

## LE CHÂTEAU MYSTÉRIEUX

Date du cours : ... / ... / ....



**Activité 1 : découpe les étiquettes avec les parties du corps d'Ed. Colle-les sur les carrés en respectant l'ordre indiqué.**



**GROS**



GRANDES



ROSES



LONGUE



**GROSSES**

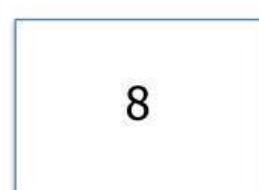
VERTE



PETITES



**GROSSE**



**Activité 2 : Regarde la vidéo et écoute. Relie les adjectifs aux images que tu viens de coller.**



**Activité 4 : Tello et Nina vont chercher le trésor dans le château mystérieux. Où est-il caché ? Regarde la vidéo et écoute attentivement. Entoure la bonne réponse.**

1. Tello entre dans la salle. Il voit un rat.



Où est le rat ?

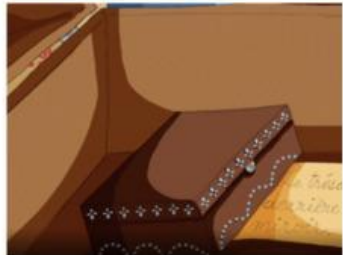
**DANS** la salle / **DERRIÈRE** la salle.

2. Nina entre dans la salle. Elle voit un coffre.



Où est la lampe ?

**DANS** le coffre / **SUR** le coffre.



Où est la boîte ?

**SUR** le coffre / **DANS** le coffre.



Où est la lettre ?

**SOUS** la boîte / **SUR** la boîte.

Où est écrit le message ?

**SUR** la lettre / **SOUS** la lettre.



Où est le trésor ?

**DERRIÈRE** la salle / **DANS** la salle.

Est-ce que tu vois le trésor ?

Il est **SUR** / **DEVANT** / **SOUS** / **DERRIÈRE** le miroir.



**Activité 6 : vive le Carnaval des gentils petits monstres ! Imagine-toi déguisé en « gentil petit monstre » qui habite un château mystérieux. Dessine-toi et ton château dans l'encadré et complète la fiche qui t'aidera à parler devant tes amis. Amuse-toi bien !**

Moi et mon château

Moi, je suis un gentil petit monstre et je m'appelle .....

Je suis (bleu, vert, rose, gentil, drôle, etc.) .....

J'ai (une petite tête, de grosses pattes, une langue rose, etc.) .....

.....

Mon château est (mystérieux, étrange, gros, grand, petit, rose, vert, etc.) .....

.....

Dans mon château, il y a (mon ami Ed, des petits monstres, etc.) .....

Devant mon château, il y a (Tello et Nina, une fusée, etc.) .....

Derrière mon château, il y a (un trésor, une lampe, etc.) .....