the following email using an adjective that agrees in number and gender with the subject.

Hola Sandra:

¿Mis amigos? Todos de mis amigos son _____ (simpático). Mi amigo

Alejandro es _____ (organizado) y _____ (guapo).

Mi amiga Susana es _____ (serio) y _____

(bonito). A Jorge y a Luisa les gusta correr porque ellos son muy

_____ (atlético). A Marta le gusta dibujar. Ella es

_____ (creativo). ¿Yo? Yo soy _____

(inteligente) y _____ (trabajador). ¿Y tus amigos? ¿Cómo son?

—Juan