



اسم الطالبة:

الصف :

التاريخ:

نشاط تدريبي (١) الصف الخامس تركيب الجذور

هدف النشاط :

أن تقارن الطالبة بين أجزاء الجذور من حيث الوظيفة .

١٠

السؤال الأول

أكمل الفراغ للعبارات التالية :

(القلنسوة - الشعيرات الجذرية - القشرة - البشرة - أوعية النقل - وتدية - هوائية) .

- ١- لجذور النباتات أنواع منها جذور ليفية و جذور.....و جذور دعامية و جذور
- ٢- من أجزاء الجذور وظيفته الدعم والحماية لجذر النبات
- ٣- من أجزاء الجذور وظيفته تخزين الغذاء
- ٤- من أجزاء الجذور وظيفته امتصاص الماء من التربة
- ٥- من أجزاء الجذور وظيفته نقل الماء من الجذور إلى الساق

السؤال الثاني : اجيبي عمايلي:

أ--صلي عمود (أ) بما يناسبه من العمود(ب):-

(ب)(أنواع الجذور)

(أ) (مثال)

١- جذور وتدية

١- البصل

٢- جذور دعامية

٢- نبات القرم

٣- جذور ليفية

٣- الأوركيدا

٤- جذور هوائية

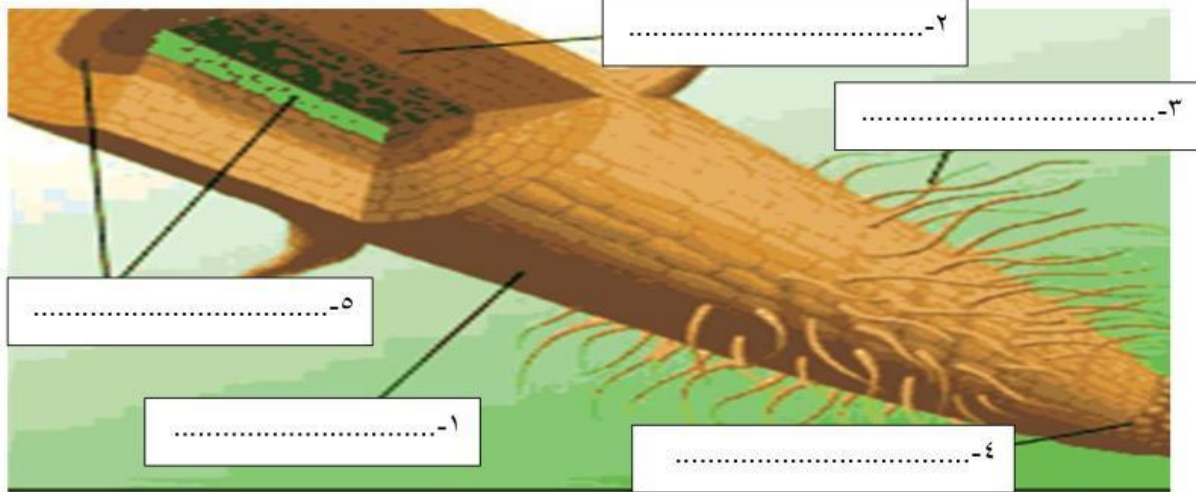
٤- سجرة الزيتون

تاريخ التصحيح:		تقييم أداء الطالبة:	
التطوير	التعزيز	الوصف	
١- سيتم تزويدك بأنشطة تحدي قدراتك.	١- عمل رائع. وفكر الله.	١- إقناع تام.	
٢- تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.	٢- أحسنت، سعدت بمحاولتك.	٢- اقترحت من الإقناع.	
٣- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	٣- أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	٣- حاولي أكثر فأنت تستطعين.	
تحتاج إلى متابعة	متوسط	جيد	ممتاز

مديرة المدرسة : أمريم العطوي

إعداد المعلمة الأولى : أسعاد عطية.

ب- اكتب أجزاء الجذر على الرسم :
(القلنسوة – الشعيرات الجذرية – القشرة – البشرة – أوعية النقل) .



-السؤال الثالث: (التفكير الناقد وحل المشكلات)

تميزت مملكة البحرين قديماً بزراعة النخيل ، وعلى أثر ذلك لقبت ب (أم مليون نخلة) .
تري ما نوع الجذور النخيل ؟ فسري إجابتك .

.....

.....

.....

تاريخ التصحيح:		تقييم أداء الطلبة:	
الوصف	التعزيز	التطوير	
١- إكمال تام.	١- عمل رائع. وفكر الله.	١- سيتم تزويدك بأنشطة تحدي قدراتك.	
٢- أكثر من الإثبات.	٢- أحسنت، سعدت بمحاولتك.	٢- تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.	
٣- حاولي أكثر فأنت تستطعين.	٣- أتمني الأفضل في المرات القادمة.	٣- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	
التقدير:	ممتاز	جيد	متوسط
			تحتاج إلى متابعة

مديرة المدرسة : أمريم العطوي

إعداد المعلمة الأولى : أسعاد عطية.

اسم الطالبة:

الصف :

التاريخ:

نشاط تدريبي (١)
الصف الخامس
أوراق النبات

هدف النشاط :

أن تقارن الطالبة بين أجزاء ورقة النبات من حيث الوظيفة .

السؤال الأول

أكمل الفراغ للعبارات التالية :

(البشرة - خلايا خارسه - خلايا خشب - خلايا اللحاء - ثغر - العرق - الطبقة الشمعية) .

١- (.....) تمنع تبخر الماء من سطح الورقة .

٢- (.....) موجود في الجزء السفلي الورقة النبات يخرج منه الماء والغازات الزائدة .

٣- (.....) وظيفتها غلق الثغور في الأجواء الساخنة لكي لا يتبخر الماء .

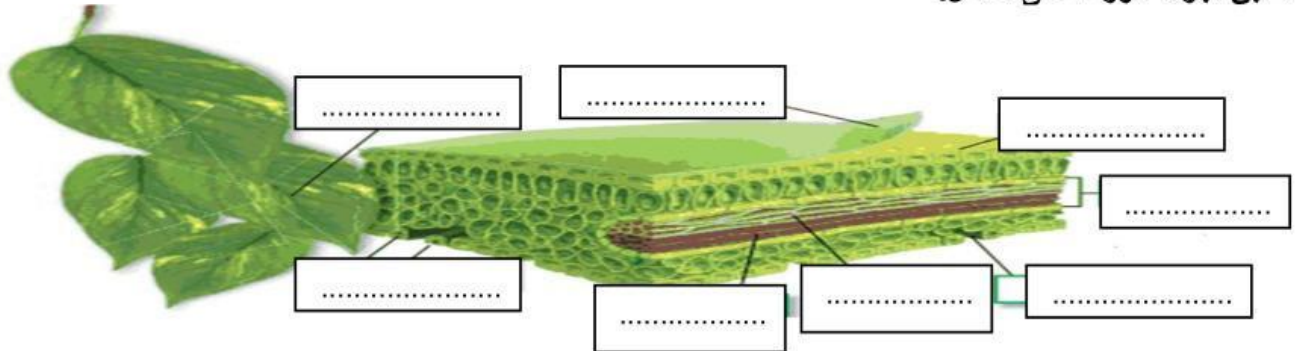
٤- (.....) نقل الماء إلى أجزاء الورقة .

٥- (.....) نقل السكر إلى أجزاء الورقة .

٦- (.....) تحدث فيها عملية البناء الضوء لوجود البلاستيدات الخضراء .

السؤال الثاني:

اكتب أجزاء الورقة على الشكل.



تاريخ التصحيح:			تقييم أداء الطالبة:		
التطوير	التعزيز	الوصف	الوصف	التعزيز	التطوير
١- سيتم تزويدك بأنشطة تحدي قدراتك.	١- عمل رائع. وفقك الله.	١- إقناع تام.	١- إقناع تام.	١- عمل رائع. وفقك الله.	١- سيتم تزويدك بأنشطة تحدي قدراتك.
٢- تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.	٢- أحسنت، ساعدت بمحاولتك.	٢- أقررت من الإقناع.	٢- أحسنت، ساعدت بمحاولتك.	٢- أقررت من الإقناع.	٢- تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.
٣- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	٣- أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	٣- حاولي أكثر فأنت تستطعين.	٣- أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	٣- حاولي أكثر فأنت تستطعين.	٣- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.
تحتاج إلى متابعة	متوسط	جيد	ممتاز	جيد	تحتاج إلى متابعة

مديرة المدرسة : أمريم العطوي

إعداد المعلمة الأولى : أسعاد عطية.

اسم الطالبة:
الصف :
التاريخ:

نشاط تدريبي (١) الصف الخامس ساق النبات

هدف النشاط :
أن تقارن الطالبة بين أجزاء ساق النبات من حيث الوظيفة .

السؤال الأول

أ- أكمل الفراغ للعبارات التالية :

(الكامبيوم - خلايا اللحاء - خلايا خشب - ساق خشبة - ساق لينة) .

١- : نقل الماء والملاح في اتجاه واحد فقط من الجذور إلى الأوراق.

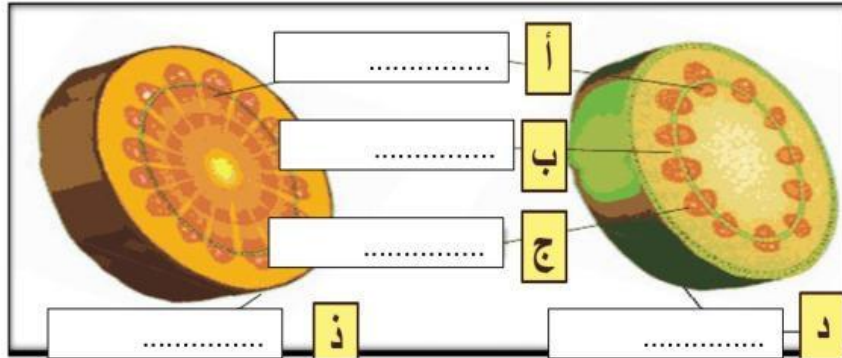
٢- : ينقل السكر من الوراق إلى أجزاء النبات عبر اتجاهين من الأوراق إلى الجذور ومن الجذور إلى الأوراق.

٣- : إنتاج خلايا جديدة من الخشب واللحاء.

٤- : من أنواع سوق النبات لونها أخضر لوجود مادة اليخضور ، وسهلة الكسر.

٤- : من أنواع سوق النبات لونها بني ، لا تكسر بسهولة.

ب- أكتب أجزاء الساق على الشكل.



تاريخ التصحيح:		تقييم أداء الطالبة:	
التطوير	التعزيز	الوصف	
١- سيتم تزويدك بأنشطة تحدي قدراتك.	١- عمل رائع. وفكر الله.	١- إقناع تام.	
٢- تحتاجين إلى إعادة المحاولة لتتقني المهارة.	٢- أحسنت، سعدت بمحاولتك.	٢- أقيمت من الإقناع.	
٣- سيتم تزويدك بأنشطة علاجية.	٣- أتمنى الأفضل في المرات القادمة.	٣- حاولي أكثر فأنت تستطعين.	
تحتاج إلى متابعة	متوسط	جيد	ممتاز

مديرة المدرسة : أمريم العطوي

إعداد المعلمة الأولى : أ. سعاد عطية.