B

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BARISAN ARITMETIKA

Nama:

Kelas:

Berdasarkan Kesiapan Belajar, Tujuan Pembelajaran: Peserta didik mampu menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah, menganalisis rumus suku ke-n, dan namun belum mampu menggunakan pola barisan dan deret aritmetika dalam menyelesaikan masalah kontekstual

Petunjuk Kegiatan:

1. Kerjakanlah soal berikut secara berkelompok dengan menggunakan berbagai sumber belajar
2. kerjakan dengan teliti dan lengkap dengan cara pengerjaannya.

to do

Seorang guru BK di suatau sekolah menengah atas menganalisis dan mencatat banyaknya siswa yang masuk perguruan tinggi negeri melalui jalur Undang (SNMPTN) tenyata sesuai dengan barisan aritmetika. Jumlah siswa yang diterima pada hari tahun ke–n memenuhi persamaan Un = 35 + 7n , Berapa selisih tahun pertama dan terakhir siswa yang masuk keperguruan tinggi melalui jalur SNMPTN jika sekolah tersebut didirikan tahun 2000?

Penyelesaian:

LIVEWORKSHEETS

Dari suatu deret aritmatika di dapat jumlah dari 4 suku pertama sama dengan 17 dan jumlah 8 suku pertama sama dengan 58 maka suku pertama dari deret tersebutadalah....

Penyelesaian:

Bagus menabung di koperasi sekolah dengan selisih kenaikan tabungan antar bulan tetap. Pada bulan pertama sebesar Rp. 50.000,00, bulan kedua Rp.55.000,00, bulan ketiga Rp.60.000,00, dan seterusnya. Bagus menabung pada bulan ke 12 senilai ...

Penyelesaian:

Besar tabungan bagus selama 2 tahun adalah ...

Penyelesaian:

LIVEWORKSHEETS