

اختبار مُنتَصَف الفصل

الدروس من ٣-١ إلى ٣-٣



١ أَجْرِي مَسْحٌ عَلَى عَدَدٍ مِّنَ الطَّلَابِ حَوْلَ الْفَاكِهِةِ الْمَفْضَلَةِ لَدَيْهِمْ فَكَانَتْ عَلَى النُّحْرِ التَّالِي:

الفاكهة المفضلة لعدد من الطلاب		
التفاح	الموز	التفاح
البرتقال	التفاح	البرتقال
التفاح	الموز	التفاح
الموز	البرتقال	الموز
البرتقال	الموز	البرتقال
البرتقال	التفاح	البرتقال
البرتقال	الموز	البرتقال
البرتقال	البرتقال	البرتقال
البرتقال	البرتقال	البرتقال

نظّم هذه البيانات في لوحة إشارات وجدول تكراري. (الدرس ٣-١)

|| ||||| , ||||| , ||||| , ||||| , |||||

الفاكهة المفضلة لعدد من الطلاب		
التكرار	الإشارة	الفاكهة
		التفاح
		البرتقال
		الموز
		الكيوي

اختبار مُنتَصَف الفصل

الدروس من ٣-١ إلى ٣-٣

الفصل

٣

يبين الجدول أدناه عددَ معلماتٍ إحدى المدارس خلال أربع سنواتٍ متتالية. استعمل هذه البيانات في الإجابة عن الأسئلة (٦ - ٨) (الدرس ٣-١)

عددُ المعلمات في إحدى المدارس	السنة الدراسية
٣٥	١٤٣١/١٤٣٠ هـ
٣٧	١٤٣٢/١٤٣١ هـ
٤٢	١٤٣٣/١٤٣٢ هـ
٣٩	١٤٣٤/١٤٣٣ هـ

٦ في أي سنة دراسية كان عددُ المعلمات أقل ما يُمكن؟

٧ ما الفرق بين عددِ المعلمات خلال

السنتين الدراسيتين ١٤٣١/١٤٣٢ هـ،

١٤٣٢/١٤٣٣ هـ؟

٨ صفِ البيانات في جملتين؟

٩ إذا كان أحمدُ يحفظُ جزأين من القرآن الكريم كلَّ ٢٠ يومًا، كم يومًا يحتاجُ ليحفظَ ١٠ أجزاء؟

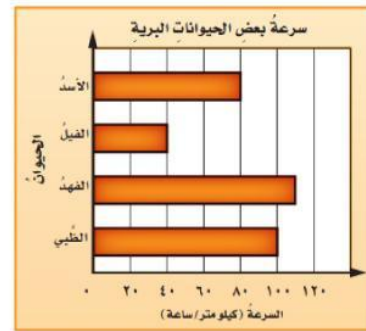
(الدرس ٣-٢)

١٠ اكتب الفائدة من تمثيل

البيانات بالأعمدة. (الدرس ٣-٣)

استعمل التمثيل أدناه لتجيب عن الأسئلة (٢ - ٥).

(الدرس ٣-٣)



٢ كم تبلغ سرعة الظبي؟

٣ أي الحيوانات تزيد سرعته ٦٠ كيلومترًا في

الساعة عن سرعة الفيل؟

٤ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد؟

٥ أي الحيوانات يسيرُ بسرعة تساوي مثلي سرعة

الفيل؟