



Guía de matemática octavo martes 01 de octubre

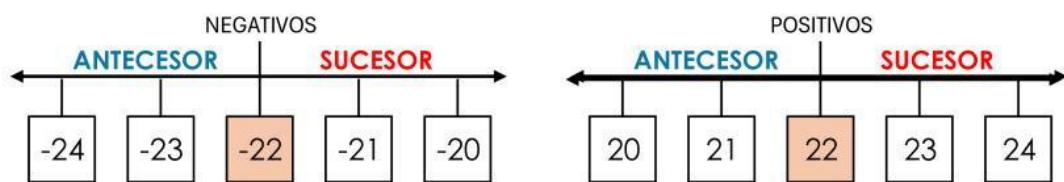
1.- Indica cuál es el signo del resultado de cada uno de los siguientes ejercicios:

- a) $7 \bullet -13$ b) $-13 \bullet -4$ (1 pto. c/u)
- c) $-7 + 5$ d) $-7 - -10$
- e) $-7 \bullet -15$ f) $11 \bullet 6$
- g) $-9 \bullet 13$ h) $60 : -4$
- i) $-13 - 9$ j) $-4 + -3$
- k) $-72 : -8$ l) $-3 \bullet -4$
- m) $-9 - -21$ n) $30 : -5$

2.- Completa las siguientes secuencias realizando la operación señalada :

- a) $-4 \xrightarrow{\bullet -4} \boxed{} \xrightarrow{+ 5} \boxed{} \xrightarrow{: -3} \boxed{}$ (1 pto. c/u)
- b) $-30 \xrightarrow{+ 20} \boxed{} \xrightarrow{\bullet -6} \boxed{} \xrightarrow{: -4} \boxed{}$ (1 pto. c/u)
- c) $-18 \xrightarrow{- 10} \boxed{} \xrightarrow{: -7} \boxed{} \xrightarrow{\bullet -5} \boxed{}$ (1 pto. c/u)

RECUERDA



3.- Desarrolla las siguientes situaciones problema y arrastra el resultado que le corresponde a cada una.

El antecesor de 19
divídalo por el
inverso aditivo de 6.

A large, empty rectangular box with a thick black border, designed for children to draw or write in.

Al sucesor de -15
réstale el antecesor de
39

A large, empty rectangular box with a thick black border, designed for children to draw or write in.

El sucesor de -49
multiplícalo por el
inverso aditivo de -3

A large, empty rectangular box with rounded corners, designed for children to draw or write in.

El inverso aditivo de
-56 divídelo por el
sucesor de 3

A large, empty rectangular box with a thick black border, designed for children to draw or write in.

(2 ptos c/u)

-144

-14

52

-98

-3

98

144

3

14

-52