

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

1

Nama :

Kelas :

Nama :

Nama :

Nama :

Nama :



TKRO, TBSM, RPL

SMK ASSALAAM BANDUNG

2022

Sekolah : SMK ASSALAAM BANDUNG
 Kompetensi Keahlian : TKRO/TBSM/RPL
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2022 / 2023
 Materi Pokok : **Teks Eksplanasi**
 Alokasi Waktu : 2X 45 Menit

KOMPETENSI INTI

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.22 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.22 Memproduksi teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.22.1 Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan.	4.22.1 Merancang teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan.
3.22.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.22.2 Menyusun teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama:

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*, melalui tayangan video (ICT), diskusi, dan presentasi (C) peserta didik (A) diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan (B) beberapa teks eksplanasi fenomena sosial dan teknologi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara teliti (D) dan disiplin. (PPK)
2. Menganalisis struktur dan kebahasaan (B) beberapa teks eksplanasi fenomena sosial dan teknologi berkaitan dengan bidang pekerjaan jujur (D), kreatif, dan bertanggung jawab. (PPK)

Pertemuan kedua:

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *Problem Based Learning*, melalui tayangan video (ICT), diskusi, dan presentasi (C) peserta didik (A) diharapkan dapat:

1. Merancang (B) teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan secara jujur (D) dan kreatif. (PPK)
2. Memproduksi (B) teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan tepat dan teliti (D) secara kreatif dan bertanggung jawab. (PPK)

PETUNJUK BELAJAR

1. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam mengeksplorasi materi pembelajaran tentang Teks Eksplanasi.
2. Bacalah pengerjaan soal pada Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ini dengan baik dan teliti.
3. Bergabunglah dengan kelompok yang sudah ditentukan!
4. Tentukan struktur dan kaidah teks eksplanasi melalui teks rumpang dan tayang video.
5. Analisislah kaidah yang terdapat pada teks eksplanasi "Pengangguran" berikut <https://drive.google.com/drive/folders/1X737kRve2agoDHdArKPbMCbD6syCmUc>
6. Diskusikan dengan teman kelompok untuk mendapatkan hasil analisis yang tepat.
7. Tanyakan kepada guru apabila terdapat hal-hal yang kurang jelas atau yang kurang dipahami terkait dengan materi dan tugas yang terdapat dalam Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

A. Lengkapi teks rumpang berikut!

Imsonia

Hampir semua orang pernah mengalami tidak dapat tidur. (1).....
Selama tidur merupakan periode REM (*Rapid Eye Movement*) yang fungsinya untuk
konsolidasi memori.

(2).....

(3)..... Jika cuaca sangat ekstrem (sangat panas atau
dingin), orang akan banyak mengeluarkan keringat dan mudah emosi karena merasa
tidak nyaman. Dalam keadaan seperti ini orang akan sulit tidur.

Selain hal di atas, suara yang bising dan pencahayaan yang sangat terang juga
mengganggu kenyamanan seseorang untuk tidur.

(4).....
.....
.....

Penyakit fisik yang akut atau parah menyebabkan seseorang tidak bisa tidur. Orang
yang sedang sakit pasti akan terjaga karena merasakan sakitnya.

Gangguan mental juga menyebabkan seseorang susah untuk memejamkan mata.
Saraf-saraf yang ada di dalam tubuh sulit dikendalikan sehingga tidak bisa
memejamkan mata.

Sebab-sebab di atas merupakan faktor pemicu insomnia dari luar, sedangkan
faktor dari dalam diri adalah penyakit fisik dan gangguan mental emosional.

Insomnia sering disebabkan oleh keadaan cuaca, suara bising, cahaya
yang terang, penyakit fisik, dan gangguan mental emosional.

Kekurangan tidur menyebabkan
penurunan kinerja mental dan fisik.

Cuaca sangat berpengaruh terhadap
seseorang.

B. Letakkan kata berimbuhan berikut pada kolom yang tepat!

Kita tidak ...⁽¹⁾ beratnya sanksi bagi pelanggar ...⁽²⁾
 lalu lintas karena hal itu ...⁽³⁾ bukan merupakan sumber

sebenarnya

mempersoalkan

peraturan

C. Tariklah garis pada kotak yang memuat jawaban yang benar!

Nomina umum	●	dihancurkn	●
Verba aktif	●	Kendaraan	●
Verba pasif	●	sepeda	●
Nomina khusus	●	Mengendarai	●

D. Perhatikan video berikut

<https://drive.google.com/drive/folders/1X737kRve2agoDHdArKPbMCbD6syCmUcO>



Analisislah struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi tersebut, tuliskan pada tabel berikut.

No.	Kaidah Teks Eksplanasi	Penjelasan
1	Kata benda bersifat umum	
2	Kata kerja	
3	Menjawab pertanyaan mengapa dan bagaimana	
4	Kalimat pakta	
5	Kalimat pasif	