



LKPD

{ Lembar kerja peserta didik }

Selamat Mengerjakan

Nama : _____

Kelas : _____

Mapel : _____

SCHOOL

Thank
you!

SIFAT-SIFAT OPERASI BILANGAN

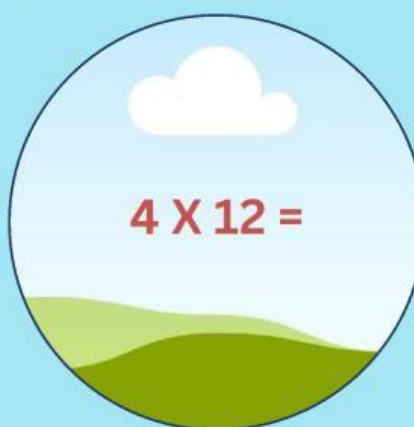
A decorative border surrounds the page, featuring various icons related to science and technology. These include a computer monitor, a molecular structure, test tubes, a DNA double helix, a satellite dish, a calculator, a magnet, and gears.

**Berikut penjelasan mengenai
materi sifat-sifat operasi
hitung bilangan.**

**UNTUK LEBIH MEMAHAMI
MATERI INI, SILAHKAN
SIMAK VIDEO
PEMBAHASAN BERIKUT!**

SOAL A.1

Kerjakanlah soal berikut menggunakan sifat komutatif, dengan cara menarik sebuah garis dari soal menuju jawaban yang dianggap benar!


$$4 \times 12 =$$


$$12 \times 4$$


$$2 \times 24$$

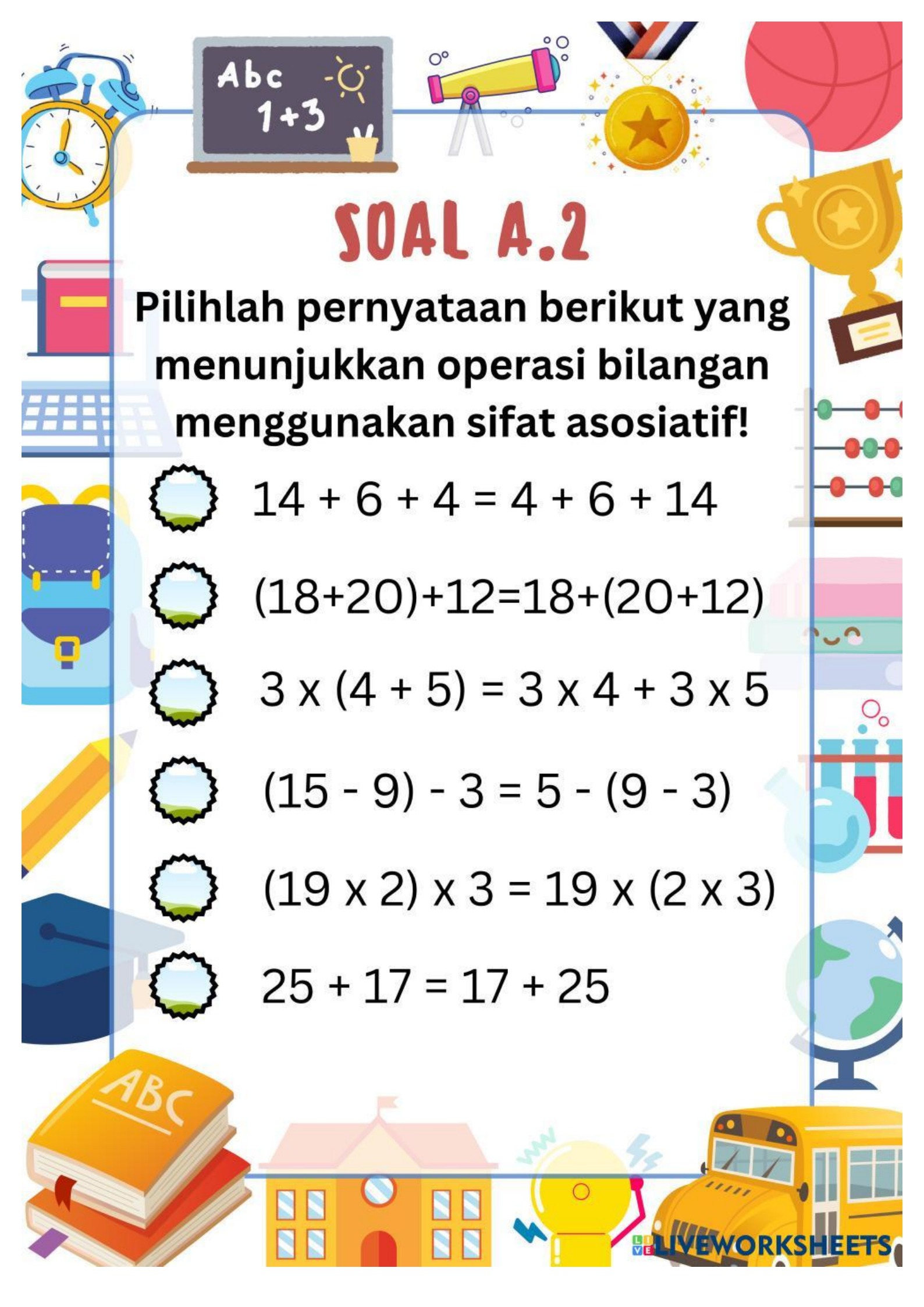

$$3 \times 16$$


$$59 + 65 =$$


$$39 + 85$$


$$25 + 99$$


$$65 + 59$$



SOAL A.2

Pilihlah pernyataan berikut yang menunjukkan operasi bilangan menggunakan sifat asosiatif!

- ☐ $14 + 6 + 4 = 4 + 6 + 14$
- ☐ $(18 + 20) + 12 = 18 + (20 + 12)$
- ☐ $3 \times (4 + 5) = 3 \times 4 + 3 \times 5$
- ☐ $(15 - 9) - 3 = 5 - (9 - 3)$
- ☐ $(19 \times 2) \times 3 = 19 \times (2 \times 3)$
- ☐ $25 + 17 = 17 + 25$



SOAL A.3

Perhatikan Rumus-rumus Berikut Ini!

$$a + b = b + a$$

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

$$a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$$

Isilah kolom-kolom berikut dengan cara memindahkan kolom rumus pada kolom jawaban yang tersedia!

Komutatif

Distributif

Sosiatif



SOAL A.4

Isilah titik-titik berikut berdasarkan penggunaan sifat distributif pada operasi bilangan!

1.) $5 \times (8 + 6) = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$\dots \times \dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots$

2.) $9 \times (6 - 4) = (\dots \times \dots) - (\dots \times \dots)$

$\dots \times \dots = \dots - \dots$

$\dots = \dots$

3.) $10 \times (5 + 9) = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$

$\dots \times \dots = \dots + \dots$

$\dots = \dots$

Nency Hardiyanti

Mahasiswa Pend. Matematika

UIN Walisongo 2024

SCHOOL

Thank
you!