

แบบฝึกหัด

1. สังเกตภาพและบันทึกข้อมูลที่ได้จากการสังเกต



ที่มา : pixabay.com/Engin_Akyurt

ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต คือ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. อ่านสถานการณ์ 2 สถานการณ์ แล้วตอบคำถามจากสถานการณ์ว่า ข้อความที่ขีดเส้นใต้ข้อความใดเป็นข้อมูลจากการสังเกต พร้อมระบุว่าข้อความนั้นใช้วิธีรวบรวมความรู้สึกใดหรือใช้เครื่องมือใดช่วยในการสังเกต

สถานการณ์ที่ 1

“มะลิกำลังช่วยแม่ทำกับข้าวในครัว เห็นแม่กำลังต้กลาที่ทอดแล้วใส่จาน มะลิได้ลื่นปลาทอด จึงเดินเข้าไปใกล้แม่เพื่อขอปลาทอดกิน มะลิรู้สึกว่ปลาร้อนและเค็ม มะลิคิดว่าแม่น่าจะใส่เกลือลงไปเยอะ แน่ ๆ ขณะนั้นน้ำมันที่แม่กำลังใช้ทอดปลาก็กระเด็นมาโดนแขนมะลิ มะลิรู้สึกร้อนจึงร้องตะโกนเสียงดัง แม่

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

ได้ยินเสียงของมะลิก็ตกใจและรีบดูแขนของมะลิ และพบว่าผิวบริเวณแขนที่โดนน้ำมันเริ่มพอง เป็นตุ่มใส ๆ 3 ตุ่ม ขนาดประมาณเหรียญ 25 สตางค์ แม่จึงรีบพามะลิออกมาจากห้องครัวเพื่อช่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้

ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต	อวัยวะรับความรู้สึกที่ใช้/ เครื่องมือที่ใช้ช่วยในการสังเกต

สถานการณ์ที่ 2

“คำวันหนึ่งขณะที่ฉันกำลังทำการบ้าน ก็ได้ยินเสียงฟ้าร้อง ขณะเดียวกันก็มีลมพัดผ่านหน้าต่างเข้ามาในบ้าน ทำให้ฉันรู้สึกเย็น ฉันคิดว่าอีกสักพักฝนคงตกแน่ ๆ หลังจากนั้นไม่นานฝนก็ตก แล้วไฟฟ้าก็ดับ แม่จึงนำเทียนสีเหลือง 5 เล่ม มาจุดให้ห้องสว่าง ฉันอยากรู้ว่าเทียนยาวเท่าใด จึงนำเทียนแท่งที่ไม่ได้ใช้มาวัดความยาวด้วยไม้บรรทัด พบว่าเทียนยาว 10 นิ้ว สักพักฉันเห็นน้ำตาเทียนค่อย ๆ ไหลลงไปตามแท่งเทียนจนเลอะเต็มพื้น ฉันจะเอามือไปจับน้ำตาเทียนที่กำลังไหล แต่คุณแม่ห้ามไม่ให้จับโดยบอกว่าน้ำตาเทียนร้อน อาจทำให้มือพอง จนเวลาผ่านไป 25 นาที เทียนมีขนาดเล็กลงจนเปลวไฟดับ แต่ขณะนั้นหลอดไฟฟ้าก็สว่างพอดี ฉันจึงดับเปลวไฟที่เทียน ทำให้มีควันสีดำลอยมาจากเทียนซึ่งมีกลิ่นฉุน”

ข้อมูลที่ได้จากการสังเกต	อวัยวะรับความรู้สึกที่ใช้/ เครื่องมือที่ใช้ช่วยในการสังเกต