LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Kelompok :

Anggota :

1. **……..**
2. **……..**
3. **……..**
4. **……..**

Indikator

1. Peserta didik dapat menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema pythagoras
2. Peserta didik dapat membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema pythagoras

Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis beberapa informasi untuk membuktikan teorema pythagoras
2. Membuat pembuktian berupa skema atau prosedur terhadap rumus teorema pythagoras

Petunjuk Pengguna

a. Baca dan pahami setiap soal yang diberikan.
b. Diskusikan dengan kelompokmu untuk menemukan jawaban.
c. Gunakan langkah-langkah pembuktian Teorema Pythagoras yang tepat.

LIVEWORKSHEETS

Materi

LIVEWORKSHEETS

Kegitan 1. Menemukan Konsep

1. Gambar sebuah segitiga siku-siku dengan panjang sisi-sisi yang berbeda. Sebutkan panjang ketiga sisinya (a, b, dan c).
2. Berdasarkan gambar tersebut, hitung nilai $a^2 + b^2$ dan bandingkan dengan c^2.

Kegiatan 2. Membuktikan Teorema Pythagoras

1. Dari hubungan yang kalian simpulkan di kegiatan pertama coba buktikan dengan menemukan c adalah bilangan berapa jika $a = 6$ dan $b = 8$

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3. Menggunakan Teorema Pythagoras dalam kehidupan sehari-hari

Bayangkan kamu memiliki tangga sepanjang 10 meter yang disandarkan pada sebuah dinding. Jika jarak dasar tangga dari dinding adalah 6 meter, berapa tinggi dinding yang dicapai oleh tangga?

Soal Pilihan Berganda

1. Sebidang tanah berbentuk segitiga siku-siku, panjang sisi miringnya 35 m dan panjang alasnya 21 m. Berapa tinggi dari segitiga tersebut?
   a. 30
   b. 25
   c. 26
   d. 28
2. Sebuah bangun berbentuk segitiga siku-siku, panjang sisi miringnya 10 m dan panjang alasnya 8 m. Berapa luas bangun tersebut?
   a. 12
   b. 24
   c. 6
   d. 8
3. Sebuah segitiga siku-siku mempunyai panjang sisi miring 13 m dan panjang alasnya 5 m. Berapa keliling segitiga tersebut?
   a. 25
   b. 30

LIVEWORKSHEETS

c. 20
d. 15

LIVEWORKSHEETS