LKPD

TEORI BRAHMANA

SEJARAH
FASE E

KELOMPOK 1

1.
2.
3.
4.
5.



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Kerjakan LKPD ini dengan teman sekelompokmu
3. Tulis jawabanmu pada tempat yang telah di sediakan
4. Jika mengalami kesulitan tanyakanlah pada gurumu

LKPD: TEORI BRAHMANA DAN MASUKNYA HINDU-BUDDHA KE NUSANTARA

TUJUAN PEMBELAJARAN:

MEMAHAMI KONSEP TEORI BRAHMANA SEBAGAI SALAH SATU TEORI MASUKNYA AGAMA DAN KEBUDAYAAN HINDU-BUDDHA KE NUSANTARA.

MENGANALISIS KELEBIHAN DAN KEKURANGAN TEORI BRAHMANA.

MENGEVALUASI BERBAGAI TEORI MASUKNYA HINDU-BUDDHA KE NUSANTARA SECARA KRITIS.

MATERI:

TEORI BRAHMANA: TEORI INI MENYATAKAN BAHWA AGAMA DAN KEBUDAYAAN HINDU-BUDDHA MASUK KE NUSANTARA DIBAWA OLEH GOLONGAN BRAHMANA, YAITU GOLONGAN YANG MENGUASAI AJARAN, ADAT, PENGETAHUAN, DAN KEAGAMAAN HINDU. MEREKA DATANG KE NUSANTARA ATAS UNDANGAN PARA PENGUASA LOKAL.

ALASAN TEORI BRAHMANA:

PRASASTI: BANYAK DITEMUKAN PRASASTI YANG MENGGUNAKAN BAHASA SANSKERTA, BAHASA YANG DIKUASAI OLEH GOLONGAN BRAHMANA.

KOMPLEKSITAS RITUAL: RITUAL-RITUAL HINDU-BUDDHA YANG KOMPLEKS MENUNJUKKAN ADANYA PENGARUH DARI PARA AHLI AGAMA SEPERTI BRAHMANA.

SISTEM KASTA: SISTEM KASTA YANG DITEMUKAN DI BEBERAPA KERAJAAN NUSANTARA MENUNJUKKAN ADANYA PENGARUH DARI SISTEM KASTA DI INDIA.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran:

1. **Mempelajari Materi: Bacalah materi Teori Brahmana dengan cermat.**

https://www.kompas.com/stori/read/2024/01/16/160000479/teori-brahmana--isi-tokoh-bukti-sejarah-kelebihan-dan-kelemahan?utm_source=Various&utm_medium=Referral&utm_campaign=Top_Desktop

2. Menganalisis Gambar: Amati gambar-gambar di bawah ini. Coba identifikasi unsur-unsur kebudayaan Hindu-Buddha yang terkait dengan Teori Brahmana. Prasasti dengan tulisan SanskertaMenganalisis Gambar: Amati gambar-gambar di bawah ini. Coba identifikasi unsur-unsur kebudayaan Hindu-Buddha yang terkait dengan Teori Brahmana.

Prasasti dengan tulisan Sanskerta



Jawaban :

Relief upacara keagamaan Hindu



Jawaban :

Seorang Brahmana sedang memimpin upacara



Jawaban :

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran:

3. Mengerjakan Soal: Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan jelas.

Soal HOTS:

1. **Analisis: Bagaimana Teori Brahmana menjelaskan keberadaan sistem kasta di beberapa kerajaan Nusantara? Jelaskan dengan contoh konkret.**

2. Evaluasi: Bandingkan Teori Brahmana dengan Teori Ksatria. Manakah yang menurut Anda lebih kuat argumennya? Jelaskan alasan Anda dengan mengacu pada bukti-bukti sejarah.

3. Sintesis: Jika Anda adalah seorang sejarawan yang ingin membuktikan atau menolak Teori Brahmana, bukti apa yang akan Anda cari? Jelaskan.

LIVEWORKSHEETS