

SEKOLAH MENENGAH ATAS

KELAS 11

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ANALISIS KORELASI



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

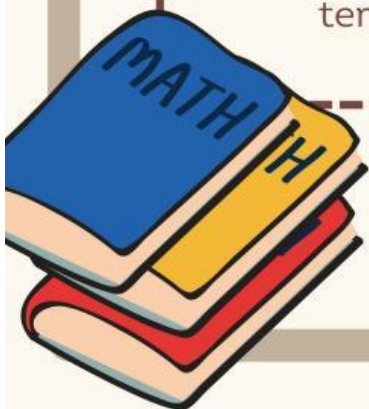
Tujuan Pembelajaran Spesifik :

Setelah proses pembelajaran, peserta didik dapat:

D.7. Menentukan koefisien korelasi dan koefisien determinasi data bivariat beserta interpretasinya

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

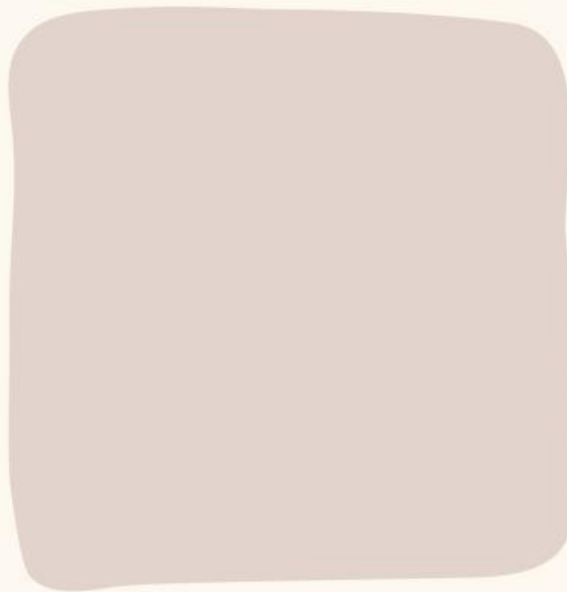
1. Bacalah E-LKPD dengan cermat dan teliti.
2. Carilah referensi dari bahan ajar, buku, internet atau media lainnya untuk menyelesaikan permasalahan dalam E-LKPD ini.
3. Diskusikan permasalahan dalam E-LKPD ini pada forum diskusi.
4. Selesaikanlah permasalahan yang diberikan pada tempat yang diberikan.



ORIENTASI MASALAH

Bu Naya adalah seorang guru matematika di kelas II yang sedang mencoba memahami apakah ada hubungan antara jumlah jam belajar siswa dan nilai ujian matematika mereka. Bu Naya percaya bahwa dengan mengetahui pola ini, ia bisa memberikan bimbingan yang lebih baik kepada para siswa tentang bagaimana cara belajar yang efektif.

Namun, Bu Naya membutuhkan bantuan kalian untuk menganalisis data dari hasil tanya jawab singkat Bu Naya dengan beberapa siswa kelas II. Bu Naya ingin tahu apakah benar semakin banyak waktu yang siswa habiskan untuk belajar, maka nilai ujian mereka akan lebih baik. Untuk dapat membantu Bu Naya, kalian dapat mengakses video dibawah ini :



Bu Naya juga meminta kalian menggunakan **XLS** (klik icon) sebagai aplikasi statistika yang digunakan untuk melakukan analisis data tersebut. Dari data yang digunakan, apakah terdapat kekuatan hubungan antara kedua variabel ini ? Selain itu, seberapa besar perubahan nilai ujian matematika yang di pengaruhi oleh perubahan jam belajar ?

Setelah kamu memahami permasalahan diatas, tulislah hal yang diketahui dan ditanya dari permasalahan tersebut !

Diketahui :

Ditanya :

**MENGORGANISASIKAN
MASALAH :**

**BERSAMA TEMAN SEKELOMPOKMU,
BAGILAH TUGAS UNTUK
MENYELESAIKAN MASALAH
DIATAS DENGAN JAWABAN YANG
BENAR DAN TEPAT**

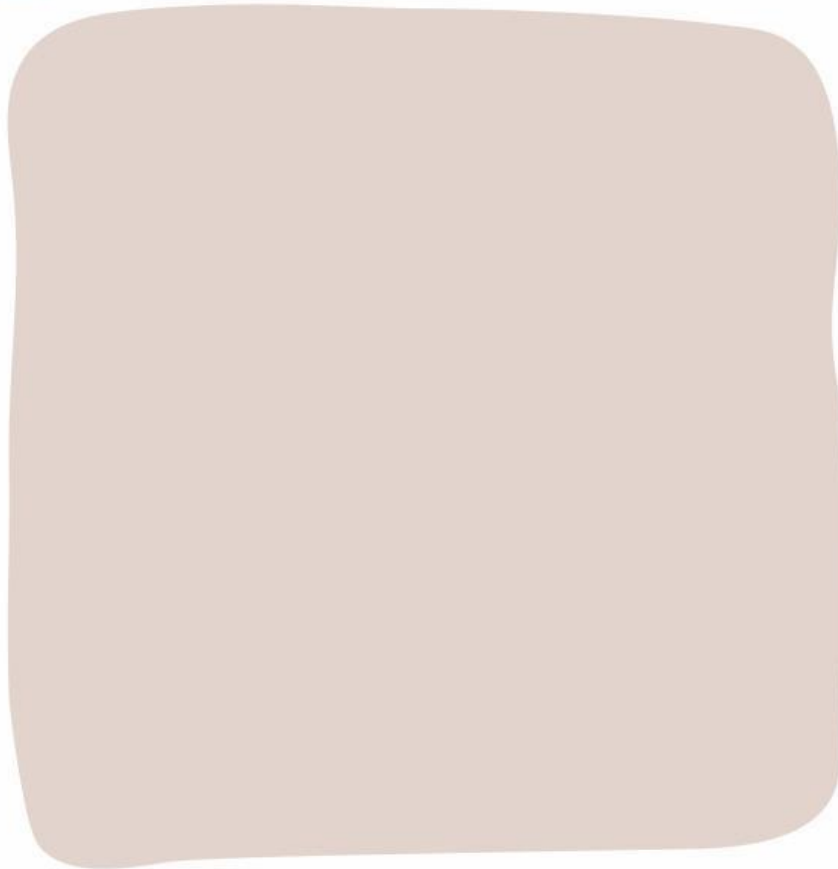


MEMBIMBING PENYELIDIKAN

Untuk menyelesaikan permasalahan diatas, jawablah terlebih dahulu pertanyaan dibawah ini :

1. Buatlah diagram pencar dari data yang disajikan sebelumnya menggunakan Ms. excel!

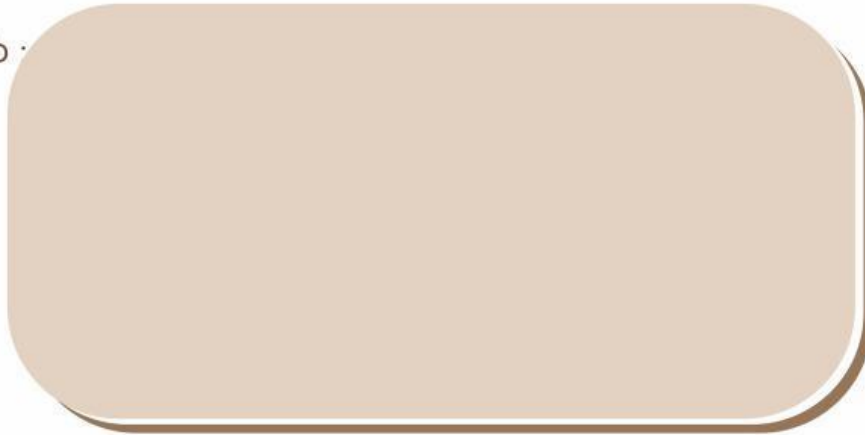
jawab :



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

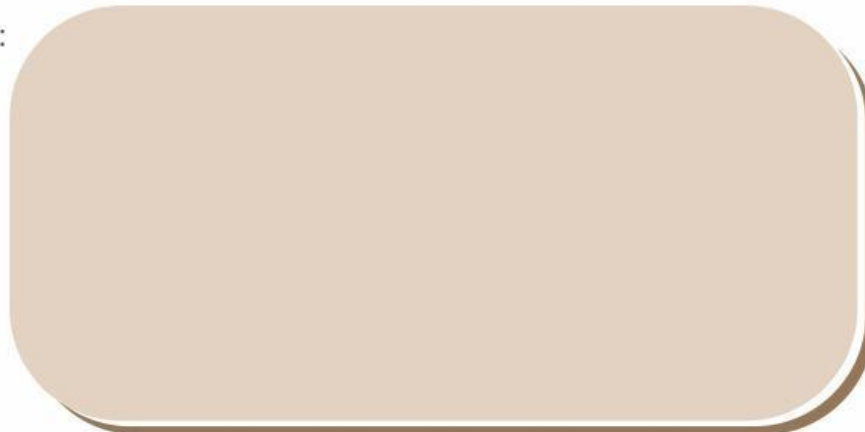
2. Apakah ada hubungan yang kuat antara jam belajar siswa dan nilai ujian mereka? Seberapa besar pengaruh jam belajar terhadap nilai ujian?

jawab :



3. Bagaimana cara terbaik menggambarkan hubungan tersebut secara visual?

jawab :



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL

tulislah penyelesaian dari permasalahan yang telah dikerjakan
pada kolom jawaban dibawah ini lalu presentasikan hasil
diskusimu didepan kelas





KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil diskusimu pada kolom jawaban dibawah ini mengenai apakah benar semakin banyak waktu yang siswa habiskan untuk belajar, maka nilai ujian mereka akan lebih baik !