



SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2024 – 2025



NAMA LENGKAP :

KELAS :

NOMOR UJIAN :

MAPEL : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

1. **Studi Kasus:**

Pada awal sejarah Homo Sapiens, manusia hidup dalam kelompok kecil dan mengandalkan keterampilan berburu dan meramu. Namun, sekitar 70.000 tahun yang lalu, manusia mulai menunjukkan kemampuan berpikir yang lebih kompleks, termasuk berkomunikasi dan bekerja sama lebih baik dalam kelompok besar.

****Pertanyaan:****

Apa yang dianggap sebagai faktor utama yang memicu perubahan besar dalam cara berpikir dan berperilaku Homo Sapiens pada periode ini?

- A. Revolusi pertanian
- B. Perkembangan bahasa kompleks
- C. Penemuan api
- D. Migrasi ke benua baru

2. **Studi Kasus:**

Homo Sapiens mulai menciptakan kepercayaan akan mitos dan konsep spiritual. Ini memungkinkan mereka bekerja sama dalam kelompok besar, bahkan dengan orang yang tidak mereka kenal.

****Pertanyaan:****

Konsep apa yang mendasari kemampuan Homo Sapiens untuk menciptakan struktur sosial yang besar berdasarkan kepercayaan?

- A. Ekonomi barter
- B. Revolusi pertanian
- C. Realitas yang terbayang (imagined reality)
- D. Kemampuan berburu hewan besar

3. **Studi Kasus:**

Dalam sebuah komunitas Homo Sapiens, mereka mulai berbagi cerita tentang leluhur mereka dan makhluk mitos yang dianggap sebagai pelindung suku mereka. Ini menciptakan identitas kelompok yang kuat.

****Pertanyaan:****

Cerita mitos dan legenda dalam sejarah Homo Sapiens membantu mereka dalam hal apa?

- A. Mengembangkan keterampilan bertani
- B. Mengorganisir masyarakat yang lebih kompleks
- C. Menemukan teknologi baru
- D. Melindungi diri dari predator



4. **Studi Kasus:**

Pada masa Revolusi Kognitif, Homo Sapiens mulai menyebar ke seluruh dunia. Mereka mulai menggunakan alat-alat yang lebih canggih dan membentuk budaya yang berbeda.

****Pertanyaan:****

Apa yang memungkinkan Homo Sapiens menyebar lebih cepat dibandingkan spesies manusia lainnya?

- A. Kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan berbagai iklim
- B. Fisik yang lebih kuat dibandingkan spesies lain
- C. Penguasaan wilayah melalui perang
- D. Penemuan roda

5. **Studi Kasus:**

Dalam sebuah kelompok Homo Sapiens, terdapat praktik berbagi informasi tentang letak sumber makanan dan bahaya lingkungan melalui bahasa yang berkembang.

****Pertanyaan:****

Bagaimana perkembangan bahasa pada Homo Sapiens membantu mereka dalam bertahan hidup?

- A. Memungkinkan mereka mengembangkan seni
- B. Membantu mereka menguasai spesies lain
- C. Memperbaiki kemampuan komunikasi dan koordinasi kelompok
- D. Membantu mereka memahami cuaca

6. **Studi Kasus:**

Saat Homo Sapiens hidup berdampingan dengan Neanderthal di Eropa, Homo Sapiens lebih banyak membentuk komunitas besar yang tersebar luas.

****Pertanyaan:****

Apa yang kemungkinan besar menjadi keunggulan Homo Sapiens dibandingkan Neanderthal?

- A. Kemampuan fisik yang lebih kuat
- B. Kemampuan kognitif untuk berkolaborasi dalam kelompok besar
- C. Keterampilan bertahan hidup di iklim dingin
- D. Ukuran tubuh yang lebih besar

7. **Studi Kasus:**

Homo Sapiens mulai menciptakan seni dan alat yang lebih kompleks sekitar 40.000 tahun lalu. Contoh seni paling terkenal dari masa ini adalah lukisan gua di Prancis.

****Pertanyaan:****

Mengapa seni dianggap sebagai salah satu bukti penting dari revolusi kognitif Homo Sapiens?

- A. Menunjukkan perkembangan fisik Homo Sapiens
- B. Menggambarkan kehidupan sehari-hari mereka
- C. Menunjukkan kemampuan berpikir abstrak dan simbolis
- D. Digunakan untuk pertanian



8. **Studi Kasus:**

Dalam kelompok Homo Sapiens, ada individu yang bertindak sebagai pemimpin dan mengatur pembagian makanan, perlindungan, dan ritual keagamaan.

****Pertanyaan:****

Kapan Homo Sapiens mulai mengembangkan struktur sosial yang lebih kompleks seperti pembagian peran dan kepemimpinan?

- A. Setelah Revolusi Industri
- B. Selama Revolusi Pertanian
- C. Pada masa Revolusi Kognitif
- D. Setelah menciptakan sistem perdagangan

9. **Studi Kasus:**

Pada periode Revolusi Kognitif, Homo Sapiens mulai membuat peralatan dari batu dan tulang dengan cara yang lebih efisien dan efektif.

****Pertanyaan:****

Bagaimana kemampuan Homo Sapiens untuk membuat alat-alat yang lebih canggih berdampak pada perkembangan mereka?

- A. Membantu mereka bertahan dari pemangsa besar
- B. Memungkinkan mereka melakukan migrasi ke luar Afrika
- C. Meningkatkan daya tahan fisik mereka
- D. Mempercepat perkembangan budaya dan teknologi

10. **Studi Kasus:**

Selama Revolusi Kognitif, Homo Sapiens mengembangkan teknologi yang memungkinkan mereka menciptakan pakaian dari kulit hewan, membantu mereka bertahan hidup di lingkungan dingin.

****Pertanyaan:****

Apa dampak dari inovasi ini terhadap migrasi Homo Sapiens?

- A. Membantu Homo Sapiens mengembangkan pertanian
- B. Memungkinkan mereka untuk tinggal di daerah dengan iklim yang lebih dingin
- C. Mendorong mereka untuk membentuk komunitas lebih kecil
- D. Mengurangi kebutuhan mereka untuk berburu



11. **Studi Kasus:**

Sekitar 12.000 tahun yang lalu, Homo Sapiens mulai menetap di satu tempat dan mulai mengolah tanah serta memelihara hewan. Mereka beralih dari gaya hidup nomaden berburu dan meramu menjadi kehidupan menetap dengan bercocok tanam.

****Pertanyaan:****

Apa dampak utama dari perubahan ini terhadap Homo Sapiens?

- A. Meningkatkan kemampuan mereka untuk berburu
- B. Mengurangi risiko terkena penyakit
- C. Meningkatkan jumlah populasi manusia
- D. Membuat mereka lebih sering berpindah tempat

12. **Studi Kasus:**

Dengan revolusi pertanian, manusia mulai menanam tanaman seperti gandum dan barley, serta memelihara hewan seperti domba dan sapi. Hal ini menciptakan persediaan makanan yang lebih stabil.

****Pertanyaan:****

Apa yang menjadi salah satu keuntungan utama dari kehidupan menetap dan bercocok tanam?

- A. Meningkatkan mobilitas manusia
- B. Meningkatkan risiko kelaparan
- C. Menghasilkan surplus makanan
- D. Mempercepat perkembangan teknologi perang

13. **Studi Kasus:**

Di sebuah desa pertanian awal, Homo Sapiens mulai menciptakan peralatan pertanian seperti cangkul dan sabit untuk membantu mengolah lahan.

****Pertanyaan:****

Apa peran penting teknologi pertanian dalam kehidupan Homo Sapiens setelah revolusi pertanian?

- A. Membantu mereka mengembangkan sistem perdagangan
- B. Memungkinkan mereka membangun bangunan besar
- C. Mempercepat proses produksi makanan
- D. Mengurangi ketergantungan pada ternak

14. **Studi Kasus:**

Revolusi pertanian memungkinkan Homo Sapiens untuk menetap dalam komunitas yang lebih besar dan kompleks. Mereka mulai membangun rumah permanen dan menciptakan sistem irigasi untuk mendukung pertanian.

****Pertanyaan:****

Mengapa sistem irigasi sangat penting bagi masyarakat pertanian awal?

- A. Memungkinkan mereka menyimpan hasil panen
- B. Mengendalikan aliran air untuk pertanian di musim kemarau
- C. Membantu mereka memelihara hewan ternak
- D. Mengurangi ketergantungan pada hujan



15. **Studi Kasus:**

Setelah beralih ke pertanian, Homo Sapiens mulai mengembangkan sistem hierarki sosial, di mana beberapa orang menjadi penguasa atau pemimpin sementara yang lain menjadi petani atau pekerja.

****Pertanyaan:****

Bagaimana perubahan dalam struktur sosial ini memengaruhi perkembangan masyarakat?

- A. Mendorong terbentuknya perbudakan massal
- B. Membuat semua orang memiliki peran yang sama
- C. Menciptakan ketimpangan sosial dan ekonomi
- D. Menghentikan perdagangan antara desa

16. **Studi Kasus:**

Dalam komunitas petani, ada surplus makanan yang memungkinkan beberapa orang untuk tidak bekerja di ladang. Akibatnya, mereka bisa menjadi pengrajin, tentara, atau pedagang.

****Pertanyaan:****

Bagaimana surplus makanan berpengaruh pada perkembangan masyarakat Homo Sapiens?

- A. Mempercepat penemuan roda
- B. Membantu memperluas perdagangan dan spesialisasi pekerjaan
- C. Mengurangi konflik antar desa
- D. Memungkinkan mereka memelihara lebih banyak hewan

17. **Studi Kasus:**

Dalam masyarakat pertanian awal, desa-desa mulai berkembang menjadi kota-kota besar dengan struktur pemerintahan yang kompleks dan kuil-kuil sebagai pusat keagamaan.

****Pertanyaan:****

Apa hubungan antara pertanian dan munculnya peradaban awal?

- A. Pertanian membuat manusia bergerak lebih sering
- B. Pertanian mendukung tumbuhnya kota dan struktur pemerintahan
- C. Pertanian mengurangi kebutuhan akan teknologi
- D. Pertanian membatasi perkembangan budaya

18. **Studi Kasus:**

Pada masa Revolusi Pertanian, manusia mulai menimbun makanan dan barang berharga lainnya. Hal ini menciptakan kebutuhan untuk menjaga harta benda, dan akhirnya mendorong terbentuknya militer dan kekuatan pertahanan.

****Pertanyaan:****

Mengapa revolusi pertanian menyebabkan terbentuknya pasukan militer di masyarakat?

- A. Untuk melindungi surplus makanan dari pencurian
- B. Untuk memperluas wilayah pertanian ke daerah baru
- C. Untuk memelihara hewan ternak dengan lebih baik
- D. Untuk mengelola sistem irigasi yang lebih efisien



19. **Studi Kasus:**

Seiring berkembangnya pertanian, perdagangan antar desa dan kota menjadi lebih umum. Masyarakat mulai menukar hasil bumi dengan barang-barang seperti alat logam dan tembikar.

****Pertanyaan:****

Apa dampak perdagangan pada masyarakat awal pasca-revolusi pertanian?

- A. Menyebabkan isolasi antar desa
- B. Meningkatkan konflik antar kelompok
- C. Memperluas pertukaran ide dan teknologi
- D. Mengurangi kebutuhan akan hasil bumi

20. **Studi Kasus:**

Dengan adanya peralihan ke pertanian, populasi manusia mulai meningkat secara signifikan. Desa-desanya kecil berkembang menjadi kota-kota besar yang akhirnya melahirkan peradaban-peradaban awal.

****Pertanyaan:****

Apa salah satu dampak jangka panjang dari revolusi pertanian terhadap Homo Sapiens?

- A. Mendorong penyebaran gaya hidup nomaden
- B. Mengurangi jumlah populasi manusia
- C. Menghasilkan peningkatan populasi dan kota-kota besar
- D. Menurunkan tingkat pertukaran budaya antar kelompok

21. **Studi Kasus:**

Pada abad ke-16, Nicolaus Copernicus memperkenalkan teori heliosentris yang menyatakan bahwa bumi dan planet-planet lainnya mengitari matahari. Teori ini bertentangan dengan pandangan geosentris yang diyakini selama berabad-abad.

****Pertanyaan:****

Apa dampak dari teori heliosentris terhadap perkembangan sains?

- A. Menyebabkan masyarakat semakin mempercayai geosentrisme
- B. Mengubah cara manusia memahami posisi bumi dalam alam semesta
- C. Menurunkan minat terhadap penelitian astronomi
- D. Meningkatkan ketergantungan manusia pada astrologi

22. **Studi Kasus:**

Pada abad ke-17, Isaac Newton merumuskan hukum gravitasi yang menjelaskan bagaimana benda-benda berinteraksi melalui gaya gravitasi. Teorinya memberikan landasan bagi fisika modern.

****Pertanyaan:****

Bagaimana hukum gravitasi yang ditemukan oleh Newton memengaruhi pemahaman ilmiah tentang alam semesta?

- A. Menghilangkan kebutuhan akan penelitian ilmiah lebih lanjut
- B. Menjelaskan pergerakan benda di bumi dan di luar angkasa dengan prinsip yang sama
- C. Membuktikan bahwa bumi adalah pusat alam semesta
- D. Menyederhanakan proses eksplorasi laut



23. **Studi Kasus:**

Selama revolusi sains, metode ilmiah mulai berkembang. Metode ini melibatkan pengamatan, eksperimen, dan pembuktian hipotesis berdasarkan data empiris.

****Pertanyaan:****

Apa keuntungan utama dari metode ilmiah dalam penelitian sains?

- A. Menyederhanakan proses pembuktian tanpa eksperimen
- B. Mengurangi kebutuhan akan pengamatan dalam sains
- C. Menciptakan pendekatan sistematis untuk memvalidasi pengetahuan ilmiah
- D. Menghapuskan pentingnya teori dalam sains

24. **Studi Kasus:**

Pada masa revolusi sains, Galileo Galilei menggunakan teleskop untuk mengamati bintang-bintang dan planet-planet. Penemuannya memperkuat teori heliosentris dan membantah pandangan tradisional tentang alam semesta.

****Pertanyaan:****

Mengapa penemuan Galileo melalui teleskop dianggap sebagai tonggak penting dalam revolusi sains?

- A. Karena ia menemukan teori gravitasi
- B. Karena penemuannya membuktikan bahwa bumi adalah pusat alam semesta
- C. Karena ia mengonfirmasi bahwa bumi dan planet lainnya mengitari matahari
- D. Karena ia mengembangkan teori atom

25. **Studi Kasus:**

Pada abad ke-17, ilmuwan mulai menggunakan metode kuantitatif untuk mengukur fenomena alam, termasuk perhitungan matematis untuk memprediksi pergerakan planet dan benda langit lainnya.

****Pertanyaan:****

Bagaimana penggunaan matematika dalam revolusi sains mempengaruhi perkembangan ilmu pengetahuan?

- A. Membuat semua teori ilmiah menjadi subyektif
- B. Menyediakan alat untuk membuat prediksi yang lebih akurat tentang alam semesta
- C. Mengurangi ketergantungan pada eksperimen
- D. Menggantikan metode pengamatan sebagai pendekatan utama

26. **Studi Kasus:**

Pada abad ke-18, ilmuwan seperti Antoine Lavoisier mengembangkan konsep tentang konservasi massa dan hukum kimia lainnya yang merevolusi pemahaman manusia tentang zat dan reaksi kimia.

****Pertanyaan:****

Apa kontribusi utama Lavoisier dalam bidang kimia selama revolusi sains?

- A. Menemukan elemen baru di tata surya
- B. Menemukan bahwa massa zat tidak hilang selama reaksi kimia
- C. Menghapuskan penggunaan teori atom
- D. Mengembangkan sistem pengamatan bintang



27. **Studi Kasus:**

Seorang dokter di abad ke-19 mulai menerapkan prinsip-prinsip revolusi sains dalam bidang kedokteran, termasuk penggunaan antiseptik untuk mencegah infeksi.

****Pertanyaan:****

Bagaimana penerapan prinsip ilmiah dalam bidang kedokteran selama revolusi sains mempengaruhi kesehatan manusia?

- A. Mengurangi angka kematian karena penyakit menular
- B. Menghapuskan kebutuhan akan obat-obatan herbal
- C. Meningkatkan ketergantungan pada penyembuhan tradisional
- D. Mengurangi jumlah penelitian medis

28. **Studi Kasus:**

Charles Darwin mempublikasikan bukunya *"On the Origin of Species"* pada tahun 1859, memperkenalkan teori evolusi yang didasarkan pada seleksi alam. Ini mengubah pandangan tentang asal usul spesies dan kehidupan di bumi.

****Pertanyaan:****

Mengapa teori Darwin tentang evolusi dianggap sebagai salah satu pencapaian besar dalam revolusi sains?

- A. Karena membuktikan bahwa spesies tidak berubah sepanjang waktu
- B. Karena menunjukkan bahwa semua makhluk hidup berasal dari nenek moyang yang sama
- C. Karena menyatakan bahwa manusia adalah pusat dari segala kehidupan
- D. Karena menghapus kebutuhan akan penelitian ilmiah lebih lanjut

29. **Studi Kasus:**

Pada abad ke-19, penemuan bakteri oleh Louis Pasteur membantu menjelaskan penyebab banyak penyakit. Teori kuman yang diusulkan olehnya menjadi dasar dari banyak praktik medis modern.

****Pertanyaan:****

Apa dampak penemuan Louis Pasteur terhadap ilmu kedokteran?

- A. Mengubah cara penyembuhan tradisional
- B. Meningkatkan pencegahan dan pengobatan penyakit dengan memahami penyebab infeksi
- C. Membuktikan bahwa semua penyakit disebabkan oleh cuaca
- D. Mengurangi ketergantungan pada vaksinasi



SUMATIF TENGAH SEMESTER (STS) GANJIL
SMP KATOLIK "ST. YUSTINUS DE YACOBIS"
TAHUN AJARAN 2024 – 2025



30. **Studi Kasus:**

Albert Einstein memperkenalkan teori relativitas pada awal abad ke-20, yang menggantikan konsep fisika klasik yang sebelumnya didasarkan pada teori Newton.

****Pertanyaan:****

Apa perbedaan utama antara teori relativitas Einstein dan teori Newton tentang gerak?

- A. Einstein memperhitungkan efek gravitasi di luar bumi
- B. Einstein menjelaskan bahwa waktu dan ruang adalah variabel yang dapat berubah
- C. Newton tidak mempercayai adanya gravitasi
- D. Einstein menyatakan bahwa gaya gravitasi tidak ada

"Non scholae, sed vitae discimus."

Kita belajar bukan untuk sekolah melainkan untuk hidup.