

## 二 记叙文

1 叙事 姓名：\_\_\_\_\_

范文填充 2 班级：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 今天我哭了

从小到大，我不知哭过多少次了，一般哭过很快就会忘掉。但今天这一次哭，却令我 \_\_\_\_\_ (1)。晚饭过后，我正在和爸爸在院子里 \_\_\_\_\_ (2)，妈妈走过来对我说：“立铭，下学期开学以后妈妈想让你转到别的学校去上学，行吗？”我一听就急了，眼泪也 \_\_\_\_\_ (3) 地掉了下来，我哭着问妈妈：“为什么让我转校？”妈妈说：“听别人说市内有一所著名的私立学校，校风和教师都很好，我和你爸爸都想让你到那儿去上学。”

听了妈妈这句话，我忍不住站了起来，边哭边对妈妈大声嚷道：“我哪儿都不去！要去你们去！我不转校！”妈妈看我真哭了，走过来 \_\_\_\_\_ (4) 我说：“我知道你喜欢南华学校，喜欢你的老师。如果你转到新学校试试，说不定你会更加喜欢那所学校呢！”

妈妈这样一看，我忽然想起了我班的 \_\_\_\_\_ (5) —— 刘友亮，于是我对妈妈说：“我班的刘友亮就是年中从城内的名校转来的。他刚转到我们班的时候，科科才考十几分，这次年终考试科科都及格，这不都是老师们用心血换来的吗？现在刘友亮变得有礼貌、爱学习，不都是我们老师教育的吗？我才不去什么名校！”

这时，一直 \_\_\_\_\_ (6) 的爸爸说话了：“孩子的话确实有道理，哪所学校好，哪所学校不好，要凭孩子亲身的体会和感觉去衡量。立铭也不是小孩子了，他已经 \_\_\_\_\_ (7) 了一定 \_\_\_\_\_ (8) 是非的能力，从他刚才分析刘友亮这件事来看，我们应该尊重孩子的意见。”妈妈 \_\_\_\_\_ (9) 了一会儿，说：“孩子真是长大了，我们就尊重孩子吧！”

听了爸爸妈妈的话，我 \_\_\_\_\_ (10)，心头大石终于放了下来。

插班生

具备

毕生难忘

安抚

纳凉

判断

不听使唤

破涕为笑

沉默

沉思