

SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL

*Electronic Lembar Kerja
Peserta Didik (E-LKPD)*

Pertemuan 1



Nama Siswa:

Kelas:

Oleh:
Nurfatma Sari

Profil Pelajar

- ✓ **Bernalar Kritis** dalam memodelkan permasalahan dalam bentuk sistem persamaan linear tiga variabel
- ✓ **Kreatif** dalam memodelkan situasi kontekstual ke bentuk sistem persamaan linear tiga variabel
- ✓ **Gotong Royong** dengan berkolaborasi bersama teman kelompok untuk menyelesaikan suatu masalah

Tujuan Pembelajaran

- A.1.1 Peserta didik mampu memodelkan permasalahan dalam bentuk sistem persamaan linear tiga variabel

Petunjuk

1. Sebelum mengisi E-LKPD, berdoa'alah terlebih dahulu
2. Isi data diri pada kolom yang telah disediakan pada halaman pertama
3. Baca dan pahami setiap ilustrasi yang disajikan pada E-LKPD
4. Kerjakan E-LKPD sesuai dengan petunjuk
5. Diskusikan dengan anggota kelompok untuk menjawab pertanyaan
6. Apabila ada yang tidak dipahami tanyakan kepada guru
7. Jika telah selesai mengerjakan, silahkan klik tombol "**FINISH**"



Orientasi Pada Masalah

Cermatilah permasalahan berikut.



Di toko “Segar Selalu”, seorang pedagang ingin memenuhi persediaan mie instan di tokonya. Berdasarkan penjualan sehari-hari ada tiga jenis mie merk indomie yang paling laris di tokonya, yaitu mie goreng, mie rasa ayam bawang, dan mie rasa soto. Pada pembelian pertama, pedagang memiliki modal sebesar Rp 569.000,00 sehingga pedagang tersebut dapat membeli 2 dus mie goreng, 2 dus mie rasa ayam bawang, dan 1 dus mie rasa soto. Pada pembelian kedua, pedagang tersebut memiliki modal Rp 458.000,00 dan dapat membeli 2 dus mie goreng, 1 dus mie rasa ayam bawang, serta 1 dus mie rasa soto. Sedangkan pembelian ketiga dengan modal Rp 798.000,00 pedagang tersebut dapat membeli 3 dus mie goreng, 2 dus mie rasa ayam bawang, dan 2 dus mie rasa soto. Bagaimana persamaan matematis yang dapat dibentuk dari permasalahan ini?



Mengorganisasikan Peserta Didik

Bergabunglah dengan kelompok yang telah ditentukan, kemudian tempati posisi yang telah ditentukan oleh guru.

Kelompok

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Membimbing Penyelidikan

Untuk memudahkan kalian menyelesaikan permasalahan, amatilah video berikut ini.



Buat di buku tulis dan fotokan informasi yang kalian peroleh dari video untuk menyelesaikan permasalahan di atas!



Ayo Kerjakan!

Dari informasi tersebut, kemudian olah informasi tersebut untuk menyelesaikan masalah yang diberikan.

Diketahui:

Ditanya:

Lakukan pemisalan!

Buat model matematika bentuk SPLTV!





Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Apa yang dapat kalian simpulkan?

Kemudian sajikan hasil pekerjaan kelompokmu di depan kelas!



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Perhatikan dan cermati kelompok yang menyajikan hasil diskusi kelompoknya. Lengkapi dan tuliskan kekurangan dari hasil kelompokmu, serta berilah pertanyaan, tanggapan, ataupun saran saat berdiskusi



Tugas Mandiri



Tata, Lala, dan Ratu sedang membeli makanan di supermarket. Tata membeli 1 rosta, 3 permen, dan 1 minuman botol dengan harga Rp 9.000,00. Lala membeli 1 rosta, 1 permen, dan 1 minuman botol dengan harga Rp 8.500,00. Ratu membeli 2 rosta, 1 permen, dan 1 minuman botol dengan harga Rp 11.000,00. Bagaimana persamaan matematis yang dapat dibentuk dari permasalahan ini?

Penyelesaian:



~Selamat Mengerjakan~