

EXAM PRACTICE

Zadanie 1.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 1.1. Are you keen (*grać w*) football?
- 1.2. My sister was (*smutna, że opuszcza*) her friends
when she moved to study in another town.
- 1.3. My parents have (*zdecydowali, że kupią*) a new car.
- 1.4. I was really excited (*że spotkałam*) some famous
Polish writers at the book fair in Warsaw.
- 1.5. The doctor (*kazał mi*) stay in bed and
get some rest.
- 1.6. I'm so (*szczęśliwa, że widzę*) you – we haven't seen
each other for months!

Zadanie 2.

Uzupełnij zdania 2.1.–2.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1. Did you (*manage / finish*) the biology project on time?
- 2.2. I would like to thank (*you / help*) me with chemistry
– now I finally understand everything.
- 2.3. Mary prefers (*sing / play*) the piano.
- 2.4. Sloane wanted to go out and play with her friends, but her mother (*tell / she*)
..... tidy up her room.
- 2.5. I think you should (*consider / see*) a doctor about
your back pain.
- 2.6. My best friend's parents are (*plan / move*) abroad
next year – I'll miss her so much!

Zadanie 3.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

- 3.1. I can't wait to go to the mountains next weekend.

FORWARD

I'm going to the mountains next weekend.

3.2. The doctor says that my grandpa should give up smoking a pipe.

STOP

The doctor says that my grandpa should a pipe.

3.3. Jack didn't want to go sailing with us because it was too cold.

REFUSED

Jack sailing with us because it was too cold.

3.4. My friend Keira is able to play the piano really well.

AT

My friend Keira is really the piano.

3.5. It is my dream to visit Australia one day.

OF

I'm Australia one day.

3.6. Are you into reading fantasy books?

OF

Are you fantasy books?

Zadanie 4.

Uzupełnij dialogi 4.1.– 4.6. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

4.1. X: What are you planning to do in the future?

Y: I'd be a vet when I grow up.

4.2. X: I'm thinking a summer job.

Y: Why?

X: I need to save some money to buy a scooter.

4.3. X: Do you like learning from films and podcasts?

Y: Not really. I books to watching films or listening to podcasts.

4.4. X: What do you like to do for fun?

Y: I'm a big skateboarding.

4.5. X: In my opinion, students in primary school should wear uniforms.

Y: I'm sorry with you, but I think it's a bad idea.

4.6. X: Your sister has a fantastic voice.

Y: Yes, she's really talented. She at singing.

EXAM PRACTICE

Zadanie 1.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 1.1. Next month is my 18th birthday, so I (*będzie mogła*) to drive a car.
- 1.2. Look, you (*możesz zobaczyć*) the sea from the balcony.
- 1.3. (*Czy będziesz musiała*) to get up early at the summer camp?
- 1.4. Look at the people in the street – (*musi być*) really cold.
- 1.5. Excuse me, sir, (*czy mogłabym zadać*) ask you a question?
- 1.6. It's grandma's birthday tomorrow – we (*powinniśmy kupić*) her some flowers.

Zadanie 2.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

- 2.1. I'm sure there are onions in this dish, I can smell them.
BE
There onions in this dish, I can smell them.
- 2.2. A passport is not necessary when you go to Germany.
HAVE
You to have a passport when you go to Germany.
- 2.3. You should save some money for the holidays.
IT
..... a good idea to save some money for the holidays.
- 2.4. My sister Kara could read when she was five.
WAS
My sister Kara read when she was five.
- 2.5. I'm sure Jackie knows Spanish very well – she understands what the people say in the street.
KNOW
Jackie Spanish very well – she understands what the people say in the street.
- 2.6. I'm certain that Harry and Bob are not brothers.
BE
Harry and Bob brothers.

Zadanie 3.

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (3.1.–3.4.) jednym wyrazem, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

The photo shows four people, probably a family, who are walking in the mountains. They **3.1.** be on their summer holiday. It **3.2.** be quite warm, because they are all wearing summer clothes like shorts and T-shirts. The parents are also wearing rucksacks. However, these mountains **3.3.** be too high, as they have no special equipment. Also, the boy is quite small, and he probably wouldn't be **3.4.** to walk a long way in difficult conditions.

**Zadanie 4.**

Uzupełnij dialogi 4.1.–4.6. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

4.1. X: It's quite hot here. May I open the window?

Y: No, I'm afraid I have a really bad cold.

4.2. X: Where is our English teacher, Mr Baldwin, from?

Y: He American. I recognize the accent.

X: Yes, I agree with you.

4.3. X: Wow, look at the weather!

Y: It be snow. It's the beginning of May!

X: Well, that sometimes happens in Poland.

4.4. X: Dad, invite Sam for dinner? We'd like to study together.

Y: Yes, of course.

4.5. X: I'm not sure whether to buy shorts or a dress.

Y: I think you shorts – they will be much more useful in the summer.

4.6. X: These books are so heavy!

Y: carry them for you, Ms. Hopper?

X: That would be great, thank you.

EXAM PRACTICE

Zadanie 1.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

- 1.1. (*Czy zostało jakieś*) milk left? I don't like black coffee.
- 1.2. I don't know which shoes to wear for the trip – could you give me (*jakąś radę*) ?
- 1.3. Could you go to the shop, please? I need (*cztery pomidory*) and some lettuce.
- 1.4. This is not our car – (*tamten jest nasz*)
- 1.5. (*Ile lat ma*) your brother? He's really tall and handsome.
- 1.6. My room is in the attic, next to my (*sypialnia rodziców*)

Zadanie 2.

Uzupełnij zdania 2.1.–2.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy słowa, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1. It was such a long walk that (*everyone / be*) really tired.
- 2.2. Can you close the window, please? (*be / cold*) in here.
- 2.3. We must start working harder – there is (*little / time*) to prepare for the exam.
- 2.4. My uncle James lives in (*old / house*) near a lake.
- 2.5. Shall we have lunch (*in / garden*) ? It's such a lovely day!
- 2.6. Look – it is (*Amy / cat*) Isn't it sweet?

Zadanie 3.

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (3.1.–3.4.) jednym wyrazem, aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.

The photo shows my cousin Henry. He is standing in front of **3.1.** Eiffel Tower in Paris.
3.2. are quite a lot of people behind him who are taking pictures and admiring the view. Henry says **3.3.** is always crowded there because all the visitors want to see the famous tower.
Henry looks really happy in the photo because it's **3.4.** first time he has been to France.

**Zadanie 4.**

Uzupełnij dialogi 4.1.–4.6. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

4.1. X: What are these things on your plate?

Y: called rice balls – would you like some?

4.2. X: Is this phone ?

Y: No, it's not mine. It must be my sister's phone.

4.3. X: Good morning. I'd like to make with the doctor today.

Y: I'm afraid it's impossible. How about tomorrow morning?

X: That sounds good.

4.4. X: My sister Sara is going to have a baby!

Y: This news!

X: I'm going to be an aunt!

4.5. X: What like at the picnic?

Y: It was sunny and warm, but very windy.

4.6. X: Wow! motorbike over there?

Y: It belongs to my neighbour, Mr Craig. It's nice, isn't it?

EXAM PRACTICE

Zadanie 1.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 1.1. Luke told me that (*robi zdjęcia*) every day.
1.2. Paul wanted to know (*czy umiem*) speak German.
1.3. Can you tell me how old (*ma twój brat*) ?
1.4. Mary isn't answering her phone – do you know (*gdzie ona jest*) ?
1.5. The boy said that he (*nigdy nie skłamię*) again.
1.6. Amy said that she (*nie lubiła*) going to kindergarten.

Zadanie 2.

Uzupełnij zdania 2.1.–2.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1. My parents asked me what time I (*come / home*) the night before.
2.2. Can you tell me how I (*can / get*) the railway station?
2.3. The doctor asked me (*I / do*) exercise every day.
2.4. I didn't know where (*canteen / be*) in my new school.
2.5. Nuria said she (*can / speak*) English and Spanish.
2.6. My friend Jill asked me where (*I / buy*) that pink hoodie.

Zadanie 3.

Uzupełnij rozmowę. Wpisz w każdą lukę (3.1.–3.3.) brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

Reporter: Congratulations on winning the show!

Alice: Thank you.

Reporter: Alice, first of all I'd like to know 3.1. (*can*) play any other instruments apart from the guitar.

Alice: I can play the piano quite well, and the drums – just a little bit.

Reporter: How old were you when you started playing the guitar?

Alice: I think I was six. My older brother 3.2. (*told*) the guitar was the best musical instrument ever, and I believed him. He plays the guitar, too.

Reporter: One more question. Could you tell me which guitar player **3.3.** (like)
..... the most?

Alice: That's a difficult question. I like Steve Vai and Kirk Hammett of Metallica, but I also like Pat Metheny, who plays jazz.

Reporter: Thanks, Alice. It was nice talking to you.

Zadanie 4.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

4.1. "Can you play table tennis?", my PE teacher wants to know.

IF

My PE teacher wants to know play table tennis.

4.2. "Did you enjoy the game yesterday", Tom asked me.

I

Tom asked me if the game the previous day.

4.3. "I must finish the biology project", Ellen said to me.

SHE

Ellen told me that finish the biology project.

4.4. "What are you doing in my office?", the doctor asked the man.

HE

The doctor asked the man doing in his office.

4.5. "How much does this cap cost? I'd like to know.

THIS

Can you tell me how much ?

4.6. "Did you like the dessert yesterday?", Mum asked me.

I

Mum asked me if the dessert the night before.