



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Teorema Pythagoras



Nama :

Kelas :

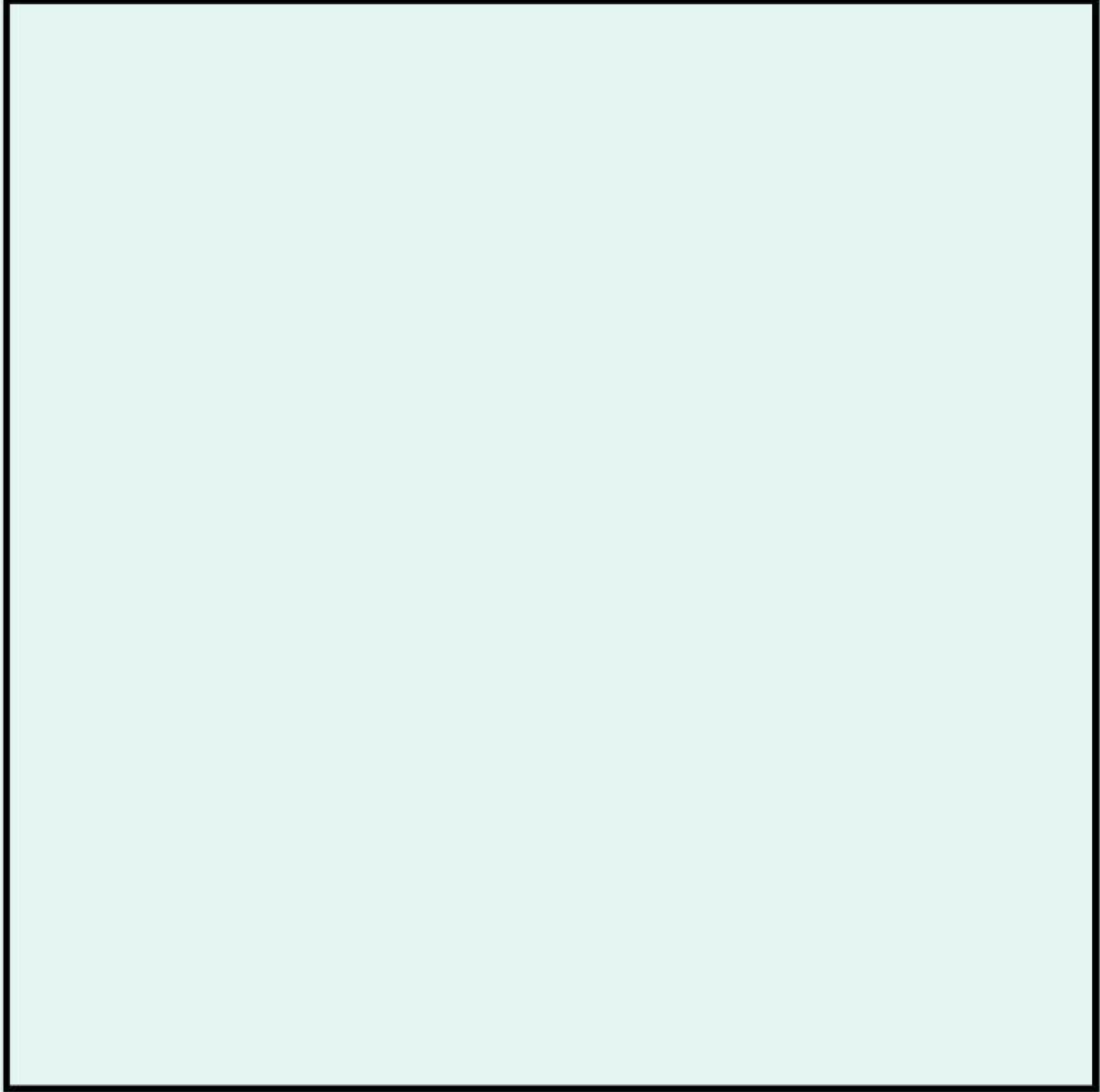
Indikator

- 1. Peserta didik dapat menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema pythagoras**
- 2. Peserta didik dapat membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema pythagoras**

Tujuan Pembelajaran

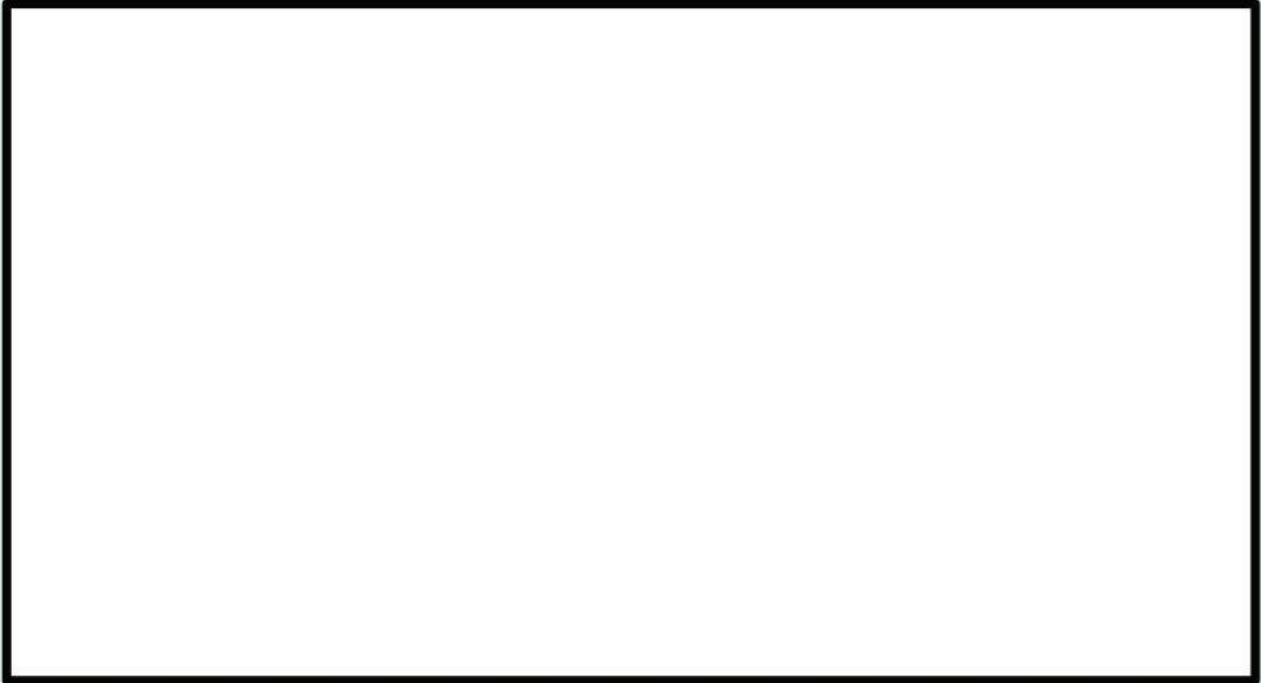
- 1. Menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema pythagoras**
- 2. Membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema pythagoras**

Materi



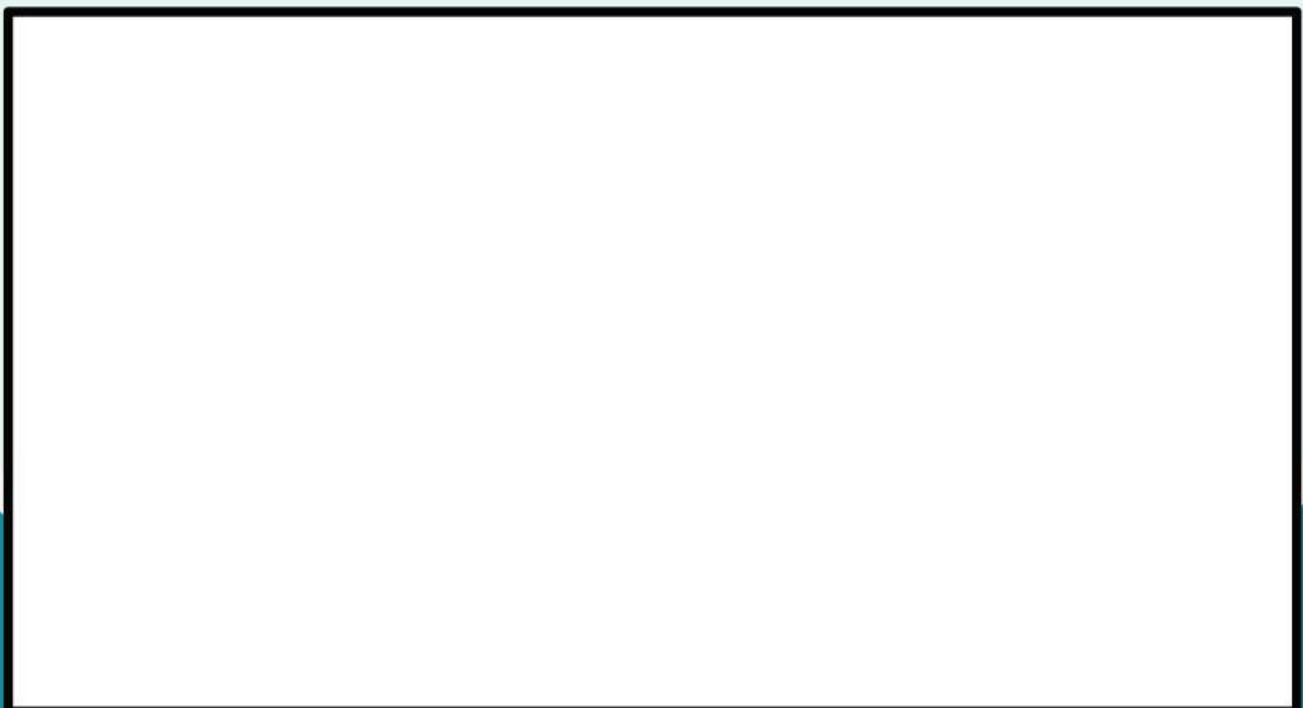
Kegiatan 1. Menemukan Konsep

1. Gambar sebuah segitiga siku-siku dengan panjang sisi-sisi yang berbeda. Sebutkan panjang ketiga sisinya (a , b , dan c).
2. Berdasarkan gambar tersebut, hitung nilai dan bandingkan dengan .



Kegiatan 2. Membuktikan Teorema Pythagoras

Dari hubungan yang kalian simpulkan di kegiatan pertama coba buktikan dengan menemukan c adalah bilangan berapa jika dan



Kegiatan 3. Menggunakan Teorema Pythagoras dalam kehidupan sehari-hari

Bayangkan kamu memiliki tangga sepanjang 10 meter yang disandarkan pada sebuah dinding. Jika jarak dasar tangga dari dinding adalah 6 meter, berapa tinggi dinding yang dicapai oleh tangga?



Soal Pilihan Berganda

1. Sebidang tanah berbentuk segitiga siku-siku, panjang sisi miringnya 35 m dan panjang alasnya 21 m. Berapa tinggi dari segitiga tersebut?
 - a. 30
 - b. 25
 - c. 26
 - d. 28
2. Sebuah bangun berbentuk segitiga siku-siku, panjang sisi miringnya 10 m dan panjang alasnya 8 m. Berapa luas bangun tersebut?
 - a. 12
 - b. 24
 - c. 6
 - d. 8
3. Sebuah segitiga siku-siku mempunyai panjang sisi miring 13 m dan panjang alasnya 5 m. Berapa keliling segitiga tersebut?
 - a. 25
 - b. 30
 - c. 20
 - d. 15