

SMAN 1 PELANGIRAN



MATEMATIKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KAIDAH PENCACAHAN



Prepared By:

SYAFRUDIN, S.Pd.I

Guru Matematika

Visit Our Website
smn1.pelangiran



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KAIDAH PENCACAHAN ATURAN PENJUMLAHAN DAN PERKALIAN



MATEMATIKA KELAS XII
SMAN 1 PELANGIRAN

SYAFRUDIN, S.Pd.I

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis kaidah pencacahan aturan penjumlahan dan perkalian melalui masalah kontekstual.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan aturan penjumlahan dan perkalian.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Perhatikan dengan seksama instruksi dan masalah yang disajikan pada LKM kemudian jawablah pertanyaan
2. Berdiskusilah secara aktif dalam kelompok, kemudian isikan jawaban pada tempat yang disediakan. Dipersilahkan memanfaatkan berbagai referensi yang sesuai untuk menyelesaikan masalah, termasuk dari internet.

KEGIATAN

Aturan Penjumlahan dan Perkalian

Silahkan simak video berikut!



Silahkan klik gambar berikut untuk melihat modul kaidah pencacahan!



1. Perhatikan permasalahan berikut !

MASALAH 1:

Kamila dan Mela berasal dari tempat tinggal yang berbeda ingin berangkat kesekolah. Kamila memiliki 4 rute (A, B, C, D) untuk menuju sekolah sedangkan Mela memiliki 2 rute (P,Q) untuk menuju ke sekolah. Berapa banyak cara untuk Kamila dan Mela menuju ke sekolah ?

MASALAH 2:



Gambar Koleksi Baju dan Rok Arumi

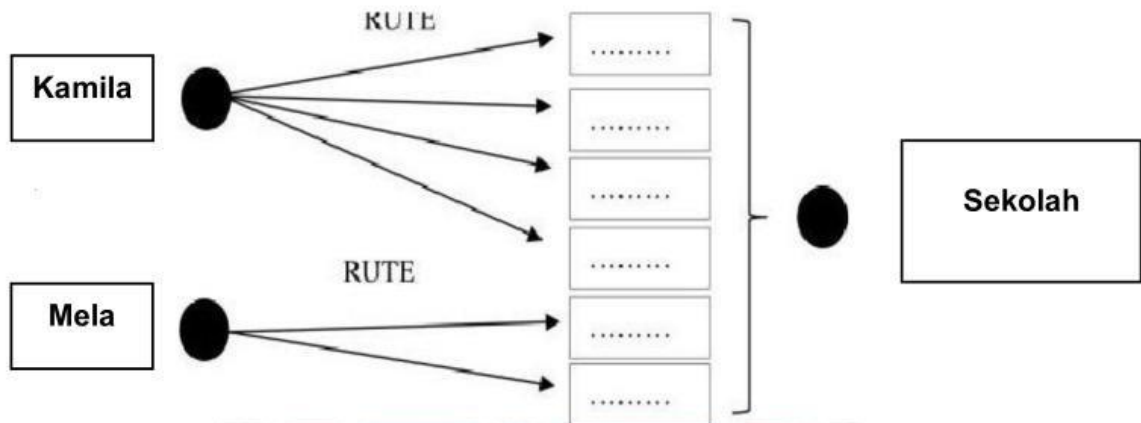
Arumi ingin menghadiri pesta ulang tahun temannya. Bantu Arumi untuk menentukan banyaknya pasangan baju dan rok berbeda yang dapat digunakan untuk menghadiri pesta ?

Murid kelas XII diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan secara kritis, kreatif, logis serta sistematis. Permasalahan dapat diselesaikan dengan melakukan praktek langsung dengan anggota sekelompok

2. Berdasarkan permasalahan pada masalah 1 dan masalah 2 di atas, silahkan berdiskusi dalam kelompok menganalisis dan memecahkan manakah yang menunjukkan permasalahan aturan pencacahan penjumlahan atau perkalian? Berikan alasan dari jawaban kalian!

3. Mencermati aturan pencacahan penjumlahan dan perkalian pada nomor 2 di atas, dengan berdiskusi dalam kelompok selesaikanlah masalah 1 dan masalah 2 tersebut dengan melengkapi isian berikut !

Masalah 1

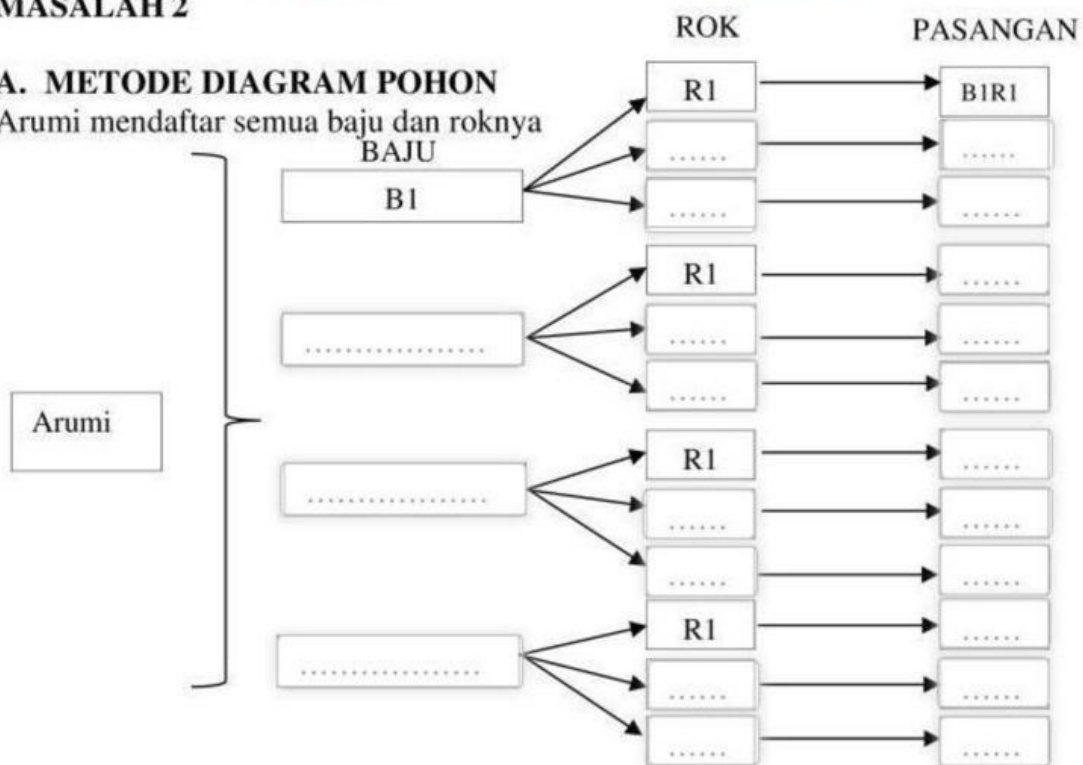


Banyaknya Rute =
=Rute

MASALAH 2

A. METODE DIAGRAM POHON

Arumi mendaftar semua baju dan roknya



B. TABEL

Selanjutnya kalian dapat membuat tabel untuk mencatat semua setelan baju dan rok Arumi yang berbeda

Baju/ Rok	B1		B3	
R1	B1R1			
R2			B3R2	

Pasangan Terurut = (B1R1,

Jadi banyaknya pasangan baju dan Rok Arumi pasang

4. Berdasarkan pemahaman kalian, silahkan berdiskusi dalam kelompok membuat definisi mengenai aturan pencacahan penjumlahan dan perkalian dengan melengkapi isian berikut

Definisi 1. Aturan Penjumlahan

Jika peristiwa pertama dapat dilakukan dengan n_1 cara yang berbeda, peristiwa kedua dapat dilakukan dengan n_2 cara yang berbeda, dan kedua peristiwa itu tidak dapat dilakukan secara bersama-sama, maka peristiwa tersebut dapat terjadi dengan..... cara yang berbeda.

Definisi 2. Aturan Perkalian

Jika peristiwa pertama dapat dilakukan dengan n_1 cara yang berbeda dan setiap cara ini dilanjutkan dengan peristiwa kedua yang dapat dilakukan dengan n_2 cara berbeda, maka kedua peristiwa tersebut dapat dilakukan secara bersama-sama dengancara

ATURAN PENGISIAN TEMPAT

Permasalahan

Bu Clara ingin membuat kode soal yang terdiri dari 3 angka berlainan. Tentukan banyaknya kode soal yang dapat disusun Bu Clara dari angka 1, 2, 3, 4, 5, 6

.....		
-------	-------	-------

Banyaknya kode soal yang dibuat Bu Clara cara

Setelah anda menyelesaikan masalah 1 dan masalah 2, apa yang dapat anda simpulkan dari materi kaidah pencacahan aturan penjumlahan dan perkalian ?

KESIMPULAN:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Perasaan Kalian Setelah Mempelajari Materi Kaidah Pencacahan (Perkalian dan Penjumlahan)



