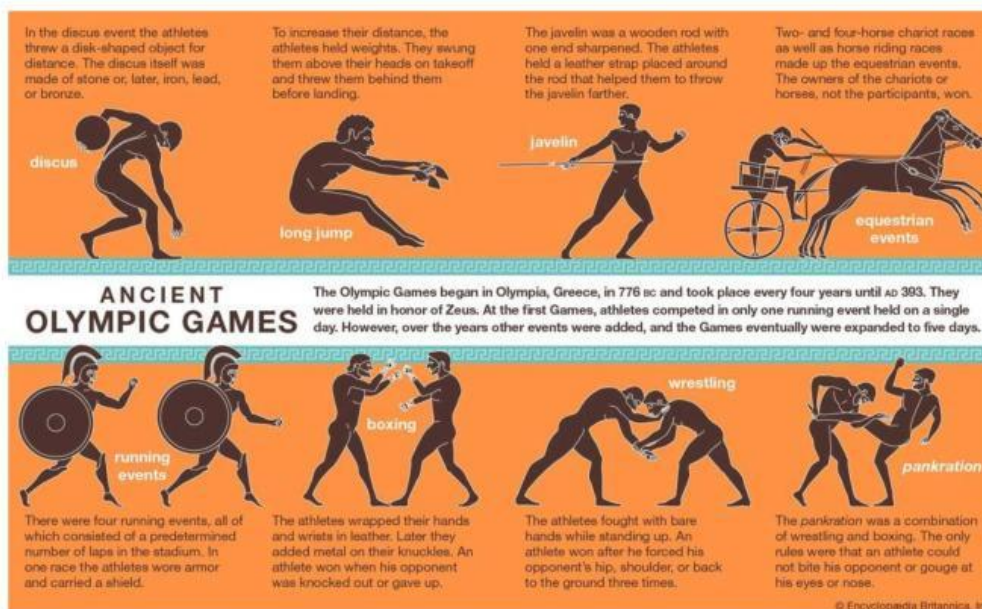


# OLIMPIADI ANTICHE

## Attività 1: Leggi il testo e svolgi gli esercizi.



Le Olimpiadi antiche erano un evento speciale che si teneva ogni quattro anni nella città di Olimpia, in Grecia. Queste celebrazioni erano sia atletiche che religiose, dedicate a Zeus, il re degli dei. I giochi iniziarono nel 776 a.C. e continuarono per quasi mille anni, fino al 393 d.C.. Durante questo periodo, si tennero 292 edizioni dei giochi.

Le Olimpiadi antiche erano un momento di pace e unità per i Greci. Durante i giochi, tutte le guerre venivano sospese e i Greci si riunivano per celebrare lo sport e la loro cultura. Le gare erano molto diverse da quelle che vediamo oggi. Gli atleti gareggiavano in eventi come la corsa, la lotta, il pugilato e il pentathlon, che includeva il salto in lungo, il lancio del giavellotto, la corsa, il lancio del disco e la lotta.

Le Olimpiadi antiche erano anche un'occasione per gli atleti di ottenere fama e gloria. I vincitori dei giochi ricevevano una corona di alloro e venivano celebrati come eroi. Le Olimpiadi antiche erano un evento importante nella storia della Grecia e hanno avuto un impatto significativo sulla cultura e lo sport del mondo.

Le Olimpiadi antiche erano un evento molto importante per i Greci. Erano un momento per celebrare la loro cultura, la loro religione e il loro amore per lo sport. I giochi erano anche un'occasione per gli atleti di ottenere fama e gloria. Le Olimpiadi

antiche sono state un evento importante nella storia della Grecia e hanno avuto un impatto significativo sulla cultura e lo sport del mondo.

Anche se le Olimpiadi antiche sono state cancellate nel 393 d.C., il loro spirito vive ancora oggi. Le Olimpiadi moderne, che si tengono ogni quattro anni, sono un omaggio ai giochi antichi. Le Olimpiadi moderne sono un evento globale che riunisce atleti da tutto il mondo per competere in una varietà di sport. Le Olimpiadi moderne sono un evento importante nella storia del mondo e continuano a ispirare le persone di tutto il mondo.

## **Attività 2: Completa le informazioni importanti sotto ripostate con le parole corrette.**

**ricevevano - gareggiavano – evento - unità – alloro - dei – quasi – momento – celebrati – sospese – dedicato – lotta – atletico**

- Le antiche Olimpiadi erano un \_\_\_\_\_ religioso e \_\_\_\_\_ che si teneva ogni quattro anni in Grecia, \_\_\_\_\_ a Zeus, il re degli \_\_\_\_\_.

- I giochi, che iniziarono nel 776 a.C. e continuarono per \_\_\_\_\_ mille anni, erano un \_\_\_\_\_ di pace e \_\_\_\_\_ per i Greci, durante il quale tutte le guerre venivano \_\_\_\_\_.

- Gli atleti \_\_\_\_\_ in eventi come la corsa, la \_\_\_\_\_, il pugilato e il pentathlon, e i vincitori \_\_\_\_\_ una corona di \_\_\_\_\_ e venivano \_\_\_\_\_ come eroi.

## **Attività 3: Rispondi alla domanda scegliendo la risposta corretta.**

1) Secondo il testo, qual era lo scopo principale delle Olimpiadi antiche?

- A) Celebrare la vittoria militare dei Greci.
- B) Onorare Zeus, il re degli dei.
- C) Promuovere il commercio tra le città-stato greche.
- D) Sviluppare nuove tecniche di allenamento atletico.

2) Secondo il testo, qual era lo scopo principale delle Olimpiadi antiche?

- A) Celebrare la vittoria militare dei Greci.
- B) Onorare Zeus, il re degli dei.
- C) Promuovere il commercio tra le città-stato greche.
- D) Sviluppare nuove tecniche di allenamento atletico.

3) Quali attività erano incluse nel pentathlon delle Olimpiadi antiche?

- A) Corsa, salto in lungo, lancio del giavellotto, lancio del disco e lotta.
- B) Corsa, nuoto, tiro con l'arco, equitazione e lotta.
- C) Corsa, salto in alto, lancio del martello, lancio del peso e lotta.
- D) Corsa, salto in lungo, lancio del giavellotto, lancio del disco e tiro con l'arco.

4) Cosa accadeva durante le Olimpiadi antiche per garantire la pace tra le città-stato greche?

- A) Le città-stato si scambiavano doni preziosi.
- B) Si tenevano incontri diplomatici per risolvere le controversie.
- C) Le guerre venivano sospese per la durata dei giochi.
- D) Si organizzavano tornei di giochi da tavolo per promuovere la collaborazione.

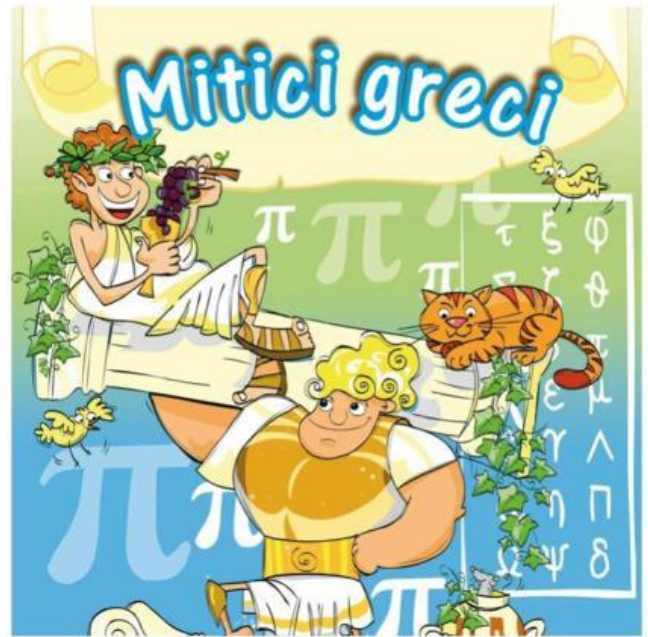
#### Attività 4: Abbina le parole al loro significato.

|                             |
|-----------------------------|
| <b><i>celebrazioni</i></b>  |
| <b><i>dedicate</i></b>      |
| <b><i>sospese</i></b>       |
| <b><i>significativo</i></b> |
| <b><i>unità</i></b>         |

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| Lo stato di essere uniti o di lavorare insieme.                           |
| Eventi speciali che si tengono per commemorare qualcosa di importante.    |
| Importante o che ha un grande effetto.                                    |
| Interrotto o fermato temporaneamente.                                     |
| Dedicato a qualcosa o qualcuno, significa che è fatto o pensato per loro. |

### Attività 5: Ascolta la canzone e completa il testo con le parole mancanti.

Il \_\_\_\_\_ porta la fiaccola accesa  
è segno che i giochi stan per \_\_\_\_\_.  
Per questo ogni \_\_\_\_\_ si dovrà fermare.  
Che in \_\_\_\_\_ le gare si devono fare.  
Gio-gio-gio-gio. giochi \_\_\_\_\_!  
Gio-gio-gio-gio. giochi \_\_\_\_\_!  
È la \_\_\_\_\_ sul piano, la gara più \_\_\_\_\_.  
La corona di \_\_\_\_\_, la gloria più ambita.  
Le donne \_\_\_\_\_ possono mai gareggiare.  
E addirittura nemmeno \_\_\_\_\_.  
Gio-gio-gio-gio. giochi olimpici!  
Gio-gio-gio-gio. giochi olimpici!  
È una \_\_\_\_\_ di festa, in onor degli \_\_\_\_\_,  
che si sono \_\_\_\_\_ gli antichi achei.  
Si \_\_\_\_\_ o si \_\_\_\_\_, non vale \_\_\_\_\_,  
che l'importante è \_\_\_\_\_!  
Gio-gio-gio-gio. giochi \_\_\_\_\_!  
Yeah!  
Gio-gio-gio-gio. giochi \_\_\_\_\_!  
Gio-gio-gio-gio.



### Attività 5: Rispondi sul quaderno alle domande.

1. In che anno sono iniziate le Olimpiadi antiche?
2. Cosa ricevevano i vincitori delle Olimpiadi antiche?
3. Quali sono le somiglianze tra le Olimpiadi antiche e le Olimpiadi moderne?

**Attività 6: Per chi finisce prima. Leggi le domande, scegline una e rispondi ad essa sul quaderno.**

1. Secondo il testo, le Olimpiadi antiche erano un momento di pace e unità per i Greci. Pensi che oggi ci siano eventi o momenti che uniscono le persone in modo simile? Spiega la tua risposta e fornisci esempi.
2. Il testo descrive come gli atleti antichi ottenevano fama e gloria vincendo le Olimpiadi. Cosa ti motiva a raggiungere i tuoi obiettivi? Quali sono le tue ambizioni e come pensi di realizzarle?
3. Le Olimpiadi moderne sono un omaggio alle Olimpiadi antiche. Quali sono le tradizioni o le attività che ti piacerebbe vedere tramandate alle generazioni future? Perché sono importanti per te?