

LKPD TIK

Merangkum Narasi dari Konten Komunikasi

Tujuan

Peserta didik mampu merangkum, mengevaluasi, dan menyimpulkan beberapa bahan bacaan dalam bentuk digital ("file") yang berbeda format, dan merefleksikan isinya.

Petunjuk Pengerjaan

1. Isikan identitas anggota kelompok kalian pada kolom di bawah ini"

NAMA :

1.

2.

3.

4.

KELAS :

2. Kerjakan setiap langkah kegiatan yang ada pada e-LKPD sesuai dengan perintah.
3. Jika telah selesai, klik "FINISH" lalu pilih "SEND".

Aktivitas 1

A. Perhatikan beberapa konten digital berikut ini!

- Konten Infografis

CYBERBULLYING?

Ayo Cegah dengan BERETIKA

Apa itu Cyberbullying?

Cyberbullying merupakan **tindakan negatif** yang dilakukan orang lain secara terus menerus melalui **teknologi informasi dan komunikasi** seperti email, pesan instan, dan situs personal.

Tahukah Kamu?

Prevalensi terjadinya cyberbullying di Indonesia berdasarkan hasil riset Polling Indonesia yang bekerja sama dengan **Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia (APJII)** mengatakan ada sekitar **49%** pengguna sosial media pernah menjadi sasaran bullying.

Faktor yang mempengaruhi

- Pengalaman kekerasan yang pernah dialami
- Jenis kelamin perempuan berisiko lebih besar menjadi korban cyberbullying
- Remaja yang tidak mempunyai teman berisiko menjadi korban cyberbullying
- Peningkatan cyberbullying sebesar 66% diakibatkan karena penggunaan sosial media berlebih

Dampak Cyberbullying

- Fisik : gangguan tidur, nafsu makan menurun, dan sakit kepala
- Psikologis dan emosional : merasa takut, kecemasan, depresi
- Psikososial : isolasi dan kesendirian, terkucilkan dan penolakan sosial
- Pendidikan : penurunan motivasi sekolah dan nilai akademik yang menurun

Informasi Lengkap & Daftar Pustaka
Dapat Diakses melalui QR Code di samping

Cegah Cyberbullying dengan BERETIKA

- B**erpikir secara bijak sebelum menyampaikan pendapat di media sosial
- E**nggan untuk menyebar informasi tidak valid
- T**egur seseorang jika melakukan tindakan cyberbullying
- I**stiqamah media sosial dengan kalimat, pesan, gambar yang positif
- K**ondisi lingkungan sosial yang memiliki nilai positif
- A**ktif dalam menghentikan kasus cyberbullying ketika menemukannya

Referensi: Anthoni, M. et al. (2022). Fenomena Cyber Bullying Dalam Kehidupan Remaja. Jurnal Sosial & AbdiMas, 4(1), pp. 26–32. Available at: <https://doi.org/10.51077/jsa.v4i1.870-ksnani>.
F.A., Kusniawati, A. and Arnis, H.M.Y. (2020). Pencegahan Kasus Cyberbullying bagi Remaja Pengguna Sosial Media. E-EDUKAT: JOURNAL OF Social Work and Social Services, 2(1), pp. 74–83. Available at: <http://jurnal.um.ac.id/index.php/edukatsosial/article/view/10433>

Infograis cyberbullying

(Sumber : <https://id.pinterest.com/pin/316800155057712905/>)



Infografis Kesehatan Mental

(Sumber : <https://id.pinterest.com/pin/251357222947099971/>)

AWAS FOMO!

YUK, HINDARI DENGAN KALEM

APA ITU FOMO?

FOMO atau *Fear of Missing Out* adalah rasa takut merasa tertinggal karena tidak mengikuti aktivitas tertentu.

TAHUKAH KAMU?

Penelitian di Singapura & Amerika Serikat

72% RESPONDEN

Mengalami FOMO melalui penggunaan media sosial

(Farida, Wani and Arya, 2021)

KENALI GEJALANYA

- Tidak bisa melepaskan diri dari gadget
- Menghabiskan banyak waktu di media sosial
- Selalu merasa gelisah tanpa media sosial
- Ingin selalu mengikuti trend terbaru
- Selalu ingin tahu aktivitas orang lain

AWAS DAMPAKNYA

- Mempengaruhi kesehatan fisik dan mental
- Hubungan sosial yang buruk dengan sekitar
- Mengganggu produktivitas kehidupan
- Mengalami masalah finansial

HINDARI FOMO DENGAN KALEM

K

Kurangi akses gadget maupun media sosial



A

Ayo, berpikir lebih positif



L

Lebih bersyukur & menghargai diri sendiri



E

Enyahkan pikiran untuk selalu mengikuti tren



M

Membangun koneksi nyata dengan sekitar



SUMBER:

Britt Kermahawanan dan Duren (2020) Fear of Missing Out (FOMO) and its of Missing Out (FOMO) Effect Our Life, Universitas Ahmad Dahlan. Available at: <https://www.researchgate.net/publication/341941414-Fear-of-Missing-Out-and-its-of-Missing-Out-Effect-Our-Life> [Accessed 12 November 2020].
Farida, H., Wani, W. E. and Arya, L. (2021) SELF-ESTEEM DAN KEPUNYAHAN HINDAP DENGAN FEAR OF MISSING OUT (FOMO) PADA REMAJA, JURNAL PSIKOLOGI POSKODOK, 4(1).
Faria, D. (2021) Mengenal FOMO atau Ketakutan Tertinggal Terhadap Koneksi Sosial, Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

GHINANTIA ATHAYA PUTRI
UNIVERSITAS BRAWIJAYA

Infografis Fomo

(Sumber : <https://id.pinterest.com/pin/601863937729721725/>)

- Konten Video
Kunci Dunia! Penjelajah Dunia Pertama



Link :

<https://www.youtube.com/watch?v=IjYO1cSY69k>

Ratu Jepara Ahli Perang



Link :

<https://www.youtube.com/watch?v=DV2pZYjCXNY&t=5s>

Inilah Cara Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Digital



Link :

https://www.youtube.com/watch?v=qDv_W2KqvvU&t=192s

B. Buatlah sebuah dokumen baru dengan ketentuan sebagai berikut

- Ukuran halaman A4
- Margin: Top = 2 cm; Bottom = 3 cm; Left = 2 cm; Right = 3 cm
- Font = Times New Roman, Ukuran = 12 px
- Simpan file dengan format nama

Nama_No Absen_kelas

C. Pilihlah salah satu dari konten di atas untuk kemudian buatlah sebuah Narasi atau uraian maksimal 2 halaman berdasarkan konten yang kalian pilih.

Note :

Silahkan mencari referensi online akan tetapi sertakan sumber bacaan atau video sebagai bahan kalian menulis uraian.

D. Silahkan upload tugas kalian pada link berikut ini.

<https://bit.ly/lkpdtik8j>

Aktivitas 2

A. Perhatikan beberapa topik berikut ini

Pilihan topik

- Naturalisasi pemain sepak bola Indonesia
- Keterampilan Abad 21
- Masyarakat 5.0
- Pemanasan Global

Pilih

☐
☐
☐
☐

B. Pilihlah salah satu tiga topik di atas, kemudian jawablah pertanyaan berikut ini

1. Apa yang dimaksud dengan topik tersebut yang kalian pilih?

Sumber :

2. Mengapa topik tersebut penting untuk kalian ketahui?

Sumber :

3. Jelaskan kriteria atau ciri-ciri atau syarat pada topik yang kalian pilih!

Sumber :

4. Berdasarkan uraian di atas, buatlah sebuah Konten digital (poster, infografis, video, narasi suara). Kemudian kumpulan hasilnya dengan mengklik link berikut ini!

<https://bit.ly/lkpdtik8j>