

LKPD

Kelompok 3 dan 4

BILANGAN BULAT



Disusun oleh:

PPG Prajabatan Gel. 1 2024 - Universitas Muhammadiyah Palembang
SMP Negeri 1 Palembang



LKPD + BILANGAN BULAT π KELOMPOK 3-4



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat membaca bilangan bulat dengan tepat
- Peserta didik dapat menulis bilangan bulat dengan tepat
- Peserta didik dapat membandingkan bilangan bulat dengan tepat

Jenjang SMP – Kelas VII

SMP Negeri 1 Palembang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas : VII-

Nama :

MARI KERJAKAN

Perhatikan permasalahan berikut:

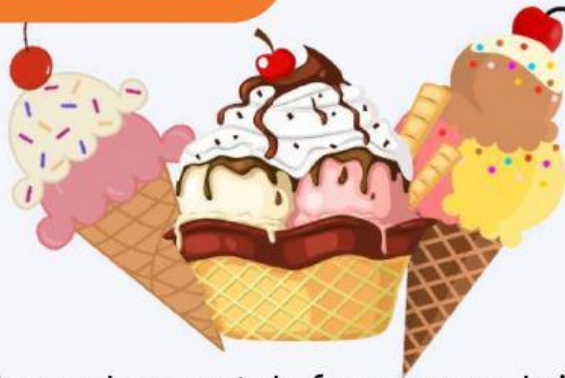
	-31 °C °F	Oymyakon, Sakha, Rusia Salju ringan
	-14 °C °F	Titlis, Swiss Salju
	-2 °C °F	Seoul, Korea Selatan Sebagian besar berawan
	6 °C °F	Tokyo, Jepang Cerah
	11 °C °F	New Delhi, Delhi, India Kabut
	30 °C °F	Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur Sebagian berawan

1. Kota mana yang lebih panas, New Delhi atau Titlis?

2. Tuangkan dalam bentuk kalimat suhu di kota Oymyakon!

3. Bandingkan suhu pada kota Tokyo dan kota Seoul, serta kota New Delhi dan kota Kupang!

AYO MENGAMATI



Suhu standar yang disarankan untuk freezer es krim adalah antara -13°C sampai dengan -16°C . Di atas suhu -13°C , bisa mengakibatkan es krim mencair dengan seringnya buka tutup pintu freezer saat mengambil es krim. Sedangkan suhu di bawah -16°C akan menyebabkan es krim terlalu beku dan berubah tekstur dari lembut menjadi seperti berpasir.

Bagus pergi ke supermarket dan membeli es krim coklat dan vanilla. es krim coklat berada di dalam freezer A yang menunjukkan suhu -14°C dan es krim vanilla berada di dalam freezer B yang menunjukkan suhu -16°C . Setelah itu Bagus mengantri pembayaran di kasir selama 10 menit. Pada saat menunggu tersebut ternyata suhu es krim naik 1°C setiap 2 menit. Berdasarkan informasi tersebut, identifikasilah Benar atau Salah untuk pernyataan berikut!

PERTANYAAN		BENAR	SALAH
1	Es krim coklat lebih dingin dibandingkan es krim vanilla		
2	Suhu es krim mengalami kenaikan 5°C selama mengantre di kasir		
3	Suhu es krim coklat setelah mengantre di kasir menjadi -4°C		