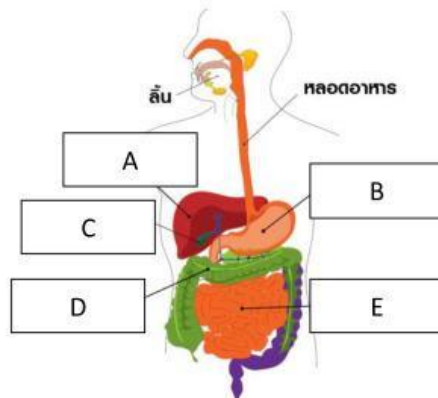


แบบทดสอบปลายภาคเรียนที่ 1
 วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

คำสั่ง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✕ เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียง 1 ตัวเลือก

1. เด็กหญิงสุชาดาท้องผูก ขับถ่ายลำบาก ควรปฏิบัติตนอย่างไร (ว 1.2 ป.6/1,ป.6/5)
 - ก. รับประทานเนื้อสัตว์ให้มากขึ้นเพื่อเสริมสร้างโปรตีน
 - ข. งดรับประทานอาหารประเภทไขมัน
 - ค. รับประทานผักและผลไม้ให้มากขึ้น
 - ง. ปรึกษาเพื่อนสนิทเพื่อหาทางออกของปัญหา
 2. บุคคลใดเลือกรับประทานอาหารครบถ้วน เหมาะสมกับเด็กวัยเรียนมากที่สุด (ว 1.2 ป.6/2)
 - ก. ข้าวต้มกุ้ง ส้มตำ ข้าวหมกไก่
 - ข. น้ำเต้าหู้ ปาท่องโก๋ ยำวันเส้น
 - ค. ข้าวไข่เจียว ข้าวขาหมู ไข่ตุ๋น
 - ง. โจ๊กหมูใส่ไข่ ก๋วยเตี๋ยวผัดซีอิ้ว ข้าวแกงเขียวหวานหมู
- พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 13 – 15



3. อาหารที่ย่อยแล้วส่วนใหญ่จะดูดซึมที่อวัยวะใด (ว 1.2 ป.6/4)
 - ก. A
 - ข. B
 - ค. D
 - ง. E

9. รูปแสดงตำแหน่งของดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และโลก A และ B เป็นตำแหน่งบนผิวโลก



ข้อใดอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นและตำแหน่งบนโลกที่สังเกตได้ถูกต้อง (ว 3.1 ป.6/1)

- ก. สุริยุปราคาสังเกตได้จากตำแหน่ง A
- ข. สุริยุปราคาสังเกตได้จากตำแหน่ง B
- ค. จันทรุปราคาสังเกตได้จากตำแหน่ง A
- ง. จันทรุปราคาสังเกตได้จากตำแหน่ง B

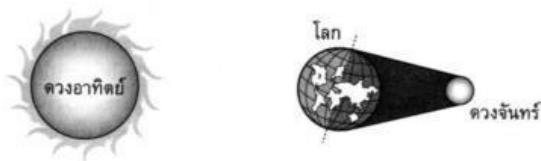
10. การเห็นสุริยุปราคาเต็มดวง ผู้สังเกตอยู่ในตำแหน่งใด (ว 3.1 ป.6/1)

- ก. เจ้ามืดของดวงจันทร์บนพื้นผิวโลก
- ข. เจ้ามืดของดวงจันทร์บนพื้นผิวโลก
- ค. เจ้ามืดของดวงจันทร์ทอดยาวไม่ถึงผิวโลก
- ง. ถูกทั้ง ก และ ข

11. ทางเดินของดวงจันทร์เข้าไปในเงาของโลกทำให้เกิดปรากฏการณ์ใด (ว 3.1 ป.6/1)

- | | |
|----------------|----------------|
| ก. ข้างขึ้น | ข. ข้างแรม |
| ค. สุริยุปราคา | ง. จันทรุปราคา |

12.



จากภาพ เกิดปรากฏการณ์ใด (ว 3.1 ป.6/1)

- | | |
|----------------|----------------|
| ก. ข้างขึ้น | ข. ข้างแรม |
| ค. สุริยุปราคา | ง. จันทรุปราคา |

13. ข้อใดเป็นกล้องโทรทรรศน์ที่นักเรียนสามารถสร้างเองได้ (ว 3.1 ป.6/2)

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ก. กล้องโทรทรรศน์วิทยุ | ข. กล้องโทรทรรศน์อวกาศ |
| ค. กล้องโทรทรรศน์หักเหแสง | ง. กล้องโทรทรรศน์สะท้อนแสง |

14. ยานอวกาศที่โคจรผ่านไปใกล้ดาวเคราะห์หรือลงสำรวจดาวเคราะห์ จัดเป็นดาวเทียมประเภทใด
(ว 3.1 ป.6/2)

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ก. ดาวเทียมสื่อสาร | ข. ดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา |
| ค. ดาวเทียมสำรวจทรัพยากรโลก | ง. ดาวเทียมสังเกตการณ์ดาราศาสตร์ |

15. การสื่อสารในยุคปัจจุบัน เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอวกาศหรือไม่ อย่างไร
(ว 3.1 ป.6/2)

- ก. ไม่เกี่ยว เพราะในอวกาศไม่มีคลื่นวิทยุ
- ข. เกี่ยว เพราะดาวเทียมส่งข้อมูลต่างๆ ที่ต้องการทราบ
- ค. ไม่เกี่ยว เพราะสามารถเชื่อมต่อข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ ได้
- ง. เกี่ยว เพราะช่วยถ่ายทอดสัญญาณจากดาวเทียมสู่เครื่องมือสื่อสาร

16. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับประจุไฟฟ้า (ว 2.2 ป.6/1)

- ก. ประจุไฟฟ้าชนิดเดียวกันจะดูดกัน
- ข. ประจุชนิดเดียวกันจะผลักกัน
- ค. ประจุต่างชนิดกันจะผลักกัน
- ง. ถูกทุกข้อ

17. เอโซไ่มับรรทัดพลาสติกถูกับกระดาษเยื่อหลายๆ ครั้ง จากนั้นนำปลายไ่มับรรทัดด้านที่ขัดถูเข้าใกล้เศษกระดาษชิ้นเล็กๆ ผลจะเป็นอย่างไร (ว 2.2 ป.6/1)

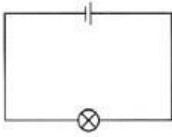
- ก. ปลายไ่มับรรทัดดูดเศษกระดาษ
- ข. เศษกระดาษปลิว
- ค. ไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง
- ง. เกิดไฟลุกไหม้กระดาษจากการเสียดสี

18. จากข้อ 27. คำอธิบายใด**ไม่เกี่ยวข้อง**กับเหตุการณ์ดังกล่าว (ว 2.2 ป.6/1)

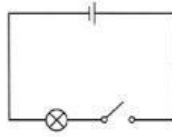
- ก. ประจุไฟฟ้าของวัตถุทั้งสองมีไม่เท่ากัน
- ข. มีแรงไฟฟ้าเกิดขึ้นระหว่างวัตถุทั้งสอง
- ค. เกิดการถ่ายโอนประจุวระหว่างวัตถุทั้งสอง
- ง. ไ่มับรรทัดกับกระดาษมีประจุไฟฟ้าต่างกัน

19. ข้อใดเป็นแผนภาพวงจรไฟฟ้าที่ประกอบด้วยถ่านไฟฉาย สายไฟ หลอดไฟฟ้าและสวิตช์ (ว 2.3 ป.6/2)

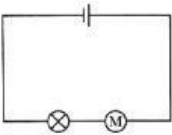
ก.



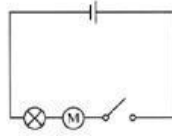
ข.



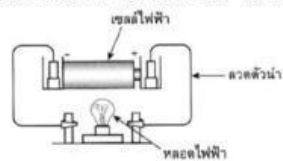
ค.



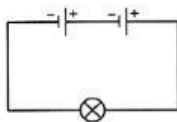
ง.



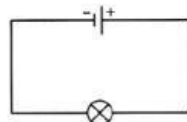
20. จากรูปสามารถเขียนรูปร่างวงจรไฟฟ้าได้อย่างไร (ว 2.3 ป.6/2)



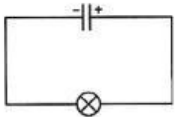
ก.



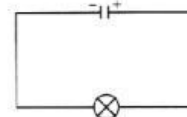
ข.



ค.



ง.



21. วงจรไฟฟ้าอย่างง่ายประกอบด้วยอะไรบ้าง (ว 2.3 ป.6/1)

ก. หลอดไฟฟ้า สวิตช์ เซลล์ไฟฟ้า

ข. เซลล์ไฟฟ้า สายไฟ สวิตช์

ค. สายไฟ สวิตช์ อุปกรณ์ไฟฟ้า

ง. สายไฟ เซลล์ไฟฟ้า หลอดไฟฟ้า

22. รูปนี้เป็นสัญลักษณ์แทนอะไร และใช้ทำอะไร (ว 2.3 ป.6/1)



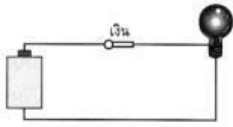
ก. สวิตช์ - เปิดหรือปิดวงจรไฟฟ้า

ข. ฟิวส์ - ตัดวงจรไฟฟ้า ถ้ากระแสไฟฟ้าผ่านมากเกินไป

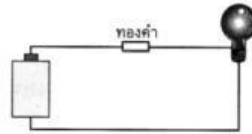
ค. แผงวงจร - เชื่อมส่วนประกอบทางไฟฟ้า ทำให้เกิดวงจรไฟฟ้า

ง. อุปกรณ์ปรับกระแสไฟฟ้า - เปลี่ยนแปลงกระแสไฟฟ้าในวงจร

23. ข้อใดทำให้หลอดไฟฟ้าสว่าง (ว 2.3 ป.6/1)



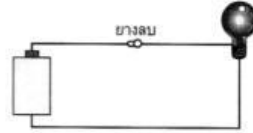
A



B



C



D

ก. A และ B

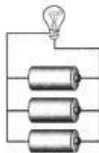
ข. C และ D

ค. A, B และ C

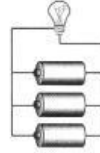
ง. B, C และ D

24. หลอดไฟฟ้าในรูปใดสว่างที่สุด (ว 2.3 ป.6/4)

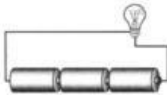
ก.



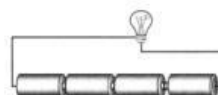
ข.



ค.

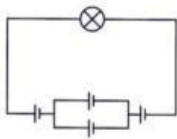


ง.

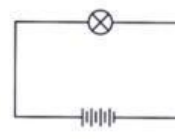


25. ถ้าต้องการออกแบบการต่อวงจรไฟฟ้าให้หลอดไฟสว่างที่สุด โดยกำหนดให้เซลล์ไฟฟ้ามีจำนวนเท่ากัน นักเรียนจะออกแบบวงจรได้อย่างไร (ว 2.3 ป.6/3)

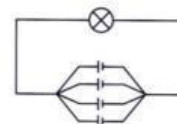
ก.



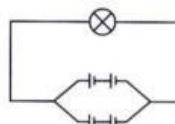
ข.



ค.



ง.



26. การต่อหลอดไฟฟ้าในบ้านควรต่อแบบใด เพราะเหตุใด (ว 2.3 ป.6/6)

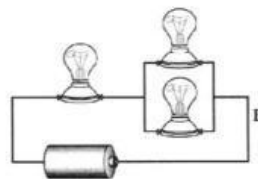
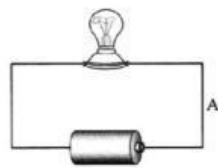
ก. ต่อแบบขนาน ไม่เปลืองไฟ

ข. ต่อแบบอนุกรม ไม่เปลืองไฟ

ค. ต่อแบบขนาน หลอดหนึ่งดับหลอดที่เหลือยังสว่าง

ง. ต่อแบบอนุกรม หลอดหนึ่งดับหลอดที่เหลือยังสว่าง

27. จากวงจรดังภาพ ถ้าถ่านไฟฉายและหลอดไฟฟ้าเป็นแบบเดียวกัน นักเรียนคิดว่ากระแสไฟฟ้าที่ผ่านวงจร A เทียบกับวงจร E เป็นอย่างไร (ว 2.3 ป.6/5)



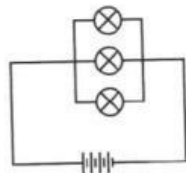
ก. วงจร A มากกว่าวงจร E

ข. วงจร A น้อยกว่าวงจร E

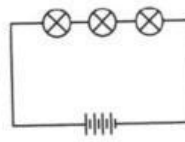
ค. วงจร A และวงจร E เท่ากัน

ง. ยังสรุปผลการทดลองไม่ได้

28. พิจารณาภาพการต่อวงจรไฟฟ้า ดังนี้



A



B

ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง (ว 2.3 ป.6/6)

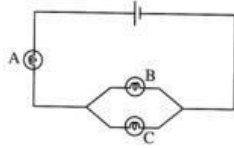
ก. A ต่อแบบขนาน หลอดหนึ่งดับหลอดที่เหลือยังสว่าง

ข. B ต่อแบบอนุกรม หลอดหนึ่งดับหลอดที่เหลือยังสว่าง

ค. A ต่อแบบขนาน หลอดหนึ่งดับหลอดที่เหลือใช้งานไม่ได้

ง. B ต่อแบบอนุกรม หลอดหนึ่งดับหลอดที่เหลือยังสว่าง

29. หลอดไฟฟ้าทุกหลอดเหมือนกันทุกประการ ข้อความใดถูกต้อง (ว 2.3 ป.6/5)



- ก. หลอดไฟฟ้า A B และ C สว่างเท่ากัน
- ข. หลอดไฟฟ้า B และ C สว่างเท่ากัน และสว่างกว่าหลอดไฟฟ้า A
- ค. หลอดไฟฟ้า B และ C สว่างเท่ากัน แต่สว่างน้อยกว่าหลอดไฟฟ้า A
- ง. หลอดไฟฟ้า A สว่างกว่าหลอดไฟฟ้า B หลอดไฟฟ้า B สว่างกว่าหลอดไฟฟ้า C

30. หลอดไฟฟ้า A, B และ C เหมือนกันทุกประการ นำมาต่อเป็นวงจรเข้ากับแบตเตอรี่ หลอดไฟฟ้าสว่างทุกหลอด เมื่อถอดหลอด C ออก หลอด A และ B สว่าง แต่เมื่อถอดหลอด B ออก หลอด A, B และ C ดับ หลอด A, B และ C ต่อกันแบบใด (ว 2.3 ป.6/5)

- ก. A, B และ C ต่อขนานทั้งหมด
- ข. A, B และ C ต่ออนุกรมทั้งหมด
- ค. B ต่อขนานกับ C แล้วอนุกรมกับ A
- ง. A ต่อขนานกับ C และอนุกรมกับ B

