



Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

Teorema Pythagoras



Nama :
Kelas :

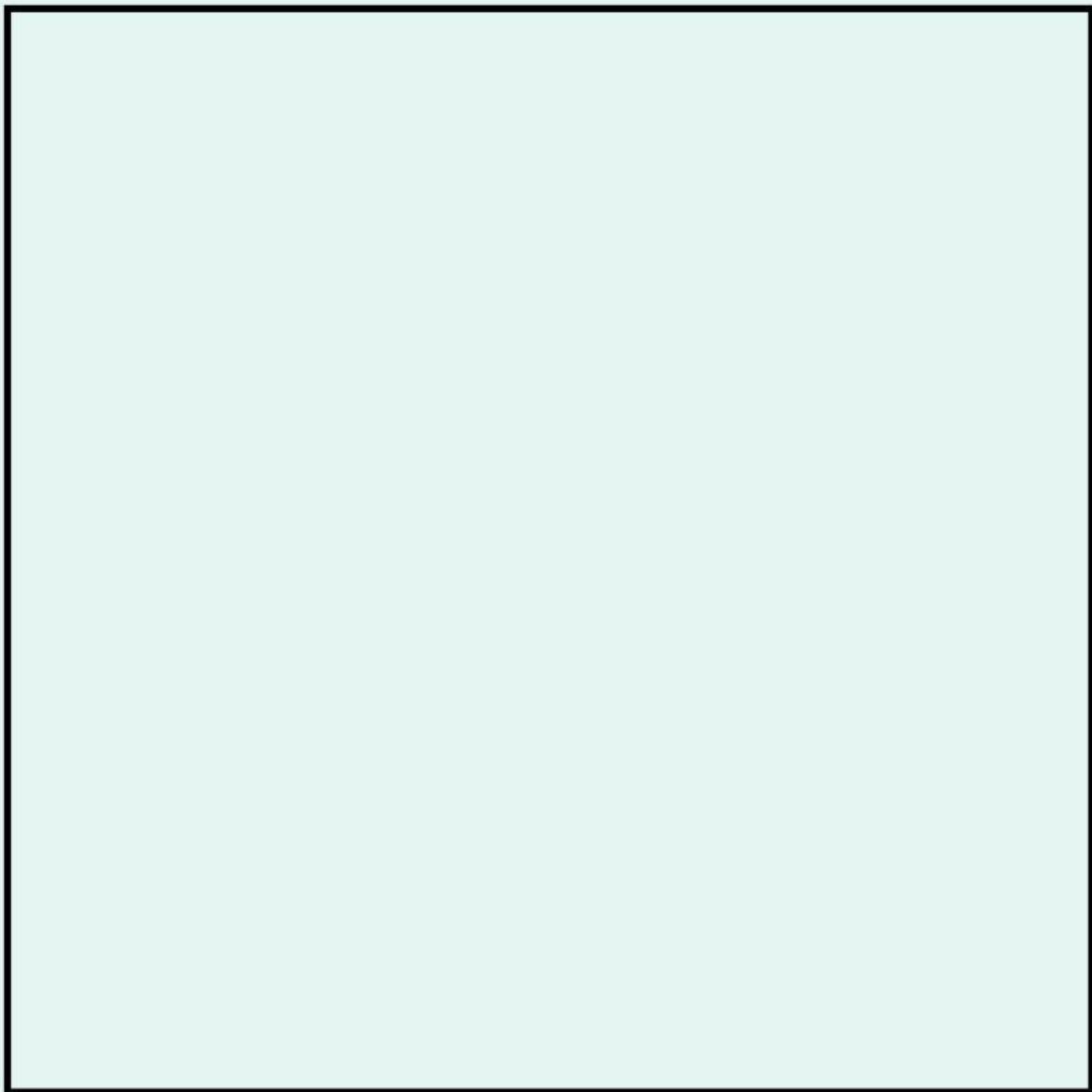
Indikator

1. Peserta didik dapat menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema pythagoras
2. Peserta didik dapat membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema pythagoras

Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema pythagoras
2. Membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema pythagoras

Materi



Kegiatan 1. Menemukan Konsep

1. Gambarkan sebuah segitiga siku-siku dengan panjang sisi-sisi yang berbeda. Sebutkan panjang ketiga sisinya (a , b , dan c).
2. Berdasarkan gambar tersebut, hitung nilai dan bandingkan dengan .

Kegiatan 2. Membuktikan Teorema Pythagoras

Dari hubungan yang kalian simpulkan di kegiatan pertama coba buktikan dengan menemukan c adalah bilangan berapa jika dan

Kegiatan 3. Menggunakan Teorema Pythagoras dalam kehidupan sehari-hari

Bayangan kamu memiliki tangga sepanjang 10 meter yang disandarkan pada sebuah dinding. Jika jarak dasar tangga dari dinding adalah 6 meter, berapa tinggi dinding yang dicapai oleh tangga?

Soal Pilihan Berganda

1. Sebidang tanah berbentuk segitiga siku-siku, panjang sisi miringnya 35 m dan panjang alasnya 21 m. Berapa tinggi dari segitiga tersebut?
 - a. 30
 - b. 25
 - c. 26
 - d. 28
2. Sebuah bangun berbentuk segitiga siku-siku, panjang sisi miringnya 10 m dan panjang alasnya 8 m. Berapa luas bangun tersebut?
 - a. 12
 - b. 24
 - c. 6
 - d. 8
3. Sebuah segitiga siku-siku mempunyai panjang sisi miring 13 m dan panjang alasnya 5 m. Berapa keliling segitiga tersebut?
 - a. 25
 - b. 30
 - c. 20
 - d. 15