

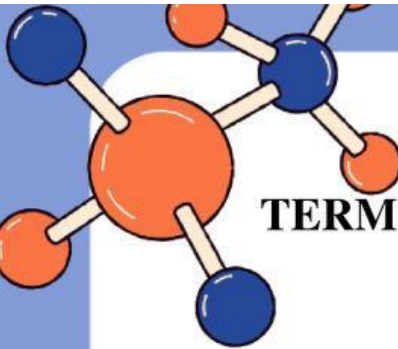
# Lembar Kerja Siswa "TERMOKIMIA"



Nama :  
Kelas :  
Kelompok :  
No. absen :



Disusun oleh :  
Isaura Sa'idah



# TERMOKIMIA (Reaksi Eksoterm dan Endoterm)

## Lembar Kerja Siswa

### A. Tujuan

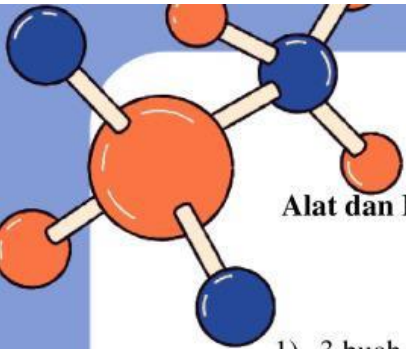
Percobaan ini dilakukan bertujuan untuk mengajak siswa mengamati reaksi eksoterm dan mengidentifikasi dalam kehidupan sehari-hari serta perbedaan antara reaksi eksoterm dan endoterm sehingga siswa dapat menyimpulkan konsep dasar dari reaksi eksoterm dan perbedaannya dengan reaksi endoterm.



### B. Latar Belakang

Apakah anda pernah bertanya-tanya mengapa reaksi kimia menghasilkan panas? Mengapa kita dapat merasakan panas saat mencampurkan suatu bahan dengan bahan yang lain? apa yang sebenarnya terjadi pada bahan-bahan tersebut hingga menghasilkan panas? Sama halnya ketika anda memegang detergen atau kapur tulis pasti akan terasa panas di tangan, tetapi saat melarutkan minuman larutan penyegar akan terasa dingin saat dipegang gelasnya. Mengapa hal tersebut bisa terjadi? Mengapa pada reaksi kimia dapat menyerap panas dan menghasilkan panas? Praktikum ini akan membawa Anda menjelajahi konsep dasar tentang reaksi eksoterm dan endoterm, serta bagaimana kita dapat menerapkannya dalam percobaan kimia sederhana. Dalam praktikum ini, kita akan mengeksplor reaksi beberapa zat dengan zat lain khususnya air. Dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan ini dan melakukan eksperimen langsung, diharapkan Anda akan mendapatkan pemahaman yang lebih dalam tentang konsep dasar termokimia dan bagaimana ia berperan dalam fenomena kehidupan sehari-hari. Selamat menjelajahi dunia Kimia!





## Alat dan Bahan

### Alat

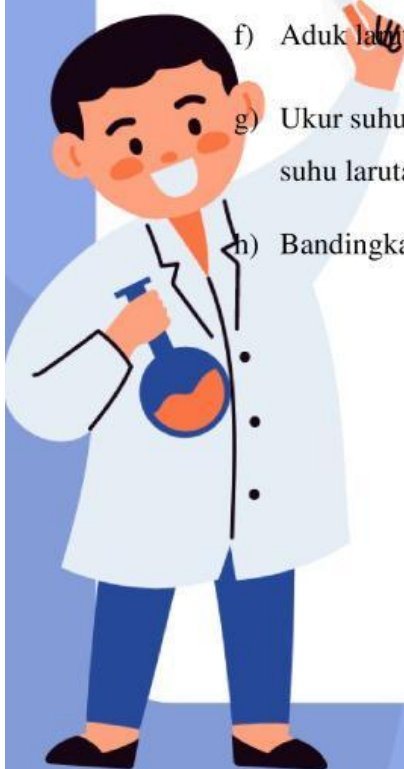
- 1) 3 buah tabung reaksi
- 2) Spatula
- 3) Termometer

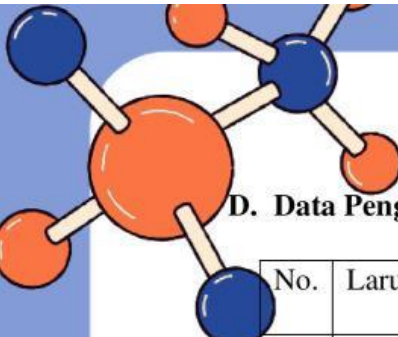
### Bahan

- 1) Kapur tohor (  $\text{CaO}$  )
- 2) Kristal urea
- 3) Akuades

## C. Cara Kerja

- a) Siapkan alat dan bahan yang diperlukan.
- b) Masukkan akuades pada 3 tabung kimia sebanyak masing-masing 5ml.
- c) Ukur suhu akuades biasa dengan termometer.
- d) Masukkan kapur tohor sebanyak 2 sendok spatula salah satu gelas yang sudah terisi akuades dan 5 sendok spatula pada gelas lainnya.
- e) Masukkan kristal urea sebanyak 1 sendok spatula kedalam gelas ke 3 yang sudah terisi akuades.
- f) Aduk larutan dengan akuades hingga tercampur rata.
- g) Ukur suhu larutan kapur tohor dan urea dengan termometer dan dicatat hasilnya (ukur suhu larutan 2 sendok lalu dilanjutkan dengan larutan 7 sendok).
- h) Bandingkan suhu antara akuades dengan larutan kapur tohor dan larutan urea.





#### D. Data Pengamatan

| No. | Larutan/Zat Cair                     | Suhu |
|-----|--------------------------------------|------|
| 1.  | Akuades                              |      |
| 2.  | Larutan kapur tohor 1 sendok spatula |      |
| 3.  | Larutan kapur tohor 5 sendok spatula |      |
| 4.  | Larutan urea                         |      |

#### E. Analisis Data

Berdasarkan pengamatan Anda selama praktikum, apa yang terjadi pada suhu larutan setelah ditambahkan kapur tohor dan urea ?apakah terjadi peningkatan suhu atau penurunan suhu dan mengapa hal itu dapat terjadi?

.....

.....

.....

.....

Berdasarkan pengamatan Anda, apakah terdapat hubungan antara jumlah kapur tohor yang digunakan dan perubahan suhu yang terjadi selama reaksi?

.....

.....

.....

.....

Dari percobaan yang telah dilakukan, bagaimana arah energi yang terjadi pada larutan kapur tohor dan larutan urea? Apakah keduanya sama atau berbeda? Jika berbeda manakah yang eksoterm dan mana yang endoterm

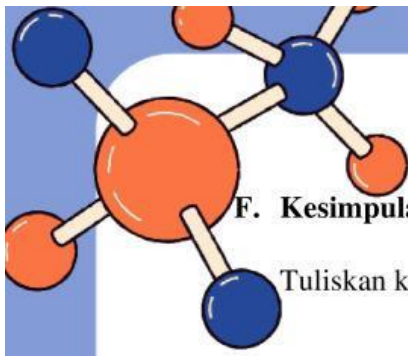
.....

.....

.....

.....





### F. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari percobaan dan pertanyaan yang telah Anda kerjakan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Apakah dari kesimpulan tersebut telah menjawab tujuan dari percobaan ini?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### G. Tugas

Diskusikan dan kembangkan hipotesis kalian dengan teman sekelompok kalian terkait materi termokimia khususnya pada reaksi eksoterm dan endoterm, lalu buatlah ringkasan sederhana dari hasil hipotesis kalian!

