

姓名:

班级:

日期:

现代文理解题

第1至10题

阅读下面的文字，然后回答问题。

星期天，一家人购物回到小区，女儿把空的纯净水瓶子顺手放到了垃圾箱旁。13岁的女儿是进步了，以前她可是随手乱扔。但我没有表扬她，我想，这反倒是一个很好的教育机会。

我不动声色，走过去把空瓶子又捡了起来，随手放进了我的手提袋里。这是我的习惯，我不会把它们扔掉的，我家里不缺几个瓶子的钱，但瓶子问题折射出来的是一个人的素养。今天，我更是要做给女儿看的。

我知道女儿会看不起我的做法，还会说我老土。如今的孩子，把面子看得很重要，穿名牌，吃肯德基，而且会比着谁会浪费。不过我会用事实告诉她，即使像有钱的比尔·盖茨，在生活中也是反对浪费的。

果然，女儿看到我的举动很吃惊，她竟然要把瓶子从我手提袋中拿出来重新给扔掉。看女儿进入我设的圈套，我这才谆谆地教导她：“孩子，不是老爸吝啬，一只瓶子一毛钱，不值什么钱，但这也是钱，节俭是从一个空瓶子开始的。”

我等待着女儿的惭愧，或者向我道歉，或者默默地从我身边走开。不想，她趁我不备，伸手把空瓶子从我手提袋里取了出来，回过头，又重新把它放到了原处。没等我反应过来，她又轻快地跑到我身边，拉着我的手臂撒娇：“爸，一个瓶子对咱们不算什么，但对一些人很重要。咱小区每天都有一个捡废品的老人在这转悠，好可怜哪！把瓶子放在这里，她就可以轻松地拿走。我知道，她不是乞讨的，她是靠劳动吃饭的……”

看着女儿清水般闪亮的眼眸，我忽然有些惭愧了。那个老人我是知道的，每天靠捡一些废品养活自己，平时我见到她时，偶尔也会递上一两块硬币，想着自己的慈善，会自我陶醉上好一阵子。我怎么没有想到女儿说的这一层意思呢？帮助一个人，更主要的是给她劳动的尊严。

我没有说话，只是感激地冲女儿笑，夸她长大了。我看到，暖暖的夕阳下，那只空瓶子稳稳地站在垃圾箱旁边，等待着一个真正需要它的人。

它带去的，有温暖，有尊严。

（魏得强《一只空瓶子的温暖》，有改动）

我不动声色，走过去把空瓶子又捡了起来，随手放进了我的手提袋里。

1. “我”为什么要这么做？

- A 他打算将空瓶子卖给环保商。
- B 他要用卖瓶子的钱表扬女儿。
- C 他觉得瓶子还可以再循环使用。
- D 他要以身教告诉女儿不可乱丢垃圾。

瓶子问题折射出来的是一个人的素养。

2. 文中的“素养”指的是什么？

- A 节俭 B 浪费 C 环保意识 D 爱护公物

看女儿进入我设的圈套，我这才谆谆地教导她……

3. 上面文字中的“圈套”指的是什么事？

- A “我”要女儿重新把空瓶子扔掉。
B “我”要让女儿看见自己收集废品。
C “我”要让女儿知道空瓶子是值钱的。
D “我”要趁机教育女儿节俭的重要。

她又轻快地跑到我身边，拉着我的手臂撒娇。

4. 文中的动作描写，生动传神地表现了女儿完成任务后怎样的心理？

- A 轻松、愉快和自豪 B 任性、骄傲和满足
C 愉快、任性和骄傲 D 轻松、自豪和炫耀

“爸，一个瓶子对咱们不算什么，但对一些人很重要。”

5. 结合全文，女儿说的“一些人”除了捡废品的老人，还指代哪些人？

- A 指把面子看得很重要的人。 B 指有尊严靠劳动生活的人。
C 指没办法靠劳动吃饭的人。 D 指在垃圾箱旁边乞讨的人。

我忽然有些惭愧了。

6. “我”因为什么事而感到惭愧？

- A 女儿竟然学会了不再随手乱扔空瓶子。
B 女儿曾经给予老人的帮助是一种施舍。
C “我”误解女儿要把空瓶子放回原处。
D “我”没有给需要帮助者劳动的尊严。

7. 为什么“我”递上一两块硬币给老人时，会自我陶醉上好一阵子？
- A 可以为老人解困 B 老人不断向他道谢
- C 认为自己做了善事 D 女儿会以爸爸为傲

8. 哪项是标题“一只空瓶子的温暖”的其中一个象征意义？
- A 女儿通过扔掉空瓶子给了爸爸温暖。
- B 爸爸看到女儿成长后内心感到温暖。
- C 爸爸给了捡废品老人有尊严的温暖。
- D 女儿成功让爸爸消除误解感到温暖。

我知道女儿会看不起我的做法。

9. 哪项能取代上面画线句子的意思？
- A 另眼相看 B 不屑一顾 C 不以为意 D 不可小觑

那只空瓶子稳稳地站在垃圾箱旁边，等待着一个真正需要它的人。

10. 上面的句子采用了什么修辞手法？
- A 引用 B 顶真 C 比喻 D 比拟