



**Kurikulum  
Merdeka**

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

*Untuk Siswa Kelas VII*

**PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL**

**Kelompok:**

\_\_\_\_\_

**Kelas :**

\_\_\_\_\_

**Disusun oleh : Winda Andriyana**

**SMP NEGERI 1 KERSANA  
2024**

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

|                |                                                     |
|----------------|-----------------------------------------------------|
| Mata Pelajaran | : Matematika                                        |
| Nama Sekolah   | : SMP Negeri 1 Kersana                              |
| Kelas/Semester | : VII / Satu                                        |
| Materi Pokok   | : Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel |
| Alokasi Waktu  | : 60 Menit                                          |

**A**

### *Capaian Pembelajaran*

Di akhir fase D peserta didik dapat menggunakan pola dalam bentuk konfigurasi objek dan bilangan untuk membuat prediksi. Mereka dapat menemukan sifat-sifat komutatif, asosiatif, dan distributif operasi aritmetika pada himpunan bilangan real dengan menggunakan pengertian “sama dengan”, mengenali pola, dan menggeneralisasikannya dalam persamaan aljabar. Mereka dapat menggunakan “variabel” dalam menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi linear, persamaan linear, gradien garis lurus di bidang koordinat Kartesius. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi aritmetika dan “variabel” dalam menyelesaikan persamaan kuadrat dengan beberapa cara, termasuk faktorisasi dan melengkapkan kuadrat sempurna.

**B**

### *Tujuan Pembelajaran*

Alur Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat menyatakan hubungan antara dua besaran dari kalimat sehari-hari ke kalimat matematika dengan tanda persamaan atau pertidaksamaan
- Peserta didik dapat menyatakan hubungan antara dua besaran dari kalimat matematika yang mengandung tanda persamaan atau pertidaksamaan ke kalimat sehari-hari

C

### *Petunjuk Belajar*

Sebelum mengerjakan kegiatan pembelajaran pada Lembar Kerja ini, perhatikan petunjuk belajar di bawah ini :

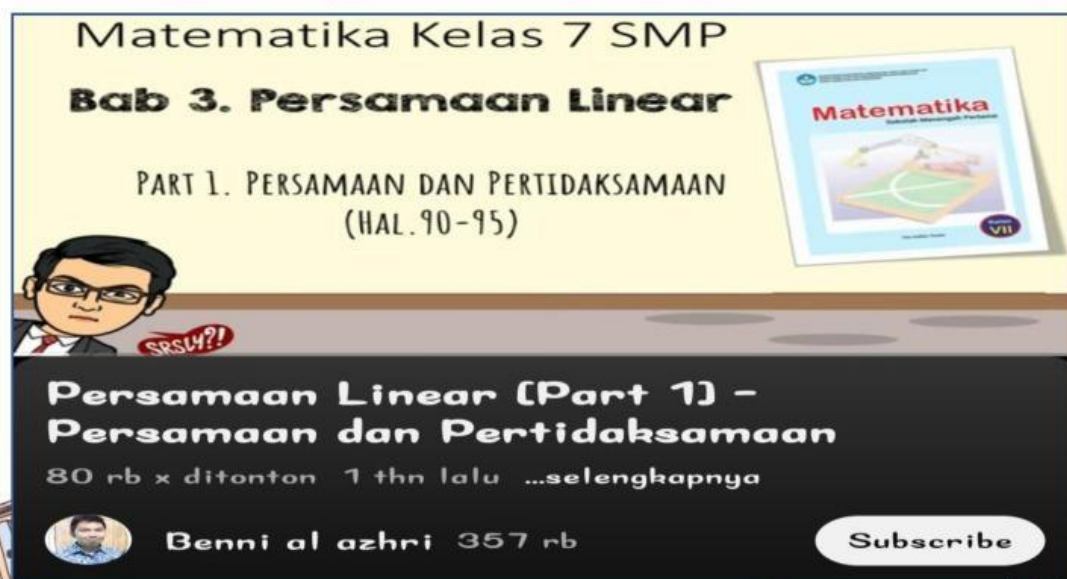
1. Isilah nama kelompok dan kelas terlebih dahulu
2. Bacalah petunjuk belajar LKPD ini
3. Tontonlah video pembelajaran yang ada pada LKPD ini, kemudian amatilah permasalahan yang disajikan pada video pembelajaran tersebut
4. Ajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati pada video pembelajaran yang ada pada LKPD ini
5. Kumpulkan informasi dengan membaca sumber lain misalnya pada Buku Pendamping, buku teks, internet, atau dengan mengamati objek/kejadian/aktivitas
6. Olah informasi yang sudah kalian dapatkan pada video pembelajaran, kemudian kerjakan soal-soal yang ada pada LKPD ini Bersama kelompok kalian.
7. Sampaikan hasil pekerjaan kelompok kalian berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan maupun secara tertulis pada lembar kertas

D

### *Aktivitas Pembelajaran*

Lakukan kegiatan aktivitas pembelajaran peserta didik di bawah ini:

Perhatikan Video Pembelajaran di bawah ini :



Matematika Kelas 7 SMP

**Bab 3. Persamaan Linear**

PART 1. PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN  
(HAL.90-95)

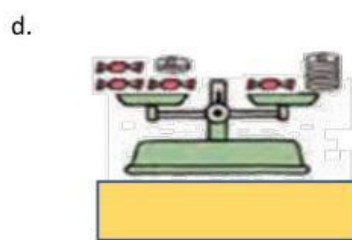
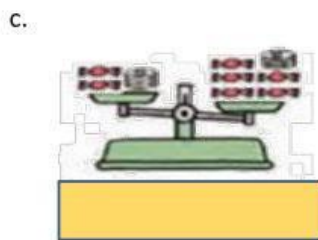
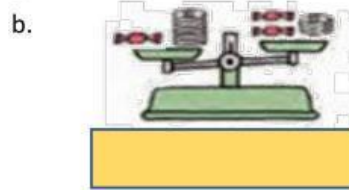
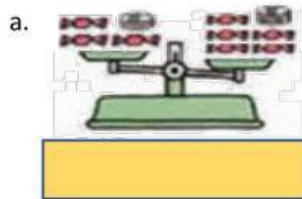
**Persamaan Linear (Part 1) -  
Persamaan dan Pertidaksamaan**

80 rb x ditonton 1 thn lalu ...selengkapnya

Benni al azhri 357 rb

Subscribe

1. Jika berat sebutir permen adalah  $x$  gram, dan berat satu keeping uang logam adalah 1 gram, nyatakan gambar timbangan di bawah ini menjadi kalimat matematika dengan tanda persamaan atau pertidaksamaan. Isikan jawaban kamu di kotak kuning.



2. Nyatakan kalimat sehari-hari di bawah ini menjadi kalimat matematika dengan tanda persamaan atau pertidaksamaan. Isikan dengan cara menggabungkan tanda panah ke jawaban yang benar dari kotak biru ke kotak kuning.

a. Menambahkan 7 ke 4 kali  $a$  menghasilkan 25

$$5x + 4y > 30.000$$

b. Harga total dari 5 pulpen masing-masing seharga  $x$  rupiah dan 4 buku masing-masing seharga  $y$  rupiah lebih dari 30.000 rupiah

$$x + 8 < 19$$

$$4x + 7 = 25$$

c. Banyak penumpang didalam sebuah Bus adalah  $x$  orang. Dalam perjalanan ada 8 orang yang turun, sehingga sekarang jumlah penumpangnya kurang dari 19 orang.

$$5x + 4y < 30.000$$

$$x - 8 < 19$$

$$7x + 4 = 25$$

3. Manakah Kalimat matematika di bawah ini yang termasuk persamaan linear satu variable dan mana yang termasuk pertidaksamaan linear variable. Geser kotak kuning ke kotak biru sesuai jawaban kamu!

$$3x - 4 \geq 5$$

$$2x + 5 = 13$$

Persamaan Linear Satu Variabel

Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

E

### *Kesimpulan*

Tuliskan kesimpulan kelompok kalian pada lembar kertas, kemudian kumpulkan!

1. Apa yang dimaksud dengan persamaan?
2. Apa yang dimaksud dengan pertidaksamaan?
3. Apa yang dimaksud dengan persamaan linear satu variable?
4. Apa yang dimaksud dengan pertidaksamaan linear satu variable?

# GOOD LUCK

