LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) 1 (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

LEMBAR AKTIVITAS INDIVIDU 5

A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK))

1) Analisislah gambar berbagai pencemaran yang ada di lingkungan sekitar :

Gambar berbagai bentuk pencemaran	Dampaknya bagi lingkungan	Solusi mengatasinya
(Cerobong Pabrik dan asap kendaraan bermotor)		
(Pembuangan limbah industri ke sungai)		
(Membuang sampah ke sungai)		
(Pemupukan menggunakan bahan kimia)		

LIVEWORKSHEETS

2) Mengamati bentuk-bentuk kerusakan lingkungan, faktor-faktor penyebabnya dan upaya mengatasinya !

Bentuk Kerusakan Lingkungan	Faktor Penyebab	Upaya pencegahan kerusakan lingkungan

Pasangkan pernyataan yang ada disebelah kiri dengan pernyataan yang ada disebelah kanan

Akomodasi

Asimilasi

Arbitrasi

Kontraversi

Akulturasi

Mediasi

- Suatu bentuk penyelesaian masalah melalui pihak ketiga, apabila masing-masing pihak yang bertentangan tidak mampu menyelesaikan sendiri
- Meleburnya dua kelompok menjadi satu menghasilkan budaya baru tanpa membuat budaya asli hilang
- Suatu proses penyesuaian diri dari orang perorang atau kelompok-kelompok yang semua saling bertentangan sebagai upaya untuk mengatasi ketegangan-ketegangan
- Ketika pihak-pihak yang terlibat perselisihan saling mengurangi tuntutan agar tercapai suatu penyelesaian konflik
- Merupakan pembauran dari dua kebuyaan yang disertai dengan suatu ciri khas kebudayaan asli yang hilang, sehingga terbentuk kebudayaan baru.
- Suatu perasaan tidak suka yang disembunyikan, sperti ketika siswa menyimpan perasaan tidak suka kepada temannya.

LIVEWORKSHEETS

3) Berikan tanda (✓) pada kolom bentuk interaksi !

No.	Interaksi sosial	Interaksi individu dengan individu	Interaksi individu dengan kelompok	Interaksi kelompok dengan kelompok
1.	Kakak bermain sepakbola Bersama teman-teman			
2.	Ibu mengajari adik berbicara			
3.	Ayah memimpin rapat di kantor			
4.	Bani membalas pesan Budi			
5.	Ibu guru menjelaskan materi IPS di kelas			

4) Amatilah masyarakat di sekitarmu untuk memberi contoh kontak sosial dan komunikasi pada tabel berikut :

No	Syarat Interaksi Sosial	Contoh
	A. Kontak Sosial	
1.	1) Kontak Langsung	1.
		2.
	2) Kontak tidak langsung	1.
		2.
2.	B. Komunikasi	
	1) Verbal	1.
		2.
		1.

LIVEWORKSHEETS

	2) Non Verbal	
		2.

5) Berikan tanda (✓) pada kolom bentuk interaksi !

No.	Interaksi Sosial	Bentuk interaksi asosiatif	Bentuk interaksi disosiatif
1.	Fara mengikuti lomba makan kerupuk pada perayaan HUT RI		
2.	Ibu menjadi penengah saat adik merebut buku kakak		
3.	Yeni menikah dengan pria berkebangsaan inggris		
4.	Icha membantu ibu memasak makanan kesukaan keluarga		
5.	Rizki berdebat dengan Aenk mengenai lokasi berkemah		

6) Setelah mempelajari materi bentuk interaksi sosial, silahkan kalian mengidentifikasikan pernyataan yang terdapat dalam tebel berikut sesuai dengan pemahaman kalian !

No.	Bentuk Interaksi	Contoh
1.	Kerjasama	
2.	.....	Dua pemuda yang berkelahi kemudian dipisahkan dan didamaikan oleh pemuka desa.
3.	Asimilasi	.....
4.	.....	Siswa di kelas sedang mengikuti ujian dan masing-masing diantara mereka berusaha mendapatkan nilai tertinggi di kelas.
5.	Kontroversi	.....
6.	.....	Demonstrasi anarkis antarkelas sosial, dimana kaum buruh yang berjumlah ribuan orang mendesak kaum pengusaha untuk menaikkan upah kerja

LIVEWORKSHEETS

7) Jodohkan pernyataan dengan pilihan jawaban yang tersedia dengan menuliskan abjadnya pada kolom yang tersedia

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
1.	Setelah selesai kegiatan pembelajaran di sekolah, Vina dan Neysa melanjutkan kegiatan belajar mereka di rumah Vina, untuk belajar kelompok membahas materi yang sebelumnya telah disampaikan oleh guru. Sehingga wawasan dan pengetahuan yang ada dapat bertambah. Hal ini merupakan contoh bentuk interaksi sosial yang terjadi antara..	…	a. Individu dengan individu
2.	Sebagai seorang guru IPS, Bu Amini selalu menanamkan nilai-nilai karakter yang baik terhadap siswanya, saat sedang mengajar dalam kelas, seperti cara berkomunikasi yang baik ketika menyampaikan pertanyaan dari siswa dan cara menjawab yang benar dari guruitu sendiri. Kegiatan tersebut termasuk dalam proses interaksi sosial yang terjadi diantara...	…	b. dissosiatif
3.	Setiap satu bulan sekali, Fina bersama klub basketnya selalu melakukan pertandingan persahabatan dengan klub basket lainyang ada disekitar kotanya. Hal ini merupakan contoh bentuk interaksi sosial yang terjadi antara....	…	c. Individu dengan kelompok
4.	Bentuk interaksi sosial yang cenderung mengarah pada perpecahan suatu kelompok. Hubungan timbal balik (resiprokal) antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, atau kelompok dengan kelompok untuk mencapai tujuan tertentu.	…	d. Imitasi
5.	Tindakan sosial meniru sikap, tindakan, tingkah laku, atau penampilan fisik seseorang secara berlebihan. Sikap atau tindakan ikut merasakan perasaan orang lain baik suka maupun duka.	…	e. Empati
6.	Perjanjian mengenai pertukaran barang dan jasa antara dua organisasi atau lebih.	…	f. Akomodasi
7.	Penyesuaian diri dari orang per-orang atau kelompok-kelompok bertentangan yang semua saling sebagai upaya untuk mengatasi ketegangan-ketegangan.	…	g. Kelompok dengan kelompok

LIVEWORKSHEETS

8.	Proses sosial yang ditandai dengan adanya usaha-usaha mengurangi perbedaan kelompok yang terdapat antara perorangan atau meliputi usaha-usaha untuk mempertinggi kesatuan tindakan..	…	h. Bargaining
9.	Sikap dan proses mental dengan memperhatikan tujuan dan kepentingan bersama sebagai peleburan dua kebudayaan menjadi satu kebudayaan.	…	i. Asimilasi
10.		…	j. Konflik k. Interaksi sosial

B. Soal Pilahan Ganda (Pilih satu Jawaban yang paling benar !

1) Kota-kota Metropolitan seperti Jakarta, Surabaya, dan Bandung mempunyai tingkat pencemaran udara yang cukup tinggi, hal ini disebabkan karena aktivitas penduduknya yang cukup banyak menggunakan kendaraan bermotor. Sebaliknya, di kota-kota yang pencemaran udaranya rendah mempunyai aktivitas penduduk yang cenderung sedikit menggunakan kendaraan bermotor dalam aktivitas sehari-harinya. Maka dapat disimpulkan bahwa ...
   A. Kota-kota metropolitan mempunyai sumbangan yang kecil terhadap pencemaran udara dibandingkan dengan kota-kota kecil
   B. Kota-kota metropolitan mempunyai sumbangan yang besar terhadap pencemaran udara dibandingkan dengan kota-kota kecil
   C. Kota-kota metropolitan mempunyai sumbangan yang sama dengan pencemaran udara yang terjadi di kota-kota kecil
   D. Kota-kota metropolitan mempunyai sumbangan yang cukup terhadap pencemaran udara yang terjadi modi kota-kota kecil

2) **Perhatikan pernyataan berikut !**
   1) Menggunakan sarana transportasi umum
   2) Mengembangkan kendaraan bertenaga listrik
   3) Menanam pohon di hutan
   4) Memakai masker ketika beraktivitas

   Berdasarkan pernyataan di atas, solusi yang tepat untuk menanggulangi pencemaran udara ditunjukkan oleh nomor ...
   A.1 dan 2 B. 2 dan 3 C. 3 dan 4 D.1 dan 4

3) Semenjak Resolusi Hijau, para petani di Indonesia menggunakan bahan kimia seperti pestisida dan pupuk untuk meningkatkan produksi pertanian. Dampak buruk dari aktivitas yang dilakukan petani tersebut adalah terjadinya

LIVEWORKSHEETS

pencemaran tanah yang mengakibatkan tanah menjadi tidak subur dan tidak produktif lagi. Solusi dari hal tersebut adalah ...

A. Memecah zat racun dalam tanah
B. Mencegah racun dalam tanah
C. Mendegradasi zat pencemar
D. Mendegradasi zat racun

4) Mobil listrik mengalami kenaikan pembelian pada masa sekarang ini. Peminat dari mobil listrik semakin hari semakin meningkat. Dan pengembangan mobil listrik oleh perusahaan-perusahaan swasta dan oleh negara seperti di Indonesia terus ditingkatkan. Fenomena mobil listrik merupakan respon terhadap sumber daya alam yang ...

A.tidak terbatas B.dapat didaur ulang
C.mudah dimanfaatkan D.terbatas

5) Pengaruh, pandangan, atau sikap yang diberikan seorang individu terhadap individu lain kemudian diterima, dituruti, atau dilaksanakan dengan tanpa berpikir lagi secara rasional disebut....

A.Imitasi B.Sugesti C.Identifikasi D.Empati

6) Interaksi yang terjadi saat guru mengajar dikelas merupakan contoh interaksi sosial yang terjadi adalah interaksi...

A. Individu dengan individu B. kelompok dengan kelompok
C. Individu dengan kelompok D. Individu dengan lingkungan

7) Amel bertanding melawan Ani dalam kejuaraan bulu tangkis tingkat provinsi. Berdasarkan pernyataan tersebut menunjukkan adanya hubungan sosial disosiatif dalam bentuk...

A. Konflik B.Kooptasi C.Kompetisi D.Akulturasi

8) Apabila terdapat dua belah pihak yang mengalami konflik lalu diselesaikan melalui jalur pengadilan, maka bentuk penyelesaian konflik tersebut disebut.....

A. Ajudikasi B.Kooptasi C.Stalemate D.Gencatan Senjata

9) Suatu interaksi dapat mengalami gangguan dan bahkan terhenti seandainya terjadi hal-hal berikut, kecuali...

A. Tidak adanya penyesuaian antara pihak-pihak yang saling berinteraksi
B. tidak mempunyai harapan lagi untuk mencapai tujuan
C. Interaksi menghasilkan bentuk-bentuk interaksi lain
D. Salah satu pihak atau keduanya tidak bersedia lagi mengadakan interaksi

10) Hasil panen Petani di Desa Sukamaju semakin menurun, kualitasnya juga kurang baik. Hal tersebut terjadi karena petani banyak yang menggunakan pupuk kimia, sehingga unsur hara yang dalam tanah semakin menurun. Hal tersebut menggambarkan terjadinya.....

A. Pencemaran Air saluran irigasi B. Pencemaran Tanah
C. Pencemaran Udara D. Pencemaran air sumur

LIVEWORKSHEETS

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) 2

LEMBAR AKTIVITAS INDIVIDU 6

1) Mengidentifikasikan hasil budaya pada masa Pra-aksara, lengkapi tabel berikut

Zaman	Hasil Budaya Dan Fungsinya	Daerah Penemuan
Palaeolithikum	Kapal perimbas : Untuk menguliti binatang hasil berburu, merimbas kayu, dan memecah tulang, alat serpih; sebagai pisau, penghalus, alat serut, alat pemotong, alat penyayat. Kapak genggam : untuk berburu dan mengolah makanan	Ngandong, Pacitan
Mesolithikum		
Neolithikum		
Megalithikum		

2) Mengidentifikasikan hasil budaya zaman Megalithikum

Hasil Budaya	Fungsi	Daerah Penemuan
Menhir		
Dolmen		
Sarkofagus		
Kubur batu		
Waruga		
Punden Berundak		

LIVEWORKSHEETS

LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK) 2

LEMBAR AKTIVITAS INDIVIDU 6

1) Mengidentifikasikan hasil budaya pada masa Pra-aksara, lengkapi tabel berikut

Zaman	Hasil Budaya Dan Fungsinya	Daerah Penemuan
Palaeolithikum	Kapal perimbas : Untuk menguliti binatang hasil berburu, merimbas kayu, dan memecah tulang, alat serpih; sebagai pisau, penghalus, alat serut, alat pemotong, alat penyayat. Kapak genggam : untuk berburu dan mengolah makanan	Ngandong, Pacitan
Mesolithikum		
Neolithikum		
Megalithikum		

2) Mengidentifikasikan hasil budaya zaman Megalithikum

Hasil Budaya	Fungsi	Daerah Penemuan
Menhir		
Dolmen		
Sarkofagus		
Kubur batu		
Waruga		
Punden Berundak		

LIVEWORKSHEETS

3) Mengidentifikasikan hasil budaya zaman Logam

Hasil Budaya	Fungsi	Daerah Penemuan
Kapak Corong		
Candarasa		
Nekara		
Bejana Perunggu		
Arca/patung		
Manik-manik/Perhiasan		

4) Mengidentifikasikan hasil budaya zaman Pra-aksara

Jenis bahan/ material	Nama hasil budaya (Artefak) pra-aksara	Daerah Penemuan
Tanah liat		
Batu		
Logam		

5) Mengidentifikasikan hasil budaya zaman Pra-aksara masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat sederhana diperkirakan satu zaman atau berada pada zaman Palaelithikum

Kehidupan manusia pra aksara masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat sederhana	
Tempat tinggal	
Corak kehidupan dan cara memperolah makanan	
Alat yang digunakan	

6) Mengidentifikasikan hasil budaya zaman Pra-aksara masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut diperkirakan satu zaman atau berada pada zaman Mesolithikum

Kehidupan manusia pra aksara masa berburu dan mengumpulkan makanan tingkat lanjut	
Tempat tinggal	
Corak kehidupan dan cara memperolah makanan	
Alat yang digunakan	

LIVEWORKSHEETS

7) Mengidentifikasikan hasil budaya masa zaman pra-aksara masa perundagian

Pertanyaan	Penjelasan
Pengertian zaman logam dan pembagiannya	
Ciri-ciri kehidupan masyarakat zaman logam	
Hasil budaya/Peninggalan	
Pengertian zaman logam dan pembagiannya	
Ciri-ciri kehidupan masyarakat zaman logam	

8) Pasangkan pernyataan tentang zaman pra-aksara yang ada disebelah kiri dengan gambar peninggalan

Zaman Paleolithikum	
Zaman Mesolithikum	
Zaman Neolithikum	
Zaman Perundagian	

LIVEWORKSHEETS

9) Setelah mempelajari materi tentang masa pra-aksara, jawablah pertanyaan pada tabel berikut

No.	Soal	Jawaban
1.	Jelaskan mengapa pada masa pra-aksara, manusia hidup secara berkelompok ?	
2.	Jelaskan apa perbedaan antara kehidupan manusia pra-aksara pada masa Mesolithikum dengan Neolithikum	
3.	Jelaskan proses masuknya Ras Proto Melaya ke Indonesia	
4.	Jelaskan Perbedaan antara *food gathering* dan *food production* pada masa pra-aksara	
5.	Jelaskan apa yang dimaksud dengan masa perundagian ?	

10) Jodohkan pernyataan soal dibawah ini dengan menulis abjad dari jawaban yang tersedia

No.	Permasalahan/Pertanyaan		Pilihan Jawaban
1.	Teori yunan dari segi kebahasaan, Bahasa melayu yang berkembang di Nusantara memiliki kesamaan dengan Bahasa champa yang berkembang di	….	A. Kamboja B. Muhammad yamin C. DNA D. Bahasa E. Sungai Nil dan Laut merah F. Harry Truman Simanjuntak G. Teori Yunan H. Teori *Out of* Africa I. Teori *Out of* Taiwan J. Menhir K. Punden Berundak L. *Abris ous roche* M. *Kjokken moddinger* N. Dayak O. Makassar P. Neozoikum Q. Palaezoikum
2.	Menurut teori Nusantara, Bangsa Indonesia berasal dari wilayah Indonesia sendiri. Teori ini didukung oleh ? …..	….	
3.	Akar dari keseluruhan cabang Bahasa yang digunakan oleh leluhur di Nusantara berasal dari rumpun austronesia di Formosa, pernyataan ini dari …	….	
4.	Benda terbentuk seperti tugu batu dan digunakan oleh manusia kala itu untuk pemujaan arwah nenek moyang, benda itu diberi nama ? …	….	
5.	Bukti tempat tinggal pada masa mesolithikum adalah ditemukannya ….	….	
6.	Teori *Out of* Africa menjelaskan manusia afrika bermigrasi dengan dua jalur yaitu …	….	
7.	Adanya bukti bahwa suku-suku di dataran tinggi menggunakan Bahasa yang banyak digunakan di kalimantan bagian selatan menunjukkan adanya	….	

LIVEWORKSHEETS

	diaspora bangsa indonesia di afrika yang dilakukan oleh suku …		
8.	Zaman hidup pertama yang ditandai munculnya kehidupan yaitu munculnya makhluk hidup bersel satu disebut zaman …	….	
9.	Teori yang menyatakan bahwa asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia berasal dari Yunan, sebuah wilayah di Tiongkok selatan adalah ….	….	
10.	Teori *Out of* Africa merupakan teori yang didasarkan pada penelitian ….	….	

A. Lembar Soal Uraian Singkat (Jawablah dengan jawaban singkat dan benar!)

1. Menurut Teori *Out of* Taiwan, dijelaskan bahwa dari keseluruhan bahasa yang dipergunakan suku-suku di Nusantara memiliki rumpun yang sama, yaitu rumpun....
2. Argumen yang menyatakan Bangsa Melayu merupakan bangsa yang berperadaban tinggi, merupakan teori....
3. Adanya penelitian DNA mitokondria gen perempuan dan laki-laki merupakan dasar dari teori....
4. Teori Nusantara menyebutkan bahwa nenek moyang bangsa Indonesia berasal dari Indonesia sendiri, bukan dari luar. Tokoh yang mendukung teori ini adalah....
5. Suku bangsa di wilayah Indonesia yang merupakan keturunan dari bangsa Deutero Melayu adalah suku bangsa....
6. Bangsa yang datang ke kepulauan Indonesia membawa kebudayaan Dongson (logam/perunggu).....
7. Kedatangan masyarakat Yunan ke Nusantara dibagi menjadi dua bagian yaitu....
8. Perantau atau orang yang meninggalkan tanah kelahirannya untuk pergi ke negara lain dalam mencari kehidupan yang lebih baik dari sebelumnya disebut.....
9. Orang Bugis terkenal dan terampil dalam membuat kapal. Apa nama kapal tersebut....
10. Populasi suatu bangsa yang tersebar dalam beberapa area geografis dikenal dengan sebutan

LIVEWORKSHEETS

B. Soal Pilahan Ganda (Pilih satu Jawaban yang paling benar !)

1) Pembabakan prasejarah berdasarkan geologi diketahui adanya zaman yang paling tua dan diperkirakan berumur sekitar 2.500 juta tahun yang lalu, serta pada zaman ini kulit bumi masih membara karena memiliki temperatur yang sangat tinggi. Zaman yang dimaksud adalah..
   A.Neozoikum B.Mesozoikum C.Arkaekum D.Paleozoikum
2) Zaman hidup pertama yang ditandai munculnya kehidupan yaitu munculnya makhluk hidup bersel satu disebut zaman.....
   A.Arkaekum B.Paleozoikum C.Mesozoikum D.Neozoikum
3) Perhatikan pernyataan berikut!
   1) Masyarakat hidup secara nomaden/ berpindah tempat
   2) Hidup dalam kelompok kecil
   3) berburu dan mengumpulkan makanan
   4) Peralatan masih kasar yang terbuat dari batu, kayu, dan tulang
   Berdasarkan ciri-ciri tersebut menunjukkan kehidupan manusia pada masa...
   A.Logam B.Perundagian
   C.Bercocok tanam D.Berburu dan mengumpulkan makanan
4) Bukti tempat tinggal pada masa mesolitikum adalah ditemukannya...
   A. Abris sous roche B.Kjokkenmoddinger C.Gua Batu D.pohon
5) Moko merupakan peninggalan pada zaman logam. ciri-ciri moko yaitu.....
   A. Kapak dengan berbagai ukuran
   B. Benda perunggu dengan bentuk binatang atau orang
   C. Nekara dalam ukuran kecil sebagai alat upacara keagamaan
   D. Bentuknya seperti genderang besar, biasanya digunakan untuk upacara mengundang hujan
6) **Perhatikan Gambar berikut !**

   Bangunan jaman megalitikum berupa batu tegak atau tugu yang berfungsi sebagai tempat pemujaan roh nenek moyang atau tanda peringatan untuk orang yang telah meninggal, yaitu.....
   A.Dolmen B.Waruga C.Menhir D.Punden Berundak
7) Adanya bukti bahwa suku-suku di dataran tinggi menggunakan bahasa yang banyak digunakan di Kalimantan bagian selatan menunjukkan adanya diaspora bangsa Indonesia di Afrika yang dilakukan oleh suku...
   A. Jawa B. Dayak C. Makassar D. Bugis
8) Masa Pra-aksara bisa diartikan sebagai..
   A. Masa di mana manusia sudah mengenal tulisan
   B. Masa di mana manusia belum mengenal tulisan
   C. Masa di mana manusia sudah mengenal sistem bercocok tanam
   D. Masa di mana manusia sudah mengenal subsistensi (pembagian kerja)

LIVEWORKSHEETS

9) Menelusuri peradaban awal di Indonesia tentunya secara historis mengetahui perkembangan kehidupan manusia purba, manakah menurut anda yang benar mengenai teori asal usul nenek moyang bangsa Indonesia. Teori tersebut menyatakan bahwa nenek moyang bangsa Indonesia tidak berasal dari luar melainkan dari wilayah Nusantara itu sendiri adalah teori.....

A. Afrika B.Linguistik C. Nusantara D. Yunan

10) Menelusuri peradaban awal di Indonesia tentunya secara historis mengetahui perkembangan kehidupan manusia purba, manakah menurut anda yang benar mengenai teori asal usul nenek moyang bangsa Indonesia. Teori tersebut menyatakan bahwa nenek moyang bangsa Indonesia tidak berasal dari luar melainkan dari wilayah Nusantara itu sendiri Teori Nusantara. Sesungguhnya jika kita ingin memahami sejarah secara konstruktif (sistematis dan menyeluruh), dalam hal ini adalah memahami sejarah Indonesia. Di mana dalam sejarah Indonesia terbagi menjadi dua masa atau zaman diantaranya....

A. masa pra-aksara dan masa perundagian
B. zaman kuno dan zaman modern
C.masa pra-aksara dan zaman sejarah
D.zaman nierleka dan zaman modern

11) Pada masa Pra-aksara, di mana pada masa Paleolithikum manusia dalam kehidupannya serba bergantung pada alam. Seperti berburu, meramu dan nomaden adalah corak kehidupan kala itu. Kehidupan yang masih bergantung pada alam dinamakan juga...

A. *food producing* C. bercocok tanam
B. *food gathering* D.berburu dan meramu

12) Pada masa Neolithikum kehidupan manusia purba sudah lebih maju diantaranya: mengenal bercocok tanam, hidupnya mulai menetap dan sudah mampu menghasilkan makanan sendiri. Dalam konteks ini di mana manusia kala itu sudah bisa menghasilkan makanan sendiri disebut juga...

A. berburu dan meramu C.*food gathering*
B. nomaden D.*food producing*

13) Benda tersebut adalah peninggalan pada masa Neolithikum. Fungsi alat tersebut selain digunakan untuk alat upacara, juga digunakan orang Papua untuk menebang pohon sagu. Benda tersebut dinamakan...

A. Kapak Corong C.Kapak Genggam
B.Kapak Perimbas D.Kapak Sumatera

14) Pada masa Neolithikum perubahan secara mendasar terjadi secara cepat (revolusioner). Di mana kehidupan pada masa sebelumnya manusia bergantung pada alam seperti berburu dan meramu (*food gathering*), manusia pada masa ini sudah bisa menghasilkan makanan sendiri (*food producing*). Berikut ini adalah ciri-ciri kehidupan pada masa Neolithikum....

A. berburu dan meramu C. bercocok tanam dan hidup sudah menetap
B. nomaden (berpindah-pindah) D. semi sendenter (setengah menetap)

LIVEWORKSHEETS