

Lesson 7. Technology in Our Lives

Words and Phrases

A. 단어의 우리말 뜻을 적고, 단어가 쓰이는 상황을 살펴 봅시다.

	WORD	MEANING	CONTEXT
1	<u>rent</u>	빌리다	I <u>rented</u> a tent for our camping trip. 나는 우리의 야영을 위해 텐트를 빌렸다.
2	<u>develop</u>	발전	At that time, cities were <u>developing</u> fast. 그때에 도시는 빠르게 발전하고 있는 중이었다.
3	<u>upload</u>	올리다, 게시하다	I <u>uploaded</u> the photos that I took in Africa. 나는 아프리카에서 찍은 사진을 인터넷에 게시했다.
4	method	방법	This is the best <u>method</u> to solve the problems. 이것은 그문제를 해결하는 가장 좋은 방법이다.
5	<u>purchase</u>	구매	The customer is paying for his <u>purchase</u> . 고객은 그의 구매로 인한 가격을 지불하고 있다.
6	<u>recommend</u>	추천하다	What gift would you <u>recommend</u> for my sister? 여동생을 위해 어떤 선물을 추천해줄래?
7	trace	흔적	The man disappeared without a <u>trace</u> . 그 남자는 흔적없이 사라졌다.
8	<u>analyze</u>	분석하다	The coach <u>analyzed</u> the data of the soccer players. 코치는 축구선수들의 자료를 분석했다.
9	<u>predict</u>	예상하다	Weather forecasters <u>predicted</u> heavy snow. 날씨예보가들은 많은 눈이 내릴 것을 예상했다.
10	amount	양	We produce a large <u>amount</u> of trash everyday. 우리는 매일 많은 양의 쓰레기를 만들어낸다.
11	communication	의사소통	Radio was the pilots' only means of <u>communication</u> . 라디오는 조종사들의 의사소통의 유일한 수단이었다.
12	<u>flu</u>	독감	Chris was absent because he had the <u>flu</u> . 크리스는 독감에 걸렸기 때문에 결석했다.
13	<u>influence</u>	영향을 끼치다	Parents <u>influence</u> teenagers' lives in many ways. 부모들은 십대들의 삶에 많은 방식으로 영향을 끼친다.
14	<u>avoid</u>	피하다	Some animals change their color to <u>avoid</u> danger. 어떤 동물들은 위험을 피하기 위해 그들의 색을 바꾼다.
15	spread	확산, 퍼지다	They are trying to control the <u>spread</u> of the disease. 그들은 질병의 확산을 통제하기 위해 노력하고 있다.
16	<u>symptom</u>	증상	The first <u>symptom</u> of the disease is coughing. 질병의 첫 번째 증상은 기침하는 것이다.
17	database	자료기지	They keep a <u>database</u> of all the students' grades. 그들은 모든 학생들의 성적에 대한 자료기지를 보관하고 있다.
18	improve	향상시키다, 증진시키다	I want to <u>improve</u> my English writing skills. 나는 나의 영어로 쓰는 능력을 향상시키고 싶다.
19	include	포함시키다	The tour <u>includes</u> a visit to the Eiffel Tower. 그 여행은 에펠탑에 방문하는 것을 포함하고 있다.
20	<u>identify</u>	신분 또는 신원을 밝히다	In many cases, the clothes people wear <u>identify</u> them. 많은 경우에, 사람들이 입는 옷은 사람들의 신분을 알려준다.
21	performance	수행, 성과	The <u>performances</u> in the World Cup were poor. 월드컵에서의 성과는 좋지 않았다.
22	crime	범죄	The <u>crime</u> rate is rising. 범죄율이 증가하고 있다.
23	play a role	역할을 하다.	Big data will <u>play an important role</u> in our lives. 빅데이터는 우리의 삶에 중요한 역할을 할 것이다.

Lesson 7. Technology in Our Lives

Words and Phrases

A. 빈칸에 알맞은 단어를 <보기>에서 골라 쓰시오.

<보기>	expert	symptom	amount	analyze	trace
------	--------	---------	--------	---------	-------

1. If you have any questions while using this computer, ask Mr. Harber.

He is a computer expert.

2. One symptom of the common cold is sneezing.

3. Since he was very hungry, he ate an unbelievable amount of food.

4. They analyzed the data carefully to find a solution for the problem.

5. The police was able to catch the thief although he had tried to cover up all the traces of his crime.

B. 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 표현을 넣어 문장을 완성하시오.

1. TV를 꺼줄래? 공부에 집중할 수 없어.

Can you please turn off the TV? I can't focus on my study.

2. 내일은 비가 많이 올 것 같다.

It is likely to rain a lot tomorrow.

3. Chris는 축구경기에서 매우 중요한 역할을 했다.

Chris played a very important role in the soccer game.

C. 영영풀이를 읽고 해당되는 단어를 찾아 쓰시오.

<보기>	rent	purchase	analyze	flu	avoid
	develop	recommend	predict	influence	symptom

1. **rent** : v. to pay someone for the use of something

2. **recommend** : v. to suggest something to someone

3. **purchase** : n. the action of buying something; a thing that has been bought

4. **analyze** : v. to examine something carefully

5. **predict** : v. to say that something is going to happen

6. **influence** : v. to change or affect something

7. **avoid** : v. to stay away from someone or something

8. **flu** : n. an illness that is like a bad cold but can be very serious

9. **symptom** : n. something that shows you may have a particular illness

10. **develop** : v. to grow and change into something bigger, better, or more important

Lesson 7. Technology in Our Lives

Words and Phrases

■ p. 120 ■ Listen and Talk

1. B: Excuse me. Can you tell me how to add money to my transportation card?

G: Of course. First, put your card in the machine. Second, choose the amount of money you want to add.

B: OK.

G: Last, insert your money into the machine.

B: That sounds simple. Thanks.

2. B: I want to buy a snack. Do you know how to use this snack machine?

G: Yeah. First, choose the snack you want.

B: I already did. What's next?

G: Just put in the money. Then take the snack out.

B: Got it. Thanks.

3. G: Excuse me. I want to rent a bike. Can you tell me how to use this application?

M: Sure. First, log in to the application. Then find the RENT button and touch it.

G: Then what?

M: Then the application will give you a number to rent a bike with.

G: Thank you. I really appreciate your help.

■ p. 121 ■

G: Excuse me, but what's this robot for?

B: Oh, it's a robot that finds books for you.

G: Really? Can you tell me how to use it?

B: Sure. First, place your library card on the robot's screen.

G: OK.

B: Second, type the title of the book you're looking for and then press ENTER.

G: Is that all?

B: Yes. Then, the robot will find the book and take it to the front desk.

G: So I can just go to the front desk and get the book?

B: Right. It's so easy, isn't it?

G: Yes, it's really amazing. Thank you.

Lesson 7. Technology in Our Lives

Grammar#1_분사구문

▶ 분사구문이란?

형태	접속사 + 주어 + 동사 형태의 부사절 → 동사+ing 형태의 현재분사 형태로 줄여 씀
이유	문장을 간결하게 하기 위함
예문	As she drank coffee, she read a novel. (커피를 마시면서, 그녀는 소설을 읽었다.) = <u>Drinking</u> coffee, she read a novel.

▶ 분사구문 만들기

긍정문	1. 접속사를 생략한다.
	2. 접속사가 쓰인 절의 주어를 생략한다. (단, 주절의 주어와 같을 때)
	3. 접속사가 쓰인 절의 동사를 「동사원형 + ing」로 바꾼다. 예) As she <u>got</u> on the bus, she said hello to me. (버스에 타면서, 그녀는 내게 인사를 했다.) → <u>Getting</u> on the bus, she <u>said</u> hello to me. (부사절의 시제는 주절의 동사에 표시-시제일치인 경우)
부정문	분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다. 예) As I didn't have enough time, I skipped lunch. (시간이 충분하지 않아서, 나는 점심을 걸렀다.) = <u>Not having</u> enough time, I skipped lunch.
생략	분사구문에서 Being은 생략할 수 있다. 예) As he <u>was</u> too tired, he went to bed early. (너무 피곤해서, 그는 일찍 잤다.) = (<u>Being</u>) too tired, he went to bed early.

▶ 분사구문의 여러 의미

접속사		예문
1	시간 (~할 때, ~한 후에) : when, as, after	<u>Leaving</u> your house, you should lock the door. (집을 나올 때, 너는 문을 잠가야 한다.)
2	동시동작 (~하면서) : while, as	I ate popcorn, <u>watching</u> the movie. (영화를 보면서, 나는 팝콘을 먹었다.)
3	이유 (~해서, ~때문에) : because, as, since	<u>(Being)</u> too late, I took a taxi. <u>being</u> 은 생략가능 (너무 늦어서 나는 택시를 탔다.)
4	조건 (~하면, ~하지 않으면) : if, unless	<u>Turning</u> left, you'll see the library. (왼쪽으로 돌면, 너는 도서관이 보일 것이다.)
5	양보(양태) (비록 ~지만) : though, although	<u>(Being)</u> old, my grandmother goes jogging every day. (비록 나이가 드셨지만, 우리 할머니는 매일 조깅을 가신다.)

Lesson 7. Technology in Our Lives

Grammar#2_접속사 As

▶ 접속사 as + 주어 + 동사

1	~할 때	As I was reading a book, the phone rang. (내가 책을 읽고 있었을 _____, 전화벨이 울렸다.)
2	~때문에	As it snowed a lot, the class was cancelled. (눈이 많이 왔기 _____, 그 수업은 취소되었다.)
3	~함에 따라, ~할수록	As he grows older, he gets wiser. (그는 나이가 들어감에 _____, 더 현명해진다.) As we go up a mountain, it gets colder. (우리가 산 위로 올라감에 _____, 더 추워진다.)
4	~대로	Do as I told you. (내가 말한 _____ 해라.) When in Rome, do as the Romans do. (로마에서는 로마인들이 하는 _____ 해라.)
5	~듯이	As you know, I'm not a good cook. (너도 알 _____, 나는 요리를 잘 못해.)

▶ 전치사 as + 명사구 (전치사 as의 목적어)

1	~처럼	She was dressed as a princess. (그녀는 공주 _____ 옷을 입었다.)
2	~로서	He works as a coach. (그는 코치 _____ 일한다.)

Lesson 7. Technology in Our Lives

접속사 As_추가 연습문제

A. 밑줄 친 as의 의미에 해당하는 것에 V 표시하시오.

1. He was very disappointed <u>as</u> he didn't get any chocolate.	<input checked="" type="checkbox"/> ~때문에	<input type="checkbox"/> ~대로
2. I saw her <u>as</u> I went to the shopping mall.	<input type="checkbox"/> ~함에 따라	<input checked="" type="checkbox"/> ~할 때
3. I ran very fast <u>as</u> I was late for school.	<input checked="" type="checkbox"/> ~때문에	<input type="checkbox"/> ~대로
4. <u>As</u> you can see, I'm not a good cook.	<input checked="" type="checkbox"/> ~듯이	<input type="checkbox"/> ~때문에

B. 주어진 우리말에 알맞게 괄호 안의 단어를 바르게 배열하여 문장을 완성하시오.

- 그녀는 젊었을 때, 은행에서 일했다 (she, as, young, was)
⇒ As she was young, she worked for a bank.
- 나는 무척 배가 고팠기 때문에 그 음식을 모두 먹어 치웠다. (I, as, so, was, hungry)
⇒ As I was so hungry, I ate all of the food up.
- 그녀는 시간이 지남에 따라 초조해졌다. (time, as, by, went)
⇒ She became nervous as time went by.

C. 밑줄 친 as와 바꿔 쓸 수 있는 것을 골라 봅시다.

- 1) As it was getting late, I had to leave for home.
 a) Because b) While c) So
- 2) As I was looking out the window, I saw a cat running across the yard.
 a) Until b) Though c) When
- 3) She washed the dishes as her baby was sleeping.
 a) if b) after c) while

D. 접속사 as를 사용하여 두 문장을 한 문장으로 써 봅시다.

- 1) He gets richer. He spends more.
-> As he gets richer, he spends more.
- 2) Ann got a lot of experience. She traveled.
-> Ann got a lot of experience as she traveled.
- 3) Winter comes. The days get shorter.
-> As winter comes, the days get shorter.
- 4) I love you. Time goes by.
-> I love you as time goes by.