

Name: _____ Date: _____

Social Studies: Unit 1 Test

1. Quelles sont les caractéristiques d'une civilisation ? **(3 réponses)** (3pt)

Which of the following are characteristics of civilizations?

- a. Utilisation d'outils (*tools*)
- b. Infrastructures
- c. Partage du travail (*division of labor*)
- d. Vie Nomade (*nomadic lifestyle*)
- e. Gouvernement organisé (*organized government*)
- f. **Absence** de spécialisation (*absence of specialization*)

2. Pourquoi les civilisations ont besoin d'une forme de communication ? (1 pt)

Why do civilizations need a form of communication?

- a. Pour manger (*People need communication to eat.*)
- b. Pour jouer (*Communication helps people play games.*)
- c. Pour construire des écoles (*Communication helps build schools*)
- d. Pour travailler ensemble et résoudre des problèmes (*Communication allows people to work with one another and solve problems.*)

3. Pourquoi était-il important pour les humains de domestiquer les plantes ?

(1pt) *Why was it important for humans to domesticate plants?*

- a. Pour développer une nouvelle architecture (*to develop new architecture.*)
- b. Pour avoir des réserves de nourriture (*to develop reliable sources of food*)
- c. Utiliser les plantes pour leur poison (*control poisonous plants to use as weapons*)
- d. Contrôler les désastres climatiques (*control natural disasters like extreme weather*)

4. Avec quoi les premières civilisations contrôlaient-elles les inondations ? (How did early civilizations control floodwaters?) (1 pt)

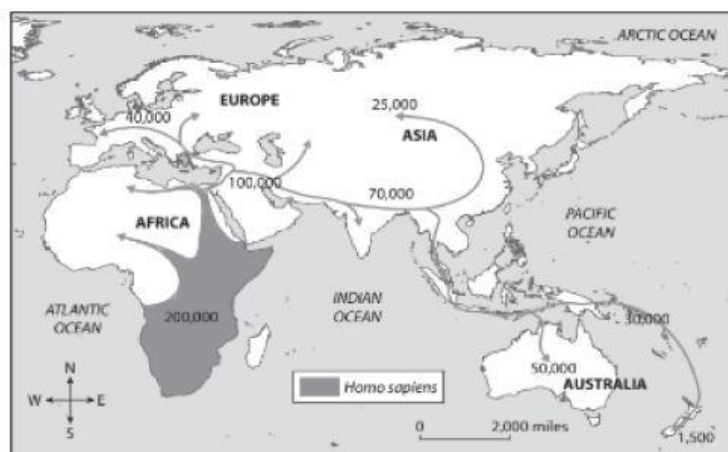
- a. Les cascades (waterfalls)
- b. Les pluies tropicales (rainforests)
- c. barrages et canaux (dams and canals)
- d. La migration saisonnière (seasonal migration)

5. Quel était le régime alimentaire des premiers chasseurs-cueilleurs ? **2**
réponses (What was most likely the regular diet of the earliest hunter-gatherers?) (2 pts)

- a. Les plantes qu'ils cultivaient (crops they planted)
- b. les animaux qu'ils domestiquaient (domesticated farm animals)
- c. des petits animaux qu'ils chassaient (small animals they could find)
- d. de la nourriture qu'ils achetaient (food they buy)
- e. des plantes sauvages qu'ils cueillaient (wild plants they could pick)

6. Où vivaient les premiers humains ? (1pt) (Where did the first human live?)

- a. Australie
- b. Péninsule arabique (Arabia)
- c. Afrique (Africa)
- d. Asie



7. Écris un paragraphe bien organisé qui **explique que les chasseurs-cueilleurs étaient nomades** : (Write a well-organized paragraph in response to the following prompt: "Hunter-gatherers lived a nomadic lifestyle.")

- Explique pourquoi cela les a amenés à quitter l'Afrique (Explain how this lifestyle led to migration out of Africa.)
- Utilise des preuves du chapitre pour expliquer ta réponse. (Use evidence from the chapter to support your response.)

Faire des phrases (Topic Sentence): 1pt

Réponse correcte (Answer) : 2 pt

Apporter des preuves (Evidence supporting your answer) : 1pt

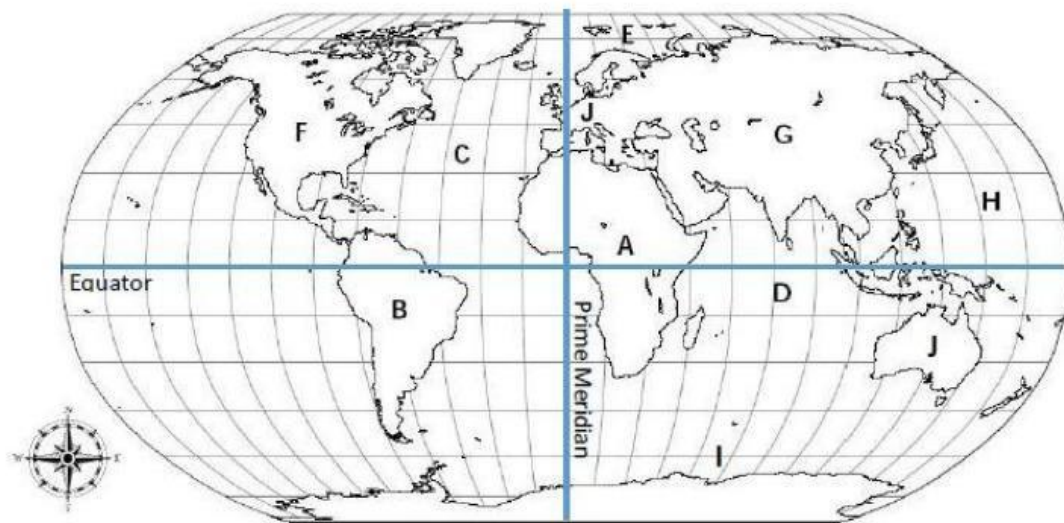
Ponctuation et majuscules (Capitalization/Punctuation): 1pt

8. Quelle est la **conséquence** de la la création de **colonies** (What was one effect of settling in one place?) (1 pt)

- Les humains n'ont plus besoin d'outils pour l'agriculture (Humans did not need tools for agriculture anymore.)
- Les humains vivent dans de petites communautés (Humans lived in smaller communities.)

- c. Les hommes construisent des habitations permanentes (*Humans built permanent homes.*)
- d. Les humains ont moins d'enfants (*Humans had fewer children*)

9. Utilise la carte pour répondre aux questions (*Use the map below to answer the following questions*)



- a. Quel est le continent sous la lettre F ? (*Which continent is located at letter F?*)

- b. Quelle lettre correspond à l'Asie ? (*Which letter represents Asia?*)

- c. L'équateur sépare le monde en deux hémisphères, lesquels ? (*The equator separates the earth into which two hemispheres?*)

_____ and _____

d. Quel est l'océan identifié par la lettre H ? (*Which ocean is located at letter H?*)

10. Quelle phrase décrit le mieux les nomades ? (*Which of these statements best describes nomads?*)

- a. Se déplacer d'un endroit à l'autre sans avoir d'habitation permanente
(*Moving from place to place with no settled home.*)
- b. Contrôler le feu pour cuisiner et fabriquer des outils (*Controlling the use of fire for cooking and forging tools*)
- c. Planter du maïs, des haricots et des citrouilles pour manger (*Planting corn, beans, and squash for food.*)
- d. Vivre près d'une rivière ou d'un océan (*Living near a river or ocean.*)

11. Utilise tes connaissances et cet extrait pour répondre aux questions (*Use your social studies knowledge and excerpt to answer the question.*)

La coopération

par Frank Blackmar

Il est probable que les premiers hommes aidaient les autres membres de leur groupe à attraper les plus gros animaux dont ils se nourrissaient. Des ossements d'animaux qui n'existent plus ont été retrouvés près des ossements d'un homme préhistorique récemment déterrés en France. Il est très probable que les personnes qui vivaient dans des grottes à cette époque travaillaient ensemble pour

attraper des animaux comme les chevaux sauvages, les ours des cavernes et les mammoths.

Cooperation

by Frank Blackmar

It seems likely that early humans helped the other people in his group catch the bigger animals that they ate. Animal bones that no longer exist were found near the bones of a prehistoric man that were recently dug up in France. It is very likely that the people who lived in caves at

this time worked together to catch

animals like wild horses, cave bears, and mammoths.

Part A

Quelle affirmation explique le mieux **pourquoi** les premiers **chasseurs-cueilleurs se sont regroupés et se sontentraidés** ? (Which statement best explains why early hunter-gatherers banded together and helped each other?) (1 pt)

- a. Pour communiquer entre eux (Early humans wanted to communicate with one another.)
- b. Pour avoir des gens avec qui jouer. (To have people to play with)
- c. Pour peindre ensemble de l'art rupestre. (Early humans painted cave art together.)
- d. Pour construire de grands abris et des colonies. (Early humans banded together and helped each other to build large shelters and settlements.)

Part B

Quelle affirmation décrit le mieux un **défi** (= challenge, difficulté) auquel étaient confrontés les premiers **chasseurs-cueilleurs** ? (Which statement best describes a challenge faced by early hunter-gatherers?) (1 pt)

- a. Comment prédire la météo (How to predict the weather)
- b. Comment éviter les glissement de terrain (How to adapt to landslides)
- c. Comment lire un texte écrit (How to understand written text)
- d. Comment trouver assez de nourriture (How to find enough food)

12. Les **premiers humains** qui vivaient en Afrique vivaient (the earliest people to live in Africa were people who got food by) : (2 réponses)

- Grace à l'agriculture (farming)

- Grâce à la chasse et la cueillette (*hunting gathering*)
- En étant nomade (*nomadic*)
- Grâce aux marchés (*trade*)
- En étant sédentaires (*settled*)

13. Recopie chaque définition en face du mot correspondant (4pt) *Using your social studies knowledge and all of the sources to answer the question.*

<u>Mot</u>	<u>Définition</u>
Écriture (writing)	
Culture	
Gouvernement	
Spécialisation	

Définitions

- un pouvoir central qui protégerait la civilisation contre d'éventuels ennemis (*a central power that would protect the civilization from possible enemies*)
- un ensemble de traditions, de croyances et de coutumes que les gens suivraient (*a set of traditions, beliefs, and customs people would follow*)

- les gens se concentrent sur un travail spécifique et l'accomplissent
(people would focus on and do a specific job)
- un langage qui se manifeste par des symboles et des signes. *(language shown through symbols and signs.)*

14. Qu'utilise t-on pour mesurer les distances sur une carte ? *(What do you use to measure distances on a map?)* (1 pt)

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| a. Une échelle <i>(scale)</i> | c. Un compas <i>(compass)</i> |
| b. Le légende <i>(Key)</i> | d. Un atlas |